



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201101700

Código MEC: 437529

Código da Avaliação: 89825

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 164-Instrumento de avaliação de renovação de reconhecimento dos cursos de graduação

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FACULDADE SINERGIA - SINERGIA

Endereço da IES:

6144 - Unidade SEDE - Avenida Prefeito Cirino Adolfo Cabral, 199 São Pedro. Navegantes - SC.
CEP:88375-000

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ADMINISTRAÇÃO

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores: 2

Data de Formação: 25/04/2011 14:11:43

Período de Visita: 31/08/2011 a 03/09/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

223.906.778-00 (José Roberto Yasoshima)

862.624.086-49 (Luciano Munck) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Instituição Sinergia Sistema de Ensino Ltda., fundado em 23 de novembro de 2001, para trazer a população um projeto de Educação para a formação intelectual e cultural dos municípios de Navegantes e demais municípios, abrangendo desde a Educação Infantil à Pós-Graduação, passando por cursos Técnicos profissionalizantes e Graduação. O Sinergia Sistema de Ensino Ltda. mantém a Faculdade com os Cursos de Graduação em Administração (reconhecido pela Portaria MEC Nº 4.353, de 14/12/2005), Pedagogia (reconhecido pela Portaria MEC Nº 4.352, de 14/12/2005) e Direito (autorizado pela Portaria MEC. Nº 2.117, de 20/06/2005) em processo de reconhecimento. A Faculdade ainda tem autorizado o curso de Ciências Contábeis autorizado pela Portaria MEC. Nº 1.617 de 12/11/2008, ainda em reconhecimento e o curso de Turismo autorizado pela Portaria MEC Nº 224, de 02/02/2002 e reconhecido pela Portaria MEC Nº 4.365 de 15/12/2005. Além das atividades de graduação, o SINERGIA SISTEMA DE ENSINO LTDA oferece cursos de pós-graduação lato sensu em nível de especialização, através do ISEP - Instituto Sinergia de Extensão e Pós-Graduação, nas áreas de Administração, Educação e na área jurídica. Em decorrência dos programas de Pós-Graduação, multiplicam-se as atividades de iniciação da pesquisa na Instituição, tais como: O Instituto Superior de Educação - ISE, criado pela Portaria n.º 2237 de 02 de agosto de 2002, apesar de constar no Regimento Institucional, atualmente, é constituído pelo Curso de Pedagogia. O Município de Navegantes que abriga o Sinergia Sistema de Ensino Ltda., foi criado a partir da edição da Lei nº. 02/62, assinada pela Câmara de Vereadores do município de Itajaí, em 14 de maio de 1962. Geograficamente o município de Navegantes localiza-se na Região Norte do Estado de Santa Catarina.

Privilegiada pela natureza, a cidade de Navegantes nasceu voltada para o mar e logo foi colonizada por açorianos. Conta com um povo hospitaleiro e ostenta um dos mais belos balneários de Santa Catarina, com inúmeros pontos turísticos. Destaque para o Farol da Barra, com a entrada e saída de navios diariamente, o Aeroporto Internacional, e suas praias, que durante a temporada, recebem veranistas e turistas de todos os locais do país e até do exterior. O Santuário de Nossa Senhora dos Navegantes recebe a visita de milhares de fiéis durante o ano. O carnaval atrai um número incontável de foliões pelo brilho, pela animação e pelo luxo. Para impulsionar ainda mais o desenvolvimento turístico e econômico, o poder público municipal vem investindo em obras de infra-estrutura e embelezamento da cidade.

O Município pertence à Messorregião o Vale do Itajaí e à Microrregião da ANFRI (Associação dos Municípios da Foz do Rio Itajaí: Itajaí Balneário Piçarras, Ilhota, Itajaí, Luiz Alves e Penha).

Encontra-se à distância de 94 km da Capital do Estado e limita-se ao norte com Penha e Balneário Piçarras, ao oeste com Ilhota e Luiz Alves, ao leste com Oceano Atlântico e Sul com Itajaí, separados territorialmente pelo largo rio Itajaí-Açu.

Possui uma área de 111.461 km², com 456,6 habitantes por km², com a predominância da vegetação da Mata Atlântica Tropical.

Geograficamente o município é privilegiado, pois, ao norte possui acesso pela Rodovia Ivo Silveira; ao leste por mar; ao sul pelo Rio

Instituição:

Itajaí Açú com Terminais Portuários e Terminal de Ferry Boat; ao oeste pelas Rodovias BR 101 e BR 470.

A população de Navegantes é de origem Açoriana, perfazendo um total de 60.588 habitantes. A pesca é fundamental para o município e uma de suas principais atividades econômicas. Estaleiros de médio, direcionados para a fabricação de barcos pesqueiros, estão instalados no município. Ressalta-se, também, a importância da atividade portuária existente tanto em Navegantes como no município vizinho de Itajaí.

Curso:

O curso avaliado é o de Bacharelado em Administração de Empresas é oferecido na sede da IES, Avenida Prefeito Cirino Adolfo Cabral, nº. 199, Bairro São Pedro, município de Navegantes, SC, onde se deu a avaliação in loco. O curso de Administração foi autorizado pela Portaria no. 255 de 25/01/2002 e reconhecido pela Portaria MEC Nº 4.353, de 14/12/2005. É oferecido na modalidade presencial, em regime de matrícula seriado semestral com 100 vagas anuais para o Período noturno. A carga horária total de curso é de 3000 horas e sua integralização está prevista para 8 (oito) semestres letivos e no máximo em 14 (catorze) semestres letivos. Atualmente o Curso tem 192 (cento e noventa e dois) alunos regularmente matriculados, sendo 51 (cincoenta e um) no 2o. semestre, 39 (trinta e nove) no quarto semestre, 44 (quarenta e quatro) no sexto semestre e 58 (cincoenta e oito) no oitavo semestre.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Os procedimentos de análise e verificação in loco foram realizados pela Comissão atendendo as normas e premissas do instrumento de avaliação de cursos de graduação vinculado ao sistema E-mec e, de forma antecipada, foram vistos: os documentos protocolados pela IES, e as questões relevantes que circundam o ambiente sócio-econômico como forma de compreender os aspectos considerados imprescindíveis para o oferecimento do curso Superior de Bacharelado em Administração. Durante o período de avaliação, a IES apresentou documentos comprobatórios que foram confrontados com as informações constantes nos apêndices do sistema E-mec, sendo esse último alvo de nossas análises e considerações.

O processo fluiu dentro da normalidade, ressaltando a presença de algumas diferenças entre as informações protocoladas e a realidade verificada in-loco, como foram o quadro de docentes e o projeto pedagógico do curso.

Na ocasião a comissão certificou-se da análise da totalidade dos descritores constantes no formulário eletrônico.

Enfim, a justificativa apresentada pelo curso no e-mec é procedente, tomando por base os documentos e as entrevistas realizadas in loco por esta comissão.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
CIRLENE INÁCIO DA GRAÇA	Mestrado	Parcial	CLT	50 Mês(es)
Elisabete Cristina Gasperi	Especialização	Horista	CLT	38 Mês(es)
ELVIS RONI BUCIOR	Especialização	Horista	CLT	57 Mês(es)
Giancarlo Moser	Mestrado	Integral	CLT	3 Mês(es)
Helcio Hermes Hoffmann	Mestrado	Horista	CLT	60 Mês(es)
JADER RIEFFE DE ALMEIDA	Especialização	Parcial	CLT	64 Mês(es)
Jose Carlos Braga Pinheiro	Especialização	Horista	CLT	68 Mês(es)
JOSÉ FRANCISCO DOS SANTOS	Doutorado	Horista	CLT	21 Mês(es)
JOSIANE ELIAS NICOLODI	Mestrado	Parcial	CLT	72 Mês(es)
MAKLANY DE OLIVEIRA FELIPE	Especialização	Horista	CLT	60 Mês(es)
MARTINHO JACOB RANGHETTI	Especialização	Horista	CLT	48 Mês(es)
Nalba Lima De Souza	Mestrado	Horista	CLT	36 Mês(es)
Ricardo Titericz	Mestrado	Integral	CLT	10 Mês(es)
Sandro Rogerio Balbino	Mestrado	Horista	CLT	3 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS**Dimensão 1: Organização didática pedagógica**

1.1. 1.1. Implementação das políticas institucionais constantes no PDI*, no âmbito do curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando existe adequada articulação entre a gestão institucional e a gestão do curso; e as políticas institucionais para o curso, constantes no PDI*, estão adequadamente implementadas. 1.2. Funcionamento de instância(s) coletiva(s) de deliberação e discussão de questões inerentes ao desenvolvimento e qualificação do curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a(s) instância(s) coletiva(s) de deliberação do curso prevista(s) nos documentos oficiais da instituição, e verificada(s) in loco, têm constituição e

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

atribuições que lhe(s) conferem funcionamento, representatividade (inclusive dos discentes) e adequada importância nas decisões sobre assuntos acadêmicos do curso. 1.3. Coerência do PPC* e do currículo com as Diretrizes Curriculares Nacionais*. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o PPC* apresenta conteúdos curriculares adequadamente definidos, atualizados e coerentes com os objetivos do curso, com o perfil do egresso e com o dimensionamento da carga horária, sendo complementados por atividades extraclasse; e quando há adequada coerência do currículo com as Diretrizes Curriculares Nacionais* (quando estas existirem). 1.4. Adequação e atualização das ementas, programas e bibliografias dos componentes curriculares, considerando o perfil do egresso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando as ementas, os programas e a bibliografia indicada das disciplinas / unidades curriculares* estão adequadamente atualizados e coerentes com o perfil do egresso. 1.5. Adequação dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações específicas, equipamentos e materiais) com a proposta curricular. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando os laboratórios, instalações específicas, equipamentos e materiais necessários à realização das atividades acadêmicas do curso estão implantadas e em funcionamento, em quantidade e qualidade adequadamente coerentes e compatíveis com a proposta curricular. 1.6. Coerência dos procedimentos de ensino- aprendizagem com a concepção do curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando os procedimentos, a metodologia de ensino e os processos de avaliação implementados estão adequadamente coerentes com a concepção do curso e refletem adequadamente o compromisso com a interdisciplinaridade*, com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos. 1.7. Atividades acadêmicas articuladas à formação: a) prática profissional e/ou estágio (NSA*); b) trabalho de conclusão de curso (TCC*) (NSA*); c) atividades complementares e estratégias de flexibilização curricular. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando existem mecanismos institucionalizados de acompanhamento e cumprimento das atividades de prática profissional e/ou estágio, funcionando adequadamente; mecanismos adequadamente coerentes e efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de curso; e quando os mecanismos de acompanhamento e de cumprimento das atividades complementares, previstos no PPC* e efetivamente implantados, são adequadamente coerentes. 1.8. Ações implementadas em função dos processos de auto-avaliação e de avaliação externa (ENADE e outros). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando foram adequadamente implementadas ações acadêmico-administrativas, em decorrência dos relatórios produzidos pela auto-avaliação e pela avaliação externa (ENADE* e outros).

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A implementação das políticas institucionais constantes no PDI, no âmbito do curso possui adequada articulação junto a gestão institucional e a gestão do curso. Restam alguns pontos a serem aprimorados como a iniciação científica e uma melhor integração entre a formação oferecida e o perfil do egresso almejado. Existe implantado o colegiado do curso que tem abertura para discussão e deliberação sobre questões inerentes ao desenvolvimento e qualificação do curso, o colegiado se guia pelos relatórios da CPA. Portanto, as instância(s) coletiva(s) de deliberação do curso prevista(s) nos documentos oficiais da instituição têm constituição e atribuições que lhe(s) conferem funcionamento, representatividade (inclusive dos discentes) e adequada importância nas decisões sobre assuntos acadêmicos do curso. O PPC apresenta conteúdos curriculares adequadamente definidos, em sua maioria atualizados e coerentes com os objetivos do curso e perfil do egresso. O curso necessitará de uma adequação no dimensionamento da carga horária distribuída ao longo dos semestres, pois está trabalhando com 3000 H/A. Sendo necessário portanto, esclarecer no PPC a carga-horária complementada por atividades extraclasse. No mais há coerência do currículo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. As ementas, os programas e a bibliografia indicada das disciplinas estão, em sua maioria, adequadas e atualizadas frente ao perfil do egresso pretendido. Há a necessidade de maior utilização de bibliografias lançadas nos últimos três anos. Os laboratórios, instalações específicas, equipamentos e materiais necessários à realização das atividades acadêmicas do curso estão implantadas e em funcionamento, em quantidade e qualidade coerentes e compatível com a proposta curricular. Os procedimentos, a metodologia de ensino e os processos de avaliação implementados estão adequadamente coerentes com a concepção do curso e refletem adequadamente o compromisso com a interdisciplinaridade e com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos. Necessita de atenção especial ao desenvolvimento do espírito científico, algo desafiador para uma faculdade noturna. Foram verificados in loco mecanismos institucionalizados de acompanhamento e cumprimento das atividades de prática profissional e/ou estágio e trabalho de conclusão de curso. Há a necessidade de melhor detalhamento quando aos mecanismos de acompanhamento e cumprimento das atividades complementares, principalmente no que tange ao cálculo da horas destinadas a este fim. Foram implementadas ações acadêmico-administrativas, em decorrência dos relatórios produzidos pela auto-avaliação e pela avaliação externa. Em virtude do CPC-ENADE ter sido 2 foram tomadas medidas de atualização das ementas, substituição da coordenação e reinserção dos programas de nivelamento no curso. Há potencial de reversão do quadro na próxima avaliação.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo docente, corpo discente e corpo técnico- administrativo

2.1. 2.1.1. Formação acadêmica, experiência e dedicação do coordenador à administração e à condução do curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o coordenador possui graduação e titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu na área do curso; experiência de magistério superior de cinco (5) anos; de gestão acadêmica de dois (2) anos e dedica, pelo menos, 20 horas semanais à condução do curso. 2.2. Caracterização (tempo de dedicação e de permanência sem interrupção), composição e titulação do Núcleo Docente Estruturante(NDE*). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando 60% dos docentes do curso que constituem o NDE * possui titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e, destes, 50% têm título de Doutor e 40% atuam ininterruptamente no curso desde o último ato regulatório. 2.3. Titulação e experiência do corpo docente e efetiva dedicação ao curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando, pelo menos, 50% dos docentes do curso têm titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, 20% são doutores, 10% são contratados em tempo integral e todos os mestres e doutores têm, pelo menos, quatro (4) anos de experiência acadêmica no ensino superior (considerar apenas as horas destinadas para as atividades da Mantida à qual pertence o curso). 2.4. Produção de material didático ou científico* do corpo docente. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando 60% dos docentes do curso produziram material didático ou científico * nos últimos três (03) anos, correspondendo essa produção, em média, a três (3) materiais por docente. 2.5. Adequação da formação e experiência profissional do corpo técnico e administrativo. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando 60% dos integrantes do corpo técnico e administrativo têm formação adequada às funções desempenhadas no âmbito do curso e possuem experiência profissional de, pelo menos, dois(2) anos.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O coordenador do Curso possui graduação em Administração e Mestrado em Engenharia da Produção. Sua experiência em magistério de ensino superior é de 9 (nove) anos. Foi nomeado coordenador do curso em fevereiro de 2011 e tem dedicação integral.

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

O curso tem também um coordenador adjunto, bacharel em Administração e especialista de Magistério do Ensino Superior, que tem, também dedicação integral.

O NDE atual é composto pelos seguintes docentes: Profa. Cirlene Inácio da Graça, Prof. Hélcio Hermes Hoffmann, Prof. Ricardo Titericz, José Francisco dos Santos e Profa. Marlete dos Santos Dacoréggio. Todos os docentes possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu sendo que 40% têm título de doutor e 60% de Mestre. Dos docentes, 40% atuam no NDE desde o último ato regulatório.

O corpo docente do curso é composto por 14 (catorze) professores, sendo 57,1% com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu: 1 (um) doutor e 7 (sete) mestres e 6 (seis) especialistas. O corpo docente tem 2 (dois) professores contratados em tempo integral, 5 (cinco) em tempo parcial e 7 (sete) horistas. Todos os docentes tem 4 (quatro) ou mais anos de experiência no ensino superior.

Quanto à produção docente 28,5% produziram material didático ou científico nos últimos três anos, correspondendo essa produção, em média, a 1,85 materiais por docente

O corpo técnico administrativo têm formação adequada às funções desempenhadas no âmbito do curso e possui experiência profissional superior a 2 (dois) anos.

Conceito da Dimensão 2

3

Dimensão 3: Instalação física

3.1. 3.1. Espaços físicos utilizados no desenvolvimento do curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando os espaços físicos utilizados no desenvolvimento do curso atendem adequadamente aos requisitos de quantidade, dimensão, mobiliário, equipamentos, iluminação, limpeza, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessários às atividades que aí se desenvolvem. 3.2. Tipologia e quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando os ambientes e os laboratórios estão equipados de acordo com o especificado no PPC*, funcionam segundo a finalidade a que se destinam e correspondem adequadamente aos objetivos, diretrizes e finalidades consignados na proposta do curso. 3.3. Livros – Bibliografia Básica. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a bibliografia básica atende aos programas de todas as disciplinas / unidades curriculares* do curso, na proporção de um exemplar para oito (8) alunos previstos para cada turma, referentes aos títulos indicados na bibliografia básica (mínimo de três (3) títulos), e está atualizada e tombada no patrimônio da IES. 3.4. Livros – Bibliografia Complementar. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a bibliografia complementar atende adequadamente às indicações bibliográficas complementares referidas nos programas das disciplinas / unidades curriculares*. 3.5. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando existem: assinaturas de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou informatizada; bases de dados específicas (revistas e acervo em multimídia), que atendem adequadamente aos programas de todos os componentes curriculares e à demanda do conjunto dos alunos matriculados no curso.

3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Os espaços físicos utilizados para o desenvolvimento do curso atendem adequadamente aos requisitos de quantidade, dimensão, mobiliário, equipamentos, iluminação, limpeza, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessários às atividades que aí se desenvolvem.

Os ambientes/laboratórios atem a proposta do curso pois apresentam funcionamento em acordo com a finalidade a que se destinam e correspondem adequadamente aos objetivos, diretrizes e finalidades consignados na proposta do curso.

A biblioteca tem os títulos indicados na bibliografia básica na proporção de três (3) títulos, está parcialmente atualizada e esta tombada no patrimônio da IES.

A bibliografia complementar atende adequadamente às relações indicadas para tal nos planos de ensino.

Existem assinaturas de periódicos especializados (RAE, EXAME, EXAME PEC), indexados e correntes, sob a forma impressa e informatizada; há acesso a bases de dados específicas, como o periódico Capes, que atendem adequadamente aos programas dos componentes curriculares e à demanda do conjunto dos alunos matriculados no curso.

Há a necessidade de atualização do acervo em algumas áreas como Finanças e RH, bem como a necessidade de criação de salas individuais de estudo na biblioteca.

Conceito da Dimensão 3

3

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN e com o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia Sim

O currículo apresenta plena coerência com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

4.2. Estágio supervisionado. Sim

Está prevista na matriz curricular, com carga horária adequada, o estágio supervisionado e seu respectivo regulamento.

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim

O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso como disciplina optativa no oitavo semestre.

4.4. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. (Dec. 5.296/2004, com prazo para implantação das condições até dezembro de 2008). Sim

A instituição apresenta condições adequadas de acesso para pessoas com necessidades especiais.

4.5. NDE - Núcleo Docente Estruturante Sim

O NDE participa da reformulação do projeto pedagógico do curso, de sua implementação e de desenvolvimento, tem titulação em nível de pós-graduação stricto sensu. Além disso, possuem contrato de trabalho que assegura a dedicação ao curso e à experiência docente.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

Verificou-se coerência entre os conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O estágio supervisionado está regulamentado e em funcionamento no curso de administração. O curso oferece, como disciplina optativa no oitavo semestre a disciplina de Libras. Há em todos os locais necessários acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. O NDE está devidamente nomeado e em funcionamento.

Conceito da Dimensão 4**NAC****Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:****CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

DIMENSÃO 1 - 4

DIMENSÃO 2 - 3

DIMENSÃO 3 - 3

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Bacharelado em Administração, apresenta um perfil satisfatório de qualidade, conceito final 3.

CONCEITO FINAL**3**