

EDITORIAL...

DÉCIMA QUARTA EDIÇÃO

Caro leitor!

Diante do cenário educacional atual, no qual as políticas educacionais são lançadas numa constante e as transformações ocorrem em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, busca-se mais do que nunca a inclusão dos alunos em todos os sentidos da palavra; exige-se a permanência destes na escola com a premissa de um ensino e uma aprendizagem significativa; vislumbra-se uma escola repleta de cultura, fértil em possibilidades, atendendo aos padrões de qualidade necessários ao bom desempenho escolar do aluno.

Porém, essas mudanças demandam qualificação profissional dos envolvidos nesse processo de ressignificação da escola; profissionais que estejam a par das mudanças, sejam pesquisadores, antenados a inovação educacional, que tenham compromisso com resultados no desempenho escolar dos alunos e que, portanto, desenvolvam com sabedoria e competência seu papel que é um desafio diário.

Nesse contexto, esta edição da REFS - Revista Eletrônica da Faculdade Sinergia, traz artigos produzidos por alunas de dois cursos de pós-graduação *lato sensu* (2016-2017) na área da educação: Psicopedagogia Institucional e Supervisão Escolar.

Frutos da Especialização em Psicopedagogia Institucional, três artigos trazem reflexões sobre a atuação do Psicopedagogo Institucional.

No primeiro artigo, você encontrará como o jogo auxilia crianças da educação infantil que apresentam dificuldades de aprendizagem; no segundo, a abordagem é sobre como o trabalho com esquema corporal contribui no processo de alfabetização; e, o terceiro, a compreensão sobre as dificuldades em relação ao desenvolvimento da linguagem oral no contexto da educação infantil.



Frutos do curso de Pós-Graduação *lato sensu*, Especialização em Psicopedagogia Institucional, três artigos trazem reflexões sobre a atuação do Psicopedagogo Institucional. No primeiro artigo você encontrará como o jogo auxilia crianças da educação infantil que apresentam dificuldades de aprendizagem; no segundo a abordagem é sobre como o trabalho com esquema corporal contribui no processo de alfabetização; e, o terceiro, a compreensão sobre as dificuldades em relação ao desenvolvimento da linguagem oral no contexto da educação infantil.

Quanto ao curso de Pós-Graduação *lato sensu*, Especialização em Supervisão Escolar, apresenta-se nesta edição dois artigos: um com uma abordagem cotidiana, que fala sobre a indisciplina no âmbito escolar e a importância da parceria de todos os responsáveis na educação do aluno e o outro nos faz refletir sobre o que é ser supervisor e como este profissional pode sim ser um empreendedor na escola.

Por fim, mas não menos importante, findamos cada seção da revista (área de pós) apresentando artigos de professores que fizeram parte desse processo de aprimoramento do saber das alunas em ambas as pós-graduações.

O conhecimento não tem fim, mas necessita ser regado, sendo assim parabenizamos a cada aluno(a) que fez parte dos cursos de pós-graduação já referenciados e agradecemos pela preocupação com a área da educação, pelo empenho em estarem presencialmente em sala, tendo em vista a comodidade hoje ofertada através de pós-graduações a distância, mas, como sempre afirmado, a experiência adquirida pela troca entre os pares, pela troca com os professores na sala, com certeza fará com que destaquem-se nas ações do dia a dia. Estamos orgulhosos de fazer parte de mais essa conquista!

Nossa gratidão também aos avaliadores que se dedicaram à escolha dos artigos, bem como a todos os demais que contribuíram de alguma forma.

Enfim, que o exemplo desses alunos(as) da pós-graduação, assim como a sede de conhecer, se atualizar, se aperfeiçoar enrede a cada um de vocês, leitores, a nunca pararem de se aperfeiçoarem.

Uma excelente leitura!

Professora Viviane Frainer
Coordenadora dos cursos de Pós-Graduação