

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

### Avaliação

**Avaliação cód. :** 9251

**Instrumento :** 1010 - MANUAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

51942 - Administração

NAVEGANTES

**Avaliadores "ad-hoc" :**

**Data Designação**

José querino tavares neto

31/03/2005

Carlos Alberto Stein

31/03/2005

**Situação IES:**

**Previsão**

**Realização**

Início do preenchimento:

16/03/2005

Término do preenchimento:

03/04/2005

04/04/2005

**Situação Avaliador:**

**Previsão**

**Realização**

Início da Avaliação:

10/04/2005

Início da visita:

28/04/2005

Término da visita:

30/04/2005

Término da Avaliação:

30/04/2005

29/04/2005

**Situação INEP:**

**Previsão**

**Realização**

Análise da Avaliação:

Conclusão:

### Breve Contextualização

#### Instituição

A mantenedora Sinergia Sistema de Ensino Ltda, foi criado de acordo com o Contrato Social registrado na Junta Comercial do Estado de Santa Catarina sob o nº 42202931077 em 05/01/2001, CNPJ 04220662/0001-28, descrição de natureza jurídica, Sociedade Empresarial Limitada. Os sócios do Sinergia Sistema de Ensino Ltda, são os seguintes: João Batista Matos, João Marcos Matos, Aldo Scheneider, Walter Schappo, Renato Luiz Heninng, Eliane Neves Rebello Adriano, Roberta Deisy Cabral, Edson Bes de Oliveira .

A Faculdade Navegantes teve seu credenciamento através da Portaria nº 223/2002/MEC de 25 de janeiro de 2002.

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

Em 02 de agosto de 2002, foi aprovado o regimento da Faculdade Navegantes que passou a chamar-se FACULDADE SINERGIA, com limite territorial de atuação circunscrito ao município de Navegantes, Estado de Santa Catarina, mantida pela SINERGIA SISTEMA DE ENSINO, com sede em Navegantes, estado de Santa Catarina. Os cursos ministrados pela Faculdade Sinergia são ofertados no endereço constante da respectiva portaria de autorização de funcionamento. A Aprovação do Regimento da Faculdade Sinergia cuja Portaria nº2.237 de 02 de agosto de 2002, prevê como unidade acadêmica específica o Instituto Superior de Educação.

RELAÇÃO DE CURSOS OFERECIDOS E NÚMERO DE ALUNOS

CURSO VAGAS OF.

VEST. PREENC. TURNO DUR.

SEM. Nº ALUNOS EM 2005 COND.

AUT DATA

Administração 50 50 Not. 8 239 225/2002 25/1/2002

Turismo 50 34 Not. 8 42 224/2002 25/1/2002

Normal Superior 50 45 Not. 6 118 4.069/2002 30/12/2002

**Curso**

O Curso de Administração foi autorizado a partir da Portaria Ministerial nº 239, de 25 de janeiro de 2002.

O curso foi concebido como uma ferramenta para a formação de um Administrador empreendedor de empresas. Dentro desta concepção várias dimensões do fenômeno da administração são contempladas, seja diretamente por meio da grade curricular ou por meio de laboratórios, atividades complementares e programas específicos.

**Docentes**

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Andréa Cristina Trierweiller	Mestre	Sim	Horista	4
José Claudio Moreli Matos	Doutor	Sim	Horista	4
Eduardo Bridi	Mestre	Sim	Horista	4
Ivann Carlos Lago	Mestre	Não	Horista	8

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo n°:

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Juliana Vieira Almeida Silva	Mestre	Não	Horista	4
Ivan Ludgeri Ilivanqui	Doutor	Sim	Horista	8
Adolfo Ramos Lamar	Doutor	Sim	Horista	8
Jairo Romeu Ferracioli	Mestre	Sim	Horista	8
Maura de Amorin	Graduado	Sim	Horista	4
Manuel Alejandro Reyes Garrido	Doutor	Sim	Horista	4
Luzia Frohlich Nunes	Especialista	Sim	Horista	4
Carlos Efraim Stein	Mestre	Sim	Horista	8
Rosane Oliveira de Mattos	Mestre	Sim	Horista	8
Alexandre de Sá Oliveira	Especialista	Sim	Horista	12
Helcio Hermes Hofmann	Especialista	Sim	Horista	4
Luiz Eduardo Simão	Mestre	Sim	Horista	4
Marco Antonio Harms Dias	Mestre	Sim	Horista	4
Manuel Carlos Pinheiro da Gama	Mestre	Não	Integral	40
Cynthia C. E. Phillipps	Mestre	Sim	Horista	8
Raquel Gastaldi Dias	Mestre	Sim	Horista	4
Graziela Breitenbauch	Mestre	Sim	Horista	8
Caio Cesar Ferrari Santângelo	Especialista	Sim	Horista	6
Ana Cristina Zenha Lousada	Mestre	Sim	Horista	4
Cyntia Fabiana Laube	Mestre	Não	Horista	4
Denise Maestri Reis	Especialista	Sim	Horista	8

#### Síntese da Avaliação

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.  
Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

### Síntese da Avaliação

#### **Categoria de Análise - 1.1 - Administração Acadêmica**

O coordenador do curso, possui as qualificações necessárias tanto acadêmicas quanto de gestão, o mesmo está vinculado ao Coordenador Geral de Curso. O coordenador do curso participa dos conselhos do curso, e realiza reuniões semestrais com os docentes, mas estão no dia a dia prontos a atendê-los em suas dúvidas. Percebeu-se que o coordenador conhece e participa da vida seu curso, principalmente em relação ao ensino. O pessoal técnico administrativo é qualificado. Merece destaque a organização documental da IES. Observou-se a necessidade de institucionalizar o colegiado do curso, bem como aos vários aspectos da atenção aos discentes.

#### **Categoria de Análise - 1.2 - Projeto do Curso**

O Projeto Pedagógico do Curso apresenta-se frágil (obervou-se uma intenção de acerto e ajustes da direção geral e do coordenador do curso), buscando uma consonância entre o objetivo do curso com o perfil dos egressos. Não encontra-se inserido no Projeto Pedagógico a Concepção Metodológica do Curso, mas destaca-se a matriz curricular e a carga horária das disciplinas. Salienta-se a organização curricular em relação aos seu eixos de formação: básica, profissional, complementar e de formação específica. Verificou-se um sistema de avaliação da aprendizagem coerente com a realidade do curso, e já está institucionalizado uma Avaliação Institucional, realizada semestralmente. Destaca-se que existe uma necessidade de adequaçã das ementas e a atualização da bibliografia.

#### **Categoria de Análise - 1.3 - Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação**

O curso desenvolve atividades de ensino integradas a pesquisa de forma tímida, porém se trata de um curso que encontra-se em fase de amadurecimento. O estágio supervisionado está organizado, possuindo uma política de acompanhamento bem definida (regulamento), mas ainda encontra-se em fase de implantação.

#### **Dimensão 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

O coordenador do curso, possui as qualificações necessárias tanto acadêmicas quanto de gestão, o mesmo está vinculado a Direção geral. O coordenador do curso participa dos conselhos do curso, e realiza reuniões semestrais com os docentes, mas estão no dia a dia prontos a atendê-los em suas dúvidas. Percebeu-se que o coordenador conhece e participa da vida de seu curso, principalmente em relação ao ensino. O pessoal técnico administrativo é qualificado. Merece destaque a organização documental da IES de encontra-se em fase de mudanças. Falta formalizada uma política de distribuição de bolsas: bolsa trabalho, bolsa estudo, bolsa acadêmica, o que a comissão pode comprovar in loco, a partir das entrevistas feitas com os funcionários, acadêmicos e documentação regimentar. Na IES está sendo formalizado um programa de acompanhamento ao discentes e docentes (psicopedagógico e pedagógico) e também um programa de nivelamento, que atende ao curso avaliado. A produção científica dos acadêmicos do Curso de Administração ainda é pequena, mas a IES possui e fomenta a divulgação de trabalhos

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo n°:

**Síntese da Avaliação**

científicos, tanto de docentes quanto de discentes. O Projeto Pedagógico do Curso apresenta-se frágil (observou-se uma intenção de acerto e ajustes da direção geral e do coordenador do curso), buscando a consonância entre o objetivo do curso com o perfil dos egressos. Não encontra-se inserido no Projeto Pedagógico a Concepção Metodológica do Curso, mas destaca-se a matriz curricular e a carga horária das disciplinas. Salienta-se a organização curricular em relação aos seus eixos de formação: básica, profissional, complementar e de formação específica. Verificou-se um sistema de avaliação da aprendizagem coerente com a realidade do curso, e já está institucionalizado uma Avaliação Institucional, realizada semestralmente. O curso desenvolve atividades de ensino integradas a pesquisa de forma tímida, porém se trata de um curso que encontra-se em fase de amadurecimento. O estágio supervisionado está organizado, possuindo uma política de acompanhamento bem definida (regulamento), mas ainda encontra-se em fase de implantação.

Condições	CI	CR	CB	CMB
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.  
Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

### Síntese da Avaliação

#### Categoria de Análise - 2.1 - Formação Acadêmica e Profissional

A formação acadêmica e profissional dos docentes do Curso de administração da Faculdade Sinergia corresponde às necessidades do curso, visto que nem todos os docentes têm titulação adequada às disciplinas do mesmo, não só na graduação, como nos cursos de pós graduação, de cujos títulos são portadores. Outra característica que chama a atenção é a experiência profissional, o que pode ser comprovado em seus currículos.

#### Categoria de Análise - 2.2 - Condições de Trabalho

As condições de trabalho dos docentes do Curso de Administração, da Faculdade Sinergia, são boas, em relação ao material didático a eles disponibilizado. Deixam, no entanto, a desejar: 1) na sala dos professores existe a necessidade de um maior número de computadores; 2) a questão da biblioteca, que atende satisfatoriamente os alunos e professores, quanto ao acervo bibliográfico, está em fase de informatização e necessita de um espaço melhor para trabalhos individuais e em grupo; 3) quanto ao Plano de Carreira, a instituição está em fase de implementação, mas o professor é valorizado por sua titulação e tempo de serviço. A remuneração varia conforme a carga horária do professor e é sempre acrescida de mais uma hora e meia, como pagamento de reuniões, assessoramento ao aluno em atividades de Estágio e TCC.

#### Categoria de Análise - 2.3 - Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional

Observa-se que há professores do Curso de Administração com trabalhos apresentados em eventos e publicados em anais, assim como em periódicos de outras IES. A Instituição possui uma revista denominada SINERGIA, onde os docentes publicam artigos produzidos., no entanto, são casos raros, do que se pode observar que ainda não há um incentivo à produção acadêmica como decorrência da falta de pesquisa institucionalizada. Quanto à atuação dos docentes em sala de aula, há muitos elogios por parte dos alunos. O curso é parabenizado pelo desempenho dos docente, assim como por sua proposta. A Instituição oferece algumas bolsas administrativa. Observou-se que existe carência nas atividades relacionadas com o ensino de graduação fundamentalmente quanto a iniciação científica e atuação em atividades de extensão.

#### Dimensão 2 - CORPO DOCENTE

O corpo docente do Curso Normal Superior, da Faculdade Sinergia, é constituído por professores qualificados e que atuam nas diversas áreas do curso. Quanto à titulação, conta a IES com Especialistas, Mestres e Doutores.

Condições	CI	CR	CB	CMB
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

### Síntese da Avaliação

#### **Categoria de Análise - 3.1 - Instalações Gerais**

A Faculdade Senergia, com sede na cidade de Navegantes, Estado de Santa Catarina, está localizada na avenida Ivo Silveira s/nº - Beira Mar. As salas de aula, as instalações administrativas e pedagógicas apresentam condições satisfatórias quanto à iluminação, limpeza, ventilação e mobiliário. Tem acessos adaptados aos portadores de necessidades especiais. A Instituição possui um plano de expansão, com ampliação de salas de aula, biblioteca, auditório e ginásio de esportes. Todos os setores da instituição têm equipamentos de informática, sendo projetado para breve o processo de informatização dos serviços, tanto de acesso on-line, como de segurança. Os acadêmicos e os professores usam diferentes espaços para realizar suas atividades teóricas e práticas.

#### **Categoria de Análise - 3.2 - Biblioteca**

O espaço físico da biblioteca já é reduzido para atender à demanda de alunos atualmente, mas com o crescimento de novas turmas e surgimento de outros cursos, a instituição já possui um plano de expansão do espaço físico, previsto para 2006. Não existem instalações para estudos individuais e estudos em grupo. A biblioteca em termos de recursos humanos conta com uma bibliotecária com nível superior, e auxiliares administrativos. O horário de atendimento ocorre nos três turnos, e aos sábados todo o dia. A biblioteca está sendo informatizada. Hoje possibilita consultas apenas no local. Os alunos não podem ainda desfrutar de consulta online. O acervo bibliográfico atende satisfatoriamente aos professores e alunos, necessitando de maior quantidade de volumes e atualização. Quanto aos periódicos, o curso possui no mínimo cinco assinaturas corrente. No tocante a base de dados é necessário que a IES disponibilize este importante aspecto para o curso de administração.

#### **Categoria de Análise - 3.3 - Instalações e Laboratórios Específicos**

A Faculdade Sinergia conta com um laboratório de Informática; diferentes ambientes de pesquisa e estudos que atendem às especificidades dos Cursos; uma videoteca com acervo razoável que atende às necessidades primeiras do Curso; um local para a instalação da empresa júnior que encontra-se em fase de implementação.

#### **Dimensão 3 - INSTALAÇÕES**

As instalações são, no conjunto, adequadas ao funcionamento do curso. Destaca-se a limpeza geral das instalações e sua conservação; a preocupação com a oferta das condições de acesso aos portadores de necessidades especiais e a infra-estrutura de segurança, com sistema de combate de incêndio. Existe um espaço físico reservado para a Coordenação de Curso. Em relação à biblioteca, cabem algumas observações; o espaço físico é pequeno para o número de usuários: são pouco mais de 200m<sup>2</sup> para quase 480 usuários entre alunos e professores; não tem sala adequada para estudos individuais e em grupo. O acervo de livros e periódicos são suficientes para atender as necessidades do curso. Quanto aos serviços, o horário de funcionamento é apropriado

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

**Síntese da Avaliação**

(são 14 horas diárias ininterruptas, além dos sábados). Cabe observar a necessidade de manter, em tempo integral, a bibliotecária e aumentar o número de funcionários.

Condições CI CR CB CMB

**Quadro Resumo**

	Conceito	MF	F	R	B	MB
<b>1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA</b>						
<b>1.1 - Administração Acadêmica</b>						
<b>1.1.1 - Coordenação do curso</b>						
Atuação do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participação efetiva da coordenação do curso em órgãos colegiados acadêmicos da IES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participação do coordenador e dos docentes em colegiado de curso ou equivalente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência de apoio didático-pedagógico ou equivalente aos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Titulação do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regime de trabalho do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Experiência profissional acadêmica do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Experiência profissional não acadêmica e administrativa do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Efetiva dedicação do coordenador à administração e à condução do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.1.2 - Organização acadêmico-administrativa</b>						
Organização do controle acadêmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pessoal técnico e administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.1.3 - Atenção aos discentes</b>						
Apoio à participação em eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio pedagógico ao discente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento psicopedagógico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

	Conceito	MF	F	R	B	MB
Mecanismos de nivelamento		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento de egressos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Existência de meios de divulgação de trabalhos e produções dos alunos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bolsas de estudo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolsas de trabalho ou de administração		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1.2 - Projeto do Curso</b>						
<b>1.2.1 - Concepção do curso</b>						
Objetivos do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Perfil do egresso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.2.2 - Currículo</b>						
Coerência do currículo com os objetivos do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Coerência do currículo em face das diretrizes curriculares nacionais		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Inter-relação das disciplinas na concepção e execução do currículo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dimensionamento da carga horária das disciplinas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Adequação e atualização das ementas e programas das disciplinas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação, atualização e relevância da bibliografia		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1.2.3 - Sistema de avaliação</b>						
Coerência do sistema de avaliação do processo ensino-aprendizagem com a concepção do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Procedimentos de avaliação do processo de ensino-aprendizagem		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Existência de um sistema de auto-avaliação do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.3 - Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação</b>						
<b>1.3.1 - Participação dos discentes nas atividades acadêmicas</b>						
Participação dos alunos em programas/projetos/atividades de iniciação científica ou em práticas de investigação		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

Conceito	MF	F	R	B	MB
Participação dos alunos em atividades de extensão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação dos alunos em atividades articuladas com o setor produtivo ou de serviços ou em atividades voluntárias fora da IES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência de bolsas acadêmicas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1.3.2 - Estágio supervisionado</b>					
Existência de mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Relatórios de atividades realizadas durante o estágio supervisionado	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relação aluno/professor na orientação de estágio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação em atividades reais de Administração	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação em atividades reais conveniadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.3.3 - Trabalho de conclusão de curso</b>					
Existência de mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2 - CORPO DOCENTE</b>					
<b>2.1 - Formação Acadêmica e Profissional</b>					
<b>2.1.1 - Titulação</b>					
Docentes com especialização na área	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com especialização em outras áreas					
Docentes com mestrado na área					
Docentes com mestrado em outras áreas					
Docentes com doutorado na área					
Docentes com doutorado em outras áreas					
<b>2.1.2 - Experiência profissional</b>					
Tempo de magistério superior	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo de magistério no ensino fundamental e médio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo de exercício profissional fora do magistério	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>2.1.3 - Adequação da formação</b>					

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

Conceito	MF	F	R	B	MB
Docentes com formação adequada às disciplinas que ministram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com formação/capacitação/experiência pedagógica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>2.2 - Condições de Trabalho</b>					
<b>2.2.1 - Regime de trabalho</b>					
Docentes em tempo integral	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes em tempo parcial					
Docentes horistas					
<b>2.2.2 - Plano de carreira</b>					
Ações de capacitação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Critérios de admissão e de progressão na carreira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência de um sistema permanente de avaliação dos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>2.2.3 - Estímulos (ou incentivos) profissionais</b>					
Apoio à produção científica, técnica, pedagógica e cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio à participação em eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incentivo à formação/atualização pedagógica dos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.2.4 - Dedicção ao curso</b>					
Carga horária semanal do professor no ensino de graduação e em atividades que lhe são complementares	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo de exercício de docência no curso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.2.5 - Relação alunos/docente</b>					
Número médio de alunos por docente em disciplinas do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número médio de alunos por turma em disciplinas (ou atividades) práticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>2.2.6 - Relação disciplinas/docente</b>					
Número médio de disciplinas por docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Proximidade temática das disciplinas lecionadas pelo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.3 - Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional</b>					
<b>2.3.1 - Publicações</b>					
Artigos publicados em periódicos científicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Livros ou capítulos de livros publicados					

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

Conceito	MF	F	R	B	MB
Trabalhos publicados em anais (completos ou resumos)					
Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados					
2.3.2 - Produções intelectuais, técnicas, pedagógicas, artísticas e culturais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Propriedade intelectual depositada ou registrada					
Projetos e/ou produções técnicas, artísticas e culturais					
Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não					
2.3.3 - Atividades relacionadas com o ensino de graduação					
Docentes com orientação didática de alunos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com orientação de estágio supervisionado e de trabalho de conclusão de curso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com orientação de bolsistas de iniciação científica, de monitoria, de atividades de extensão ou de outros tipos de bolsas ou atividades discentes	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.4 - Atuação nas atividades acadêmicas					
Atuação dos docentes em sala de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Docentes com atuação na pós-graduação (para Universidades e Centros Universitários)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com atuação na pesquisa ou em outras atividades de produção do conhecimento	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com atuação em atividades de extensão	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3 - INSTALAÇÕES</b>					
<b>3.1 - Instalações Gerais</b>					
<b>3.1.1 - Espaço físico</b>					
Salas de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Instalações administrativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Instalações para docentes - salas de professores, salas de reuniões e gabinetes de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalações para coordenação do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Auditório/sala de conferência	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalações sanitárias - adequação e limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

Conceito	MF	F	R	B	MB
Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Infra-estrutura de segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Plano de expansão física, quando necessário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>3.1.2 - Equipamentos</b>					
Acesso a equipamentos de informática pelos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso a equipamentos de informática pelos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos audiovisuais e multimídia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Existência de rede de comunicação científica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>3.1.3 - Serviços</b>					
Manutenção e conservação das instalações físicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Manutenção e conservação dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>3.2 - Biblioteca</b>					
<b>3.2.1 - Espaço físico</b>					
Instalações para o acervo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalações para estudos individuais	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalações para estudos em grupos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.2.2 - Acervo</b>					
Livros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Periódicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Informatização	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Base de dados	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Multimídia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jornais e revistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Política de aquisição, expansão e atualização	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.2.3 - Serviços</b>					
Horário de funcionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Serviço de acesso ao acervo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal técnico e administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo n°:

	Conceito	MF	F	R	B	MB
<b>3.3 - Instalações e Laboratórios Específicos</b>						
<b>3.3.1 - Laboratório de informática</b>						
Espaço físico		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamentos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Serviços		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.3.2 - Empresa júnior ou equivalente</b>						
Espaço físico		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamentos		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serviços		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Parecer Final

A Comissão de Avaliação, para fins de renovação de reconhecimento do curso de administração, constituída pelos professores Carlos Alberto Stein e José Querino Tavares Neto para avaliar as condições de funcionamento do referido curso, é de parecer favorável ao reconhecimento deste curso, conforme as especificações que constam no projeto pedagógico do curso: Curso de Administração, localizado à Av. Prefeito Cirino Adolfo Cabral, nº199, C.H. total de 3000 horas, integralização do curso com duração mínima 8 semestres, 100 vagas por ano, regime de matrícula semestral, turno noturno, coordenador do curso prof. Manuel Carlos Pinheiro da Gama e relação nominal do corpo docente com as respectivas disciplinas a serem ministradas e a carga horária para cada docente. Os avaliadores consideram o Curso de Administração como se descreve: A comissão percebeu um ambiente acadêmico saudável entre docentes, discentes, pessoal administrativo, coordenação do curso, direção geral da IES e mantenedora de forma construtiva e harmoniosa; Um grande destaque parece ser a integração entre discentes, docentes, coordenadores dos cursos e a direção geral da IES; Também se observou que a presidência da IES e demais membros da diretoria possuem forte compromisso idealístico educacional e sobretudo goza de legitimidade de toda a comunidade acadêmica, questão fortemente percebida pela comissão no contato com todos os segmentos da IES. Está em processo na IES de uma série de implementações pedagógicas e melhoria nas condições físicas. Apesar de alguns projetos em andamento a comissão entende ser necessário uma política clara de investimento no sentido de tornar mais efetivo,

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo nº:

regular e acadêmico a distribuição de fomento para atividades de pesquisa e extensão, bem como de concessão de bolsas de estudo; A mantenedora possui política clara de investimento nas instalações físicas da IES. O corpo administrativo é qualificado para as suas respectivas funções e em número suficiente; Essa comissão percebeu uma boa atuação e desempenho do corpo docente, bem como as condições de trabalho. No entanto entende a necessidade de melhor definição e formalização de investimento na formação docente. Ainda há que se considerar o razoável valor de mercado da hora aula dos docentes, bem como o claro envolvimento e até idealismo dos docentes da IES; As atividades acadêmicas articuladas ao ensino e extensão de graduação são razoavelmente desenvolvidas, devendo apenas ocorrer uma melhor articulação e execução como política institucional e não esporádicas; A comissão se reuniu com a Comissão Própria de Avaliação da IES, devidamente nomeada pela Mantenedora - Portaria nº 002/2004, com composição representativa nos termos da Medida Provisória nº 147 de 15 de Dezembro de 2003. Constatou-se claramente na reunião com discentes e docentes e eficiência do processo de avaliação permanente na IES, destacando a tabulação e divulgação dos dados para a comunidade acadêmica. Absorveu-se das reuniões com a CPA da IES uma clara política de manutenção do processo de avaliação, sobretudo de autonomia da mesma. Na opinião da comissão, trata-se de um fator de grande destaque na IES; Merece destaque ainda a existência de um PDI devidamente elaborado e implementado por comissão própria e devidamente capacitada e já apresentando resultados de gestão; Em face as deficiências observadas de forma especial, na concepção político-pedagógica do curso, a necessidade de atualização do projeto pedagógico com suas ementas e bibliografia, sugere-se a existência de assessoria pedagógica institucional ao curso. À vista do que aqui se relaciona, bem como do que se descreveu nos demais relatórios que integram o presente formulário, e que se considera parte integrante do relatório final, a Comissão Avaliadora RECOMENDA O RECONHECIMENTO do curso de Administração avaliado pelas razões antes expostas. Conceitos Finais:

1. Organização Didático-Pedagógica: CMB
2. Corpo Docente: CR
3. Instalações: CB

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.

Avaliação cód.: 9251

Processo n°:

**Avaliadores**

José querino tavares neto

RG: 23577807-2

Carlos Alberto Stein

RG: 4005596632

Ciente.

Encaminhe-se para as providências.

Em 16/06/2005

---

Dilvo Ilvo Ristoff  
Diretor de Estatística e  
Avaliação de Educação Superior

---

Relatório validado por Carlos Alberto Stein em 29/04/2005 às 18:42:14.

Relatório validado por José querino tavares neto em 29/04/2005 às 18:42:24.