

# **RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO**

**FACULDADE  
SINERGIA**

**2022**

## APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta à comunidade acadêmica este Relatório de Avaliação Institucional de 2022, da **Faculdade Sinergia**.

Trata-se de um documento que busca demonstrar as realizações e os desafios institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional. O Programa de Autoavaliação da **Faculdade Sinergia** fundamenta-se nos documentos e políticas institucionais, dentre eles, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2018 a 2022, o Regimento Interno e as possibilidades da Instituição.

O Projeto de Avaliação Institucional evidencia a busca da **Faculdade Sinergia** por diferentes formas de ampliar e melhorar a qualidade dos serviços prestados à comunidade, aprimorando a formação de seus acadêmicos e, assim, contribuindo para o desenvolvimento regional e nacional, uma vez que uma boa educação possui reflexos imensuráveis devido ao alcance de suas ações.

Neste sentido, este documento objetiva apresentar o plano de trabalho e explicitar o cronograma das ações avaliativas realizadas no ano de 2022, destacando-se o que foi avaliado e como foi o processo de Avaliação Institucional na **Faculdade Sinergia**, conforme Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065.

Comissão Própria de Autoavaliação  
**FACULDADE SINERGIA**

## SUMÁRIO

<b>I INTRODUÇÃO</b> .....	<b>4</b>
<b>II METODOLOGIA</b> .....	<b>5</b>
<b>III DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>10</b>
<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	<b>10</b>
O PROCESSO DE PLANEJAMENTO.....	10
O PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	10
<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> .....	<b>12</b>
<b>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b> .....	<b>12</b>
<b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b> .....	<b>47</b>
<b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b> .....	<b>54</b>
<b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b> .....	<b>54</b>
<b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b> .....	<b>58</b>
<b>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</b> .....	<b>60</b>
<b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b> .....	<b>63</b>
<b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</b> .....	<b>63</b>
<b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b> .....	<b>64</b>
<b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b> .....	<b>67</b>
<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b> .....	<b>8</b>
<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b> .....	<b>68</b>
<b>ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES</b> .....	<b>79</b>
<b>AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE</b> .....	<b>83</b>

## I INTRODUÇÃO

O presente Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da **Faculdade Sinergia** é referente ao ano de 2022 e cumpre a determinação prevista na Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, consolidada e republicada em 29 de dezembro de 2010, Art. 61-D, de que, até o final de março de cada ano, toda instituição de ensino superior envie ao MEC seu Relatório de Autoavaliação. Bem como pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065, que dispõe sobre o Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.

Autoavaliação Institucional da **Faculdade Sinergia** é desenvolvida para sua comunidade acadêmica e tem por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando, obrigatoriamente, os cinco (5) eixos descritos na Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014 do MEC, com as diferentes dimensões institucionais estabelecidas pelo SINAES.

A **Faculdade Sinergia** é mantida pelo SINERGIA SISTEMA DE ENSINO LTDA, com Contrato Social registrado na Junta Comercial do Estado de Santa Catarina sob o nº 42202931077 em 05/01/200 e o Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ 04.220.662/0001-28.

Credenciamento consolidado pela Portaria MEC nº. 2.237 de 02 de agosto de 2002 e a Renovação do Recredenciamento pela Portaria MEC Nº 261 de 23/03/2018.

Situa-se na Avenida Prefeito Cirino Adolfo Cabral, nº. 199, Bairro São Pedro, município de Navegantes/SC.

A Autoavaliação Institucional da **Faculdade Sinergia** é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA – que se constitui pelos seguintes membros:

**Quadro nº 1: Comissão Própria de Avaliação – CPA**

Nome	Segmento que representa	E-mail
Roberto Nicolodi	Coordenação CPA	nicolodiprof@gmail.com
Martinho Jacob Ranghetti	Docente	martinho@sinergia.edu.br
Mario Henrique de Souza	Docente	mario.souza@sinergia.edu.br
Quendra Lidiane da Silva Goetz	Sociedade civil org.	quendragoetz@gmail.com
Lilian Tayna Cechelero	Sociedade civil org.	liliantayna@hotmail.com
Thomas de Sousa Leal	Discente	thomas_leal19@hotmail.com
Andreia Marchi	Discente	deia_adm@hotmail.com

Fonte: CPA

O esforço é no sentido de incluir a análise de todas as estruturas da oferta institucional. As orientações e instrumentos propostos nesta Autoavaliação Institucional fundamentam-se na legislação educacional vigente e reforçam o compromisso da **Faculdade Sinergia** com o autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade de todos os serviços que esta instituição oferece à sociedade.

## II METODOLOGIA

A Autoavaliação Institucional conta com a participação de membros da CPA para planejar, organizar, realizar, avaliar, refletir e cuidar do interesse de toda a comunidade pelo processo, com a participação e envolvimento de toda a comunidade acadêmica, com o apoio da alta gestão da IES e com a disponibilização de informações e dados confiáveis.

Trata-se de um processo participativo que se construiu ao longo de toda a sua aplicação, contando com modificações de acordo com as variáveis próprias do processo.

Tendo em vista a flexibilidade e a liberdade preconizadas pela Lei 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e pela Lei 10.861/04, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, não foram estabelecidos critérios e normas rígidas para a avaliação.

A avaliação foi realizada por meio de investigação exploratória, com a aplicação de um questionário *on-line*, com questões objetivas, aplicado aos docentes e discentes dos quatro cursos da IES: Administração, Direito, Engenharia de Produção e Engenharia Civil.

A Avaliação Institucional de 2022 foi realizada no Sistema Acadêmico da Instituição (UNIMESTRE), no qual acadêmicos e professores acessaram utilizando login e senha, sendo respondida a Avaliação Institucional no período determinado no calendário acadêmico. No primeiro semestre (2022-1) foram aplicados os questionários referente a Avaliação do Acadêmico, referente aos itens 1, 2, 3, 6, e na Avaliação do Professor os itens 1, 2 e 4. No segundo semestre(2022-2), foram aplicados os questionários referente aos itens 1, 2, 3, 4 e 5, e na Avaliação do Professor os itens 1, 2, 3 e 4. O questionário eletrônico tem a função de compor o perfil, integrando informações do seu contexto às suas percepções, vivências e investiga, ainda, a opinião dos estudantes frente à sua trajetória no curso e na IES, por meio de questões objetivas que exploram a percepção dos acadêmicos e funcionários quanto ao atendimento das áreas internas da instituição.

### QUESTIONÁRIO ELETRÔNICO REFERENTE A AVALIAÇÃO DO ACADÊMICO

**Quadro nº 2: Avaliação do acadêmico.**

1- AUTOAVALIAÇÃO DO ACADÊMICO – Avalie suas competências, habilidades e atitudes.					
QUESTÕES	VALOR ATRIBUÍDO				
	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo
1. Compareço às aulas nos horários programados?					
2. Utilizo as referências recomendadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?					
3. Participo das aulas com formulação de perguntas e sugestões para ampliação do conhecimento individual e coletivo?					
4. Procuo esclarecer minhas dúvidas referente às disciplinas com o professor, monitor e colegas?					
5. Consigo relacionar os conteúdos das disciplinas com outros conteúdos e fatos já conhecidos?					

<b>2- ACADÊMICO AVALIA O PROFESSOR-</b> Avalie as competências, habilidades e atitudes dos professores.					
<b>QUESTÕES</b>	<b>VALOR ATRIBUÍDO</b>				
	<b>1</b> Insuficiente	<b>2</b> Ruim	<b>3</b> Regular	<b>4</b> Bom	<b>5</b> Ótimo
1. É pontual em relação ao início e final da aula?					
2. Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?					
3. Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?					
4. Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?					
5. Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?					
<b>Observações/contribuições</b>					
<b>3 - ACADÊMICO AVALIA AS AÇÕES DA INSTITUIÇÃO</b> –Avalie as ações, políticas, organização e infraestrutura (uma vez ao ano).					
<b>QUESTÕES</b>	<b>VALOR ATRIBUÍDO</b>				
	<b>1</b> Insuficiente	<b>2</b> Ruim	<b>3</b> Regular	<b>4</b> Bom	<b>5</b> Ótimo
1. Tenho acesso e conheço a missão e a visão da instituição, o PDI(Plano de Desenvolvimento Institucional), o PPI (Projeto Pedagógico Institucional) e o PPC(Projeto Pedagógico do Curso)?					
2. Tenho conhecimento, participei ou ajudei a divulgar as ações de extensão e sociais da instituição, como:	<b>1</b> Insuficiente	<b>2</b> Ruim	<b>3</b> Regular	<b>4</b> Bom	<b>5</b> Ótimo
Sineco - Ações Sustentáveis					
Arrecadação e/ou destinação de óleo de cozinha, ração para cães, materiais eletrônicos, alimentos não perecíveis.					
Fabricação e distribuição de faces shields.					
Limpeza da praia.					
Realização de pesquisa da Cesta Básica e divulgação dos resultados com os preços dos produtos da cesta básica nos supermercados de Navegantes.					
Publicação de livros técnicos, literários, revistas e sede da academia de letras brasileiras					
<b>Observações/contribuições</b>					
3. Tenho conhecimento, participei ou ajudei a divulgar os programas de atendimento ao acadêmico, como:	<b>1</b> Insuficiente	<b>2</b> Ruim	<b>3</b> Regular	<b>4</b> Bom	<b>5</b> Ótimo
Programa de Bolsas de Estudos					
Programa de atendimento psicológico					
Programa de empregabilidade- NDS (Núcleo de Desenvolvimento Socioeconômico)					
Programa de Prática Jurídica - NPJ					
<b>Observações/contribuições:</b>					
<b>4 - ACADÊMICO AVALIA O ATENDIMENTO E A INFRAESTRUTURA DOS SETORES</b> (uma vez ao ano).					
Como você avalia o atendimento e a infraestrutura dos setores:	<b>1</b> Insuficiente	<b>2</b> Ruim	<b>3</b> Regular	<b>4</b> Bom	<b>5</b> Ótimo
Coordenação de curso					
Secretaria					
Financeiro					
Biblioteca					

Laboratórios					
Portaria e Vigilância					
Cantina					
Serviços Gerais(Limpeza e Manutenção)					
<b>Observações/contribuições:</b>					
<b>5 – ACADÊMICO AVALIA AS FERRAMENTAS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Insuficiente</b>	<b>Ruim</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Ótimo</b>
Como você avalia o Sistema Unimestre?					
Como você avalia o uso da plataforma Google Meet?					
<b>Observações/contribuições</b>					
<b>6 - ACADÊMICO AVALIA A COMUNICAÇÃO ( uma vez ao ano).</b>					
Como você avalia a comunicação:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Insuficiente</b>	<b>Ruim</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Ótimo</b>
Coordenação de curso					
Secretaria					
Financeiro					
Biblioteca					
Ouvidoria					

Fonte: CPA

## QUESTIONÁRIO ELETRÔNICO REFERENTE À AVALIAÇÃO DO PROFESSOR

### Quadro nº 3: Avaliação do professor.

<b>1 - AUTOAVALIAÇÃO DO PROFESSOR- Avalie suas competências, habilidades e atitudes.</b>					
<b>QUESTÕES</b>	<b>VALOR ATRIBUÍDO</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Insuficiente</b>	<b>Ruim</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Ótimo</b>
1. Sou pontual em relação ao início e final da aula?					
2. Utilizo linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclareço as dúvidas?					
3. Utilizo o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?					
4. Estimulo a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?					
5. Apresento os resultados dos instrumentos de avaliação e faço as correções?					
<b>2- PROFESSOR AVALIA TURMA – Avalie as competências, habilidades e atitudes do acadêmico.</b>					
<b>QUESTÕES</b>	<b>VALOR ATRIBUÍDO</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Insuficiente</b>	<b>Ruim</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Ótimo</b>
1. Comparece às aulas nos horários programados?					
2. Utiliza as referências recomendadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?					
3. Participa das aulas com formulação de perguntas e sugestões para ampliação do conhecimento individual e coletivo?					
4. Esclarece as dúvidas referente a disciplina com o professor, monitor e colegas?					
5. Relaciona os conteúdos da disciplina com outros conteúdos e fatos já conhecidos?					
<b>3- PROFESSOR A COMUNICAÇÃO E A INFRAESTRUTURA DOS SETORES</b>					

QUESTÕES	VALOR ATRIBUÍDO				
3-. Como você avalia a comunicação e a infraestrutura dos setores:	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo
Coordenação de curso					
Secretaria					
Financeiro					
Biblioteca					
Laboratórios					
Portaria e Vigilância					
Cantina					
Serviços Gerais(Limpeza e Manutenção)					
<b>Observações/contribuições:</b>					
<b>4- PROFESSOR AVALIA AS FERRAMENTAS</b>					
QUESTÕES	VALOR ATRIBUÍDO				
	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo
5. Como você avalia o Sistema Unimestre?					
6. Como você avalia o uso da plataforma Google Meet?					
<b>Observações/contribuições</b>					

Fonte: CPA

A Avaliação Institucional adotou uma metodologia participativa, buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda comunidade acadêmica e funcionários, de forma aberta e cooperativa.

Após o período da coleta de dados, são retirados do sistema UNIMESTRE os relatórios que são analisados e compilados no Relatório da CPA, demonstrando as fragilidades e os desafios da instituição. O Relatório é primeiramente apresentado a Mantenedora, na sequência ao Colegiado Superior (coordenações de curso, acadêmica e pedagógica) após a comunidade acadêmica e externa. Ao final, o relatório é disponibilizado também no site da instituição.

A metodologia proposta orienta todo o processo quanto às decisões, técnicas e métodos de forma flexível para, diante de situações concretas, assumirem novos contornos, adotar decisões e técnicas mais oportunas e diretamente vinculadas às situações em pauta.

Em 2022, a Avaliação Institucional foi realizada a partir dos seguintes cronogramas:

#### **CRONOGRAMA PARA A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2022/I**

**Quadro nº 4: Cronograma para a autoavaliação institucional – 2022/I**

AÇÕES	PROCEDIMENTOS	DATAS	RESPONSÁVEIS	LOCAL
<b>Reunião CPA</b>	- Planejamento do Projeto de Avaliação. - Definição de orientações para a realização.	<b>11/03</b>	Membros da CPA	Sala da CPA

<b>AÇÕES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>LOCAL</b>
Reunião com coordenadores dos cursos.	- Orientações para a realização da AI.	<b>05/04</b>	Membros da CPA Coordenadores de cursos.	Sala da CPA
Comunicação com os participantes.	- Converse com os participantes.	<b>06/04</b>	Membros da CPA	Mensagem presencial
Sensibilização: acadêmicos, professores.	- Contato com os acadêmicos e professores nas salas de aula.	<b>07/04</b>	Membros da CPA	Salas de aulas e sala de professores
Realização Avaliação 2022-1	- Abertura do sistema para a realização da Avaliação.	<b>02/05 a 07/05</b>	Coordenador da CPA	Computadores e ou telefones próprios dos acadêmicos, dos professores.
<b>Reunião Extraordinária da CPA</b>	Planejamento para a tabulação dos dados.	<b>10/06</b>	Membros da CPA	Sala da CPA
Tabulação e geração dos relatórios parciais.	Envio dos relatórios do sistema à Comissão.	<b>20/06 a 24/06</b>	Ismael Membros da CPA	Sala TI
Análise dos dados.	Elaboração do Relatório da Avaliação.	<b>18/07</b>	Membros da CPA	Sala da CPA
<b>Reunião da CPA</b>	Apresentação do Relatório aos membros da CPA.	<b>04/08</b>	Membros da APA	Reunião Virtual
Devolutiva a mantenedora, da avaliação de 2022-1.	Contato com os representantes da mantenedora.	<b>22/08</b>	Membros da CPA	Sala da CPA
Devolutiva ao colegiado superior, da avaliação de 2022-1.	Contato com os representantes do colegiado superior.	<b>22/08</b>	Membros da CPA	Sala da CPA
Devolutiva aos docentes, discentes e funcionários, da avaliação de 2022-1.	Contato com a comunidade acadêmica.	<b>24/08</b>	Membros da CPA	Salas de aulas e de Professores

Fonte: CPA

## **CRONOGRAMA PARA A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2022/II**

### **Quadro nº 5: Cronograma para a autoavaliação institucional – 2022/II**

<b>AÇÕES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>LOCAL</b>
<b>Reunião CPA</b>	- Planejamento do Projeto de Avaliação. - Definição das datas das atividades da Avaliação Institucional. - Conferência do Instrumento de Coleta de dados no Sistema Unimestre.	<b>04/10</b>	<b>Membros da CPA</b>	<b>Sala Virtual</b>
Reunião com coordenadores dos cursos	Orientações para a realização da AI.	<b>07/10</b>	Membros da CPA	Sala da CPA
Comunicação com os participantes.	Converse com os participantes.	<b>08/10</b>	Membros da CPA	Mensagem eletrônica.
Sensibilização: acadêmicos, professores e funcionários.	- Contato com os acadêmicos e professores nas salas de aula.	<b>28/10</b>	Coordenador da CPA	Salas de aulas e sala de professores

<b>AÇÕES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>LOCAL</b>
Realização Avaliação 2022-2	Abertura do sistema para a realização da Avaliação.	<b>08/11 a 12/11</b>	Coordenador da CPA	Computadores e ou telefones próprios dos acadêmicos, dos professores e dos funcionários.
<b>Reunião CPA</b>	Planejamento para a tabulação dos dados.	<b>16/11</b>	Membros da CPA	<b>Sala Virtual</b>
Tabulação e geração dos relatórios do sistema.	Envio dos relatórios do sistema à Comissão.	<b>19/11</b>	Ismael	Sala da TI
Análise dos dados.	Elaboração do Relatório da Avaliação.	<b>27/11</b>	Membros da CPA	Sala da CPA
<b>Reunião da CPA</b>	Apresentação do Relatório aos membros da CPA e melhorias na CPA para 2023.	<b>30/11</b>	Membros da CPA	Reunião Virtual
Devolutiva a mantenedora, da avaliação de 2022-2.	Contato com os representantes da mantenedora.	<b>02/12</b>	Membros da CPA	Sala da CPA
Devolutiva ao colegiado superior, da avaliação de 2022-2.	Contato com os representantes do colegiado superior.	<b>02/12</b>	Membros da CPA	Sala da CPA
Devolutiva aos docentes, discentes e funcionários, da avaliação de 2022-2.	Contato com a comunidade acadêmica.	<b>03/12</b>	Membros da CPA	Salas de aulas virtuais

Fonte: CPA

### **III DESENVOLVIMENTO**

#### **EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

(Dimensão 8: Planejamento e Avaliação)

##### a) O PROCESSO DE PLANEJAMENTO

Considerando que a autoavaliação institucional é um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso institucional, o presente Relatório de Autoavaliação da Faculdade Sinergia, organiza suas pesquisas e relatórios a partir das dez dimensões do SINAES, sendo:

##### **- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

##### **- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

##### **- Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

##### **- Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição  
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

#### **- Eixo 5: Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura Física

O processo de planejamento da **Faculdade Sinergia** é conduzido pela administração superior, visando trazer à população um projeto de Educação para a formação intelectual e cultural dos munícipes de Navegantes e municípios no entorno, abrangendo desde a Educação Infantil à Pós-Graduação.

O planejamento da **Faculdade Sinergia**, explícito no Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI procura esboçar, objetivamente, as políticas, os objetivos, as metas e as ações institucionais que serão desenvolvidas nos próximos cinco anos (2018/2022), que responderão à imensa demanda social e política da Região.

Em 2022, realizou-se um processo de discussões, com a participação efetiva da comunidade, para a construção coletiva do Planejamento Institucional. Foram criados momentos, ambientes e movimentos que possibilitasse as reflexões sobre a identidade da Instituição e estabeleçam o marco das referências de elaboração das políticas institucionais que assegura o seu fortalecimento e o evidente propósito de práticas voltadas para uma educação humanística, para a cidadania, inserção social e desenvolvimento científico e tecnológico. É importante reconhecer que o resultado deste trabalho sempre depende do nível de envolvimento de seus realizadores, isto é, toda a comunidade acadêmica; assim, ele exigiu clareza nas proposições, determinação, objetividade e o reconhecimento de que se trata de um processo educativo que demanda tempo, de modo que o imediatismo não impeça o aprofundamento nas discussões.

O planejamento é reconhecido como um importante instrumento de organização institucional, para que contribua de forma eficaz e eficiente na definição dos objetivos, na identificação das ações a serem implantadas e melhoradas a curto, médio e longo prazos e na escolha das estratégias para a concretização dos projetos, programas e demais ações para a implementação efetiva das políticas institucionais.

A construção coletiva do planejamento criou mais compromisso, motivou, permitiu o conhecimento das possibilidades e limitações, estabeleceu desafios e valorizou as pessoas e suas experiências acumuladas. A fim de despertar em cada docente, técnico-administrativo e estudante a disposição de debater e ser propositivo, visando à transformação da **Faculdade Sinergia** numa instituição melhor, foi plenamente discutido o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

#### **b) O PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

A Avaliação Institucional é um processo estável, construtivo e formativo, procurando criar a cultura da avaliação enquanto instrumento para o planejamento da melhoria institucional. O processo de autoavaliação interna é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da **Faculdade Sinergia**.

A elaboração e implementação da Avaliação Institucional compreende as etapas que se seguem:

- 1- Planejamento da Avaliação Institucional.
- 2- Definição de orientações para a realização.
- 3- Envio de e-mails aos participantes.
- 4- Contato com os acadêmicos e professores nas salas de aulas.
- 5- Abertura do sistema para a realização da Avaliação.
- 6- Planejamento para a tabulação dos dados.
- 7- Tabulação e geração dos relatórios do sistema.
- 8- Interpretação dos dados.
- 9- Apresentação do Relatório da CPA.
- 10- Contato com os acadêmicos e professores nas salas de aulas.

São divulgados anualmente os seguintes relatórios:

- Relatório Final da Autoavaliação, contendo os aspectos gerais da autoavaliação;
- Relatório de cada docente que recebe o resultado da avaliação do seu desempenho profissional.
- Relatório de cada Setor.
- Relatório de cada turma.

Esses relatórios são divulgados à Mantenedora, aos Coordenadores de Curso, e para os responsáveis pelos setores e na devolutiva aos acadêmicos, o que lhes couber.

O processo de avaliação, a partir do planejamento, da execução de ações, da tabulação de dados, análise dos dados tabulados, bem como sua socialização em busca de soluções para os problemas diagnosticados, ocorre regularmente, conforme calendário próprio da CPA e respeitando o calendário institucional. Todo o processo é devidamente registrado constando de arquivo próprio e de acesso ao corpo docente, administrativo e discente da **Faculdade Sinergia**.

Nesta perspectiva, vale ressaltar que a avaliação realizada pela CPA da **Faculdade Sinergia** tem por finalidade conduzir a Avaliação Institucional segundo critérios estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, objetivando a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente de sua eficácia institucional e da efetividade acadêmica e social e, especificamente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da instituição por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

## EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### a) Dimensão 1: missão e plano de desenvolvimento institucional

A Faculdade Sinergia tem sua missão baseada na educação contemporânea, pois contempla a formação humana para a vida social e produtiva, considerando os pontos de vista das articulações dos diferentes fatores primordiais das relações que ocorrem com o homem no trabalho, na vida coletiva, nos acessos às informações, no domínio do método científico, nos contatos com os saberes, nas participações das manifestações culturais e sócio-históricas e políticas do lugar. Estas formas de mediações inserem-se em uma nova perspectiva de vida (universitária) ou de cidadania, em que o trabalho e a ética sejam norteadores da qualificação científico-tecnológica e sócio-histórica para o exercício das funções vinculadas à gestão da criação, em que os produtos finais das ações pedagógicas culminem em uma ação que vise formação para a vida.

Nestes termos, a **Missão da Faculdade Sinergia** se traduz na seguinte forma: Atuar na área educacional pautado em uma perspectiva humanística e comprometida com o desenvolvimento humano e social.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) nos permite expressar o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica, extensão e desenvolvimento administrativo da **Faculdade Sinergia**, revelando o seu compromisso com a excelência acadêmica, com a democratização do acesso ao Ensino Superior e com a inclusão social.

O Plano apresenta as políticas, os objetivos, as metas e as ações consideradas estratégicas, nos permitindo vislumbrar o crescimento da **Faculdade Sinergia**, demonstrando ser uma Instituição de Ensino Superior necessária às demandas da Região, como se apresenta no cronograma a seguir:

**Quadro nº 6: Plano de desenvolvimento Institucional.**

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL				
POLÍTICAS	OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROJETADAS	CRON.
<b>POLÍTICAS PARA O PDI</b>  1 - Compromisso com a orientação humanística e com a preparação para exercício pleno da ética e da cidadania.	1 - Cumprir a missão institucional, os objetivos e metas institucionais do PDI.	1 - Estabelecer esforços para o cumprimento de 100% das metas e dos objetivos previstos no PDI, visando sempre o ensino de qualidade e que atenda às necessidades locais e regionais.	- Analisar constantemente as metas e os objetivos previstos no PDI, comparando com as ações executadas, visando o cumprimento das mesmas. - Atualizar os PPCs de acordo com a demanda do Instrumento de Avaliação Externa (MEC) pela Coordenação Pedagógica, Núcleos Docente Estruturante e Colegiados dos cursos.	Constantemente
<b>POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	2 - identificar o perfil institucional e o significado de sua	2 - Aplicar questionários a 100% dos acadêmicos, professores e corpos técnico e	- Assegurar o funcionamento da Comissão Própria de Avaliação – CPA, considerando as exigências da	A cada semestre

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>2 - Melhoria constante da qualidade do ensino, expansão de oferta, aumento da eficácia institucional e da efetividade acadêmica e social.</p>	<p>atuação por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando, obrigatoriamente, as diferentes dimensões institucionais estabelecidas pelo SINAES, instituído pela Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (Artigo 3º).</p> <p>3 - Promover o aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da instituição por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.</p>	<p>administrativo, com o objetivo de avaliar os pontos fortes e fracos da Instituição.</p>	<p>legislação educacional pertinente e a manutenção da cultura de Avaliação Institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprimorar o Sistema Acadêmico de acordo com a demanda.</li> <li>- Rever as questões dos instrumentos de avaliação a cada semestre.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade acadêmica na construção teórico-metodológica da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, boletim eletrônico, entre outras dinâmicas.</li> <li>- Realizar levantamento de informações qualitativas e quantitativas, primárias e secundárias, através da aplicação de questionários.</li> <li>- Divulgar os resultados para a comunidade acadêmica por todos os meios de comunicação disponíveis.</li> <li>- Construir coletivamente alternativas institucionais através da realização de reuniões para a análise dos dados levantados pela avaliação institucional.</li> </ul>	
<p><b>POLÍTICAS PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO</b></p>	<p>4 - Promover oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso,</p>	<p>3 - Ampliar em 25% o número de acadêmicos matriculados nos cursos de Graduação, ao ano.</p>	<p>-Realizar Campanhas de Matrículas nas escolas de Ensino Médio da Região.</p> <p>- Divulgar nas Redes Sociais, jornais, rádio e televisão as possibilidades de Bolsas que a instituição oferece.</p>	<p>Constantemente</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>3 - Expansão e garantia da qualidade do ensino de Graduação.</p> <p>4 - Articulação entre teoria e prática mediadas pela reflexão e ação.</p> <p>5 - Atualização sistemática dos currículos como um processo dialógico.</p> <p>6 - Compromisso com a qualidade, com a orientação humanística e com a preparação para exercício pleno da cidadania.</p> <p>7 - Planejamento a partir dos processos avaliativos institucionais.</p>	<p>pressupondo-se práticas exitosas ou inovadoras para a formação acadêmica.</p> <p>5 - Formar os acadêmicos nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira com senso ético, crítico e de cidadania.</p> <p>6 - Valorizar a modalidade EaD.</p>	<p>4 - Elevar o resultado dos cursos no ENADE em 100% dos cursos.</p> <p>5 - Assegurar práticas de nivelamento e de monitoria para 100% de acadêmicos com dificuldades de aprendizagem.</p> <p>6 - Garantir a oferta de materiais pedagógicos e de apoio a 100% de acadêmicos com necessidades educacionais especiais.</p> <p>7 - Oferecer a 100% dos acadêmicos a possibilidade de conhecer os problemas do mundo presente, em particular os regionais e nacionais.</p> <p>8 - Criar cursos de Graduação e ou tecnólogos a distância.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investir em estratégias de marketing.</li> <li>- Avaliar e atualizar os currículos dos cursos existentes considerando a realidade vigente e os cenários futuros.</li> <li>- Conduzir o processo de avaliação da aprendizagem na mesma lógica do ENADE.</li> <li>- Promover Formação Continuada aos professores da instituição sobre elaboração de provas.</li> <li>- Realizar uma avaliação diagnóstica na área de Português e Matemática para conhecer o nível de dificuldade dos acadêmicos.</li> <li>- Reativar o Programa de Nivelamento da Instituição.</li> <li>- Oferecer serviços de monitoria aos acadêmicos com necessidade de atenção redobrada para a aprendizagem dos conteúdos.</li> <li>- Criar parcerias com ONG's, órgãos e instituições públicas e privadas para garantir o atendimento aos acadêmicos com necessidades educacionais especiais.</li> <li>- Reproduzir materiais escritos em fonte adequada para que os acadêmicos de baixa visão tenham acesso ao conteúdo</li> <li>- Ofertar a disciplina de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS em todos os semestres para todos os cursos.</li> <li>- Criar um Setor de Projetos integrados e interdisciplinares, incluindo projetos de extensão.</li> <li>- Realizar projetos integrados entre os cursos de graduação. (ensino, extensão e iniciação de pesquisa).</li> <li>- Promover a participação em feiras da região e parcerias com escolas públicas da cidade de Navegantes (visitas e conversas com os acadêmicos a respeito dos cursos ofertados pela Faculdade Sinergia).</li> <li>- Criar comissões integrando colegiados e NDEs para as revisões curriculares necessárias.</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar constantemente as Matrizes Curriculares dos Cursos adequando-as às Diretrizes Curriculares Nacionais e à modernização do curso.</li> <li>- Planejar semestral e sistematicamente ações com vistas à excelência do ensino superior na <b>Faculdade Sinergia</b>.</li> <li>- Realizar eventos tais como Semanas Acadêmicas, Palestras e Seminários e oportunidades de investigação a respeito dos problemas do mundo presente, em particular os regionais e nacionais.</li> <li>- Ampliar a oferta de eventos para a promoção das Atividades Complementares.</li> <li>- Elaborar projetos de atividades extracurriculares.</li> <li>- Viabilizar a presença de professores visitantes em disciplinas da Graduação.</li> <li>- Ampliar participação dos professores e acadêmicos do curso de Pedagogia nas escolas da região por meio de convênios para desenvolvimento de trabalhos diferenciados e formação continuada dos professores.</li> <li>- Promover a aprendizagem de conhecimentos referentes aos problemas do mundo presente, em particular dos regionais e nacionais.</li> <li>- Cadastrar a Instituição na modalidade EaD.</li> <li>- Aprimorar o ambiente virtual de aprendizagem para o ensino semipresencial.</li> <li>- Realizar formação com os professores para atuarem na modalidade semipresencial.</li> <li>- Realizar minicursos de elaboração de materiais didáticos.</li> <li>- Planejar os componentes curriculares para os cursos EaD.</li> </ul>	
<p><b>POLÍTICAS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO</b></p>	<p>7 - Oferecer estudos de aprofundamento em determinado campo de</p>	<p>9 - Realizar pesquisa de mercado para identificar a necessidade do mercado até 2022.</p>	<p>- Elaborar projetos em consonância com a demanda apresentada pelas respectivas comunidades externa e interna, coerente com a legislação própria e com a missão da IES.</p>	<p>Até 2023</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>8 - Promoção do ensino de qualidade na Pós- graduação, atrelados à demanda local e regional.</p> <p>9 - Formação de profissionais com perfil e desempenho adequados às exigências do mundo de trabalho generalista ou especialista, nas áreas de conhecimento específico.</p> <p>10 - Integração com o ambiente cultural, político, econômico, social e ambiental da região, buscando o crescimento e desenvolvimento regional através da formação de profissionais mais capacitados e pesquisadores que queiram contribuir com a sociedade e o mundo acadêmico.</p>	<p>conhecimento científico ou artístico, técnico ou tecnológico, a candidatos graduados em ensino superior, com vistas ao aprimoramento de sua atuação profissional.</p> <p>8 - Agregar e gerar conhecimentos, competências, habilidades e técnicas aos profissionais de nível superior que buscam complementar seu nível educacional, intelectual e profissional.</p>	<p>10 - Ampliar as ações de divulgação dos cursos de Pós-Graduação, aumentando os canais de comunicação com potenciais candidatos.</p> <p>11 - Consolidar o conceito de excelência nos cursos de Pós-Graduação.</p> <p>12 - Identificar áreas preferenciais para a expansão dos cursos de Pós-Graduação.</p> <p>13 - Manter um quadro docente com 100% de formação acadêmica <i>Lato Sensu</i> e <i>Stricto Sensu</i>.</p>	<p>- Renovar constantemente a oferta de cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>, conforme a demanda social e de mercado.</p> <p>- Articular atividades do Programa de Pós-graduação com as dos cursos de Graduação, visando o fortalecimento da inovação tecnológica e pedagógica.</p> <p>- Cadastrar a Instituição na modalidade EaD.</p> <p>- Criar parcerias para a realização de cursos <i>Lato Sensu</i> em áreas diversas para atendimento à demanda local e regional.</p> <p>- Atualizar e oferecer, a cada semestre, cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>.</p> <p>- Desenvolver critérios para a implantação, acompanhamento, reformulação e atualização dos Cursos de Pós-graduação, de modo a se buscar a expansão e o aprimoramento dos mesmos.</p> <p>- Promover um trabalho conjunto entre a graduação e a pós-graduação, com o objetivo de: realizar cursos e seminários de capacitação para elaboração de projetos de pesquisa e eventos científicos.</p> <p>- Contratar professores com formação acadêmica <i>Lato Sensu</i> e <i>Stricto Sensu</i> preferencialmente.</p> <p>- Realizar encontros como seminários e mesas redondas, com foco na inovação tecnológica e pedagógica.</p> <p>- Ofertar cursos de especialização à distância.</p>	
<p align="center"><b>POLÍTICAS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA</b></p> <p>11 - Incentivo à produção de iniciação científica, apoiando os estudos e pesquisas sobre aspectos da realidade local e regional.</p>	<p>9 - Incentivar a iniciação científica, como forma de produção de novos conhecimentos pelos acadêmicos da Instituição, por meio de iniciativas próprias e de parcerias com a</p>	<p>14 - Fortalecer a produção científica em 100% dos cursos de Graduação e Pós-graduação <i>lato sensu</i>.</p> <p>15 - Promover e realizar pesquisas que objetivem a solução de problemas comuns da sociedade.</p>	<p>- Normatizar a produção de iniciação científica pelos acadêmicos, com orientação dos professores da Instituição.</p> <p>- Manter o processo de publicação na Revista Eletrônica da Faculdade, visando maior divulgação da produção científica da instituição.</p> <p>- Premiar os TCCs mais bem avaliados com a publicação dos mesmos na Revista da <b>Faculdade Sinergia</b> (REFS).</p>	<p align="center">Constantemente</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>12 - Desenvolvimento de iniciação científica e sua aplicação imediata nos respectivos campos do saber, estabelecendo, assim, um canal de realimentação recíproca entre a sociedade e a Instituição.</p> <p>13 - Responsabilidade com a qualificação da formação acadêmica e profissional dos estudantes, por meio da iniciação científica, na relação com as dinâmicas sociais, políticas, econômicas e culturais da sociedade.</p>	<p>comunidade local e regional.</p> <p>10 - Desenvolver a iniciação científica, mediante cursos e serviços especiais prestados à sociedade civil organizada e aos cidadãos, promovendo a difusão de novos conhecimentos, resultantes dos estudos acadêmicos.</p>	<p>16 - Incrementar e qualificar a publicação de resultados da iniciação científica na Instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar e manter as atividades de iniciação científica.</li> <li>- Promover atividades relacionadas à socialização do conhecimento entre a <b>Faculdade Sinergia</b> e a sociedade, representada por suas organizações sociais, empresariais, governamentais e não governamentais.</li> <li>- Investigar possibilidades de atendimento à sociedade nas diversas áreas do saber por meio de estudos de campo e de mercado.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.</li> <li>- Propor ao estudante oportunidades de formação acadêmica através de atividades integradas entre ensino e pesquisa.</li> <li>- Realizar reuniões periódicas com os representantes discentes e corpo docente para identificar e propor atividades de ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com os interesses da comunidade interna e externa a partir de 2019.</li> </ul>	
<p align="center"><b>POLÍTICAS PARA A EXTENSÃO</b></p> <p>14 - Articulação entre ações de interesse comum entre a Faculdade e a sociedade, de caráter artístico, cultural, educativo, tecnológico e/ou científico, que atendam demandas gerais da população.</p>	<p>11 - Promover a extensão, sempre que possível, visando à difusão de saberes e técnicas para o aperfeiçoamento da comunidade interna e externa.</p>	<p>17 - Fortalecer 100% dos programas e/ou ações institucionais nas áreas social, ambiental e cultural que venham contribuir acadêmica e socialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir de Linhas de Extensão (Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Tecnologia e Produção, Trabalho, Empreendedorismo, Direitos Individuais e Coletivos, Educação Profissional, Emprego e Renda, Formação de Docentes, Gestão do Trabalho, Gestão Institucional, Metodologias e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem, Questões Ambientais...)</li> <li>- Organizar espaços de sociabilidade para a comunidade interna e externa, promovendo programas de apoio à convivência acadêmica.</li> <li>- Articular os projetos e atividades de extensão acadêmica com a estrutura curricular dos cursos.</li> <li>- Aprimorar os meios de divulgação das atividades de extensão acadêmica.</li> </ul>	<p align="center">Até 2023</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.</li> <li>- Executar projetos institucionais de preservação do patrimônio histórico-cultural.</li> <li>- Articular projetos de sustentabilidade com os de preservação do meio ambiente.</li> <li>- Atualizar a Biblioteca sempre que for possível e necessário.</li> <li>- Elaborar produtos que instrumentalizem ou que sejam resultados de atividades de extensão, tais como cartilhas, vídeos, filmes, softwares, CDs, livros, revistas, entre outros.</li> <li>- Promover a participação de acadêmicos e professores em atividades extensionistas que contribuam para a diminuição das desigualdades sociais.</li> <li>- Investigar escolas que possam se interessar pela realização de seminários – feiras – visitas técnicas (intercâmbios com o ensino médio e empresas).</li> </ul>	
<p align="center"><b>POLÍTICAS PARA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b></p> <p>15 - Incentivo às pesquisas técnicas e tecnológicas que auxiliem a desenvolver processos, produtos e serviços em parceria com os setores produtivos, em especial a industrial, e com a sociedade em geral.</p> <p>16 - Manutenção e atualização dos equipamentos tecnológicos por meio de contratos</p>	<p>12 - Promover práticas pedagógicas que exijam o uso de tecnologias para o desenvolvimento e o entendimento do homem ao meio em que vive.</p> <p>13 - Possibilitar aos docentes e acadêmicos o acesso às informações, novidades e procedimentos referentes aos processos tecnológicos.</p>	<p>18 - Potencializar a atualização e a utilização das tecnologias de informação e comunicação até a data limite deste PDI.</p> <p>19 - Conduzir acadêmicos e professores a pesquisarem/utilizarem os mais avançados recursos tecnológicos para a elaboração prática de trabalhos, projetos, produtos, relacionados à sua área de atuação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a produção científica pelos meios de comunicação social, das redes sociais, de portais de internet.</li> <li>- Desenvolver pesquisas e tecnologias que atendam às necessidades das empresas da Região.</li> <li>- Utilizar as tecnologias da informação como ambiente de aprendizagem e como meio de acesso aos mais atualizados saberes socialmente construídos.</li> <li>- Realizar pesquisas na aplicação de novas tecnologias na educação presencial, mas também desenvolver programas interativos a distância na graduação, pós-graduação e extensão.</li> <li>- Elaborar projetos e programas que envolvam a utilização de ambientes virtuais que facilitem os processos de ensino e de aprendizagem.</li> </ul>	Até 2023

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>acadêmicos de licenciamento de software, de modo a ofertar suporte tecnológico para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar tecnologias, recursos e ferramentas interativas de comunicação e informação aplicadas à sua área de atuação profissional.</li> <li>Desenvolver pesquisa por intermédio das tecnologias de busca interativa em rede.</li> <li>- Mostrar onde o acadêmico pode encontrar as informações que necessita para a complementação de seu trabalho e pesquisa.</li> <li>- Utilizar sistemas e Tecnologias de Ensino a distância (<i>e-learning</i>) para o aprimoramento da aprendizagem presencial, semipresencial e a distância.</li> <li>- Mostrar a possibilidade de utilizar os mais avançados recursos tecnológicos para a elaboração prática de trabalhos, projetos, produtos, relacionados às respectivas áreas dos cursos oferecidos pela Instituição.</li> <li>- Lançar as novas edições da revista própria da IES.</li> </ul>	
<p align="center"><b>POLÍTICA PARA O DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL</b></p> <p>17 - Fortalecimento do processo de formação cultural da comunidade interna e externa da <b>Faculdade Sinergia</b>, por meio de conhecimentos e experiências estéticas e poéticas, visando a ampliação de repertório, a reflexão e a inserção social.</p> <p>18 - Valorização de experiências culturais e artísticas de indivíduos</p>	<p>14 - Valorizar e respeitar a diversidade cultural, étnica, social, regional, histórica e os movimentos de desenvolvimento social.</p> <p>15 - Garantir espaços em que se desenvolvem atividades artísticas que contemplem as diferenças sociais, intelectuais, culturais e étnico-raciais, com questões e temas relativos à cidadania,</p>	<p>20 - Apoiar 100% das atividades de produção e preservação cultural e artística, como forma de enriquecimento da própria educação.</p> <p>21 - Realizar atividades e eventos artísticos institucionais amplamente divulgados à comunidade local e acadêmica através dos veículos impressos e virtuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar eventos destinados ao debate de temas culturais.</li> <li>- Manter relações com a comunidade externa, dentre produtores culturais, artistas, instituições e empresas, nos aspectos relacionados à cultura.</li> <li>- Realizar ações que fortaleçam a parceria com a Academia de Letras do Brasil.</li> <li>- Investir em atividades voltadas ao desenvolvimento, à produção e à preservação cultural e artística como relevantes para a afirmação da identidade de suas manifestações regionais.</li> <li>- Fomentar a criação e a expressão cultural.</li> </ul>	<p align="center">Até 2022</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

oriundos de diferentes grupos sociais, incluindo pessoas portadoras de deficiências.	ética e cultura, dentre outros.			
<p align="center"><b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ESTÍMULO E DIFUSÃO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE</b></p> <p>19 - Ênfase na produção, no desenvolvimento e na difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos pelos docentes da Instituição.</p> <p>20 - Incentivo à Pesquisa de temas regionais e locais, objetivando a prestação de serviços especializados à comunidade para fortalecer uma relação de reciprocidade.</p>	<p>16 - Incentivar e apoiar a produção científica dos professores e suas iniciativas individuais e/ou coletivas para a capacitação continuada.</p> <p>17 - Possibilitar aos docentes a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.</p>	<p>22 - Realizar atividades e eventos artísticos institucionais amplamente divulgados à comunidade local e acadêmica através dos veículos impressos e virtuais.</p> <p>23 - Fomentar pesquisas técnicas e tecnológicas que auxiliem a desenvolver processos, produtos e serviços em parceria com os setores produtivos da região e da sociedade em geral.</p>	<p>- Incentivar a participação em seminários, encontros e congressos internos e externos à instituição, bem como a publicação dos trabalhos acadêmicos através da Revista on line da <b>Faculdade Sinergia</b> e redes sociais da instituição.</p> <p>- Promover a participação dos discentes e docentes em seminários, congressos e encontros acadêmicos nacionais e internacionais, publicações em anais e revistas acadêmicas referenciadas, realização de seminários internos e com participação externa, nacional e estrangeira.</p> <p>- Incentivar os docentes a participarem de ações de intercâmbio e participação em eventos de diferentes instituições.</p> <p>- Estimular o docente à criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.</p> <p>- Investigar, prioritariamente, demandas das empresas industriais, serviços de apoio técnico e tecnológico, visando a melhoria da qualidade no setor e da competitividade.</p>	Até 2023
<p align="center"><b>POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS EGRESSOS</b></p> <p>21 - Construção de um espaço de mediação entre os egressos, o mundo do trabalho e a atualização profissional, com possibilidades de oferecer cursos de atualização</p>	18 - Acompanhar os egressos, levando-se em consideração as oportunidades de formação continuada, a inserção profissional e a participação na vida institucional.	24 - Orientar o maior número possível de acadêmicos egressos para inserção no mercado de trabalho criando um vínculo dos mesmos com a Instituição através de oferta de formação continuada com cursos pontuais ou ações de qualificação profissional e da Política de Ensino de Pós-Graduação.	<p>- Aprimorar o sistema de acompanhamento dos egressos, mantendo seus registros atualizados.</p> <p>- Avaliar o desempenho da instituição, por meio da pesquisa de satisfação do egresso e do acompanhamento do desenvolvimento profissional dos mesmos.</p> <p>- Avaliar a qualidade do ensino e adequação dos currículos;</p> <p>- Analisar trajetórias profissionais.</p> <p>- Avaliar situações profissionais.</p>	2023

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>profissional e confraternizações comemorativas.</p> <p>22 - Acompanhamento dos egressos, em especial, na relação à sua profissão/formação.</p> <p>23 - Programa de Acompanhamento dos Egressos – PAE.</p> <p>24 - Inserção do egresso na instituição como professor e ou funcionário.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o intercâmbio entre os egressos, formandos e calouros e entre eles e a Faculdade Sinergia.</li> <li>- Promover encontros, cursos de extensão e outros eventos direcionados aos profissionais formados pela Instituição.</li> <li>- Assegurar um canal de comunicação para a satisfação de interesses comuns.</li> <li>- Caracterizar o perfil do egresso, para subsidiar o aperfeiçoamento e desenvolvimento curricular.</li> <li>- Viabilizar a criação de uma base de dados, com informações atualizadas dos egressos.</li> <li>- Acompanhar a carreira dos egressos, discutindo-as periodicamente.</li> <li>- Fidelizar o relacionamento entre o egresso e a <b>Faculdade Sinergia</b>.</li> <li>- Acompanhar o vínculo com o egresso após sua inserção no mercado de trabalho.</li> <li>- Identificar problemas apontados pelos egressos visando a oferta de novos cursos de capacitações e melhoramentos das matrizes curriculares existentes.</li> <li>- Manter a comunicação com os egressos por meio do site da Faculdade; correio eletrônico e as mídias disponibilizadas como Facebook, Instagram, Twitter, Google+, YouTube, LinkedIn e WhatsApp, para que possibilite o acompanhamento da vida dos egressos obtendo informações sobre suas inserções no mercado de trabalho e suas vivências e dificuldades profissionais, como fonte de informação para a manutenção da qualidade dos cursos de graduação.</li> <li>- Realizar pesquisas para coletar dados dos egressos.</li> <li>- Executar o Programa de Apoio ao Egresso - PAE.</li> <li>- Oferecer descontos em forma de Bolsa quando do ingresso em um segundo curso de Graduação ou de cursos de Pós-graduação na instituição.</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir o acesso livre à biblioteca da instituição.</li> <li>- Contratar egressos para atuarem na própria instituição como professores e/ou funcionários.</li> <li>- Convidá-los a participar de eventos promovidos pela instituição, como palestras, cursos e confraternizações.</li> <li>- Convidá-los a relatarem suas experiências profissionais com as turmas ativas oportunamente.</li> <li>- Condecorar egressos que se destacam nas atividades profissionais.</li> </ul>	
<p align="center"><b>POLÍTICAS DE ACESSIBILIDADE</b></p> <p>25 - Garantia da acessibilidade e a usabilidade de todos os equipamentos e a funcionalidade dos serviços, sendo um propósito que avança na direção do alcance da saúde e do bem-estar.</p>	<p>19 - Compreender como toda a forma de interação entre as pessoas, as diferentes línguas, destacando-se a Língua Brasileira de Sinais (Libras), e o Braille (sistema de sinalização ou de comunicação tátil).</p> <p>20 - Reconhecer que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.</p> <p>21 - Atentar aos serviços de transporte coletivo, conforme a</p>	<p>25 - Garantir as comunicações e informações, considerando as diferentes línguas, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, a linguagem escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações.</p> <p>26 - Remover barreiras urbanísticas existentes nas vias e nos espaços internos, bem como barreiras arquitetônicas nos prédios e no mobiliário, realizando possíveis adaptações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter e atualizar conforme a demanda, a acessibilidade aos materiais e recursos de aprendizagem como: textos digitalizados; lupa eletrônica, intérprete para a língua de sinais – Libras.</li> <li>- eliminar barreiras físicas nas edificações.</li> <li>- garantir o pleno uso dos recursos de mobilidade, com o acesso e prioridade aos elevadores e rampas.</li> <li>- incentivar projetos e ações de ensino, iniciação científica e extensão com a finalidade de ampliar o apoio pedagógico aos estudantes.</li> <li>- manter os programas de Nivelamento e Monitoria.</li> <li>- realizar palestras, cursos e eventos alusivos às barreiras de atitudes ou de comportamentos incentivadas e ampliadas por diferentes setores da Instituição.</li> </ul>	2023

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

	<p>realidade da Instituição.</p> <p>22 - Adaptar os serviços de apoio especializados, voltados a eliminar as barreiras pedagógicas que possam obstruir os processos de aprendizagem e de trabalho.</p>	<p>utilizando os critérios de razoabilidade.</p> <p>27 - Destituir as barreiras de atitudes ou comportamentos que possam estar presentes nos atendimentos administrativos, prestações de serviços, nas atividades pedagógicas e outros.</p>		
<p align="center"><b>POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO EXTERNA</b></p> <p>28 - Aperfeiçoamento constante do processo, de comunicação e externa.</p> <p>29 - Garantia de um intercâmbio eficiente das informações necessárias ao cotidiano acadêmico.</p> <p>30 - Promoção da divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.</p>	<p>25 - Garantir os processos de comunicação eficazes.</p> <p>26 - Planejar a comunicação Institucional para que a <b>Faculdade Sinergia</b> se posicione como uma instituição moderna, séria e de qualidade no cenário da Educação Superior catarinense.</p>	<p>30 - Aperfeiçoar o processo de comunicação interna em 100% dos setores da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar o site da instituição frequentemente.</li> <li>- Aperfeiçoar o Sistema Acadêmico de acordo com a demanda de necessidades.</li> <li>- Atender todas as pessoas com cortesia, flexibilidade, acessibilidade, clareza na comunicação e qualidade.</li> <li>- Manter parcerias com a comunidade, instituições e empresas para a consecução de seus fins educacionais, por meio de contratos e convênios acadêmicos com fulcro no desenvolvimento educacional, social, e cultural.</li> <li>- Organizar mecanismos para a coleta de opiniões e avaliações sobre a qualidade da comunicação externa.</li> <li>- Criar um banco de dados com informações que possibilitem manter comunicação permanente com o egresso.</li> <li>- Manter os murais de comunicação atualizados.</li> <li>- Disponibilizar os resultados das avaliações no site, bem como a divulgação de seus cursos de graduação, pós-graduação e extensão, seus projetos e resultados de pesquisa, demais informações acadêmicas e institucionais.</li> </ul>	<p>Constantemente</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar à comunidade externa a interação com a Faculdade através de ouvidoria (fale conosco) e atendimento presencial por meio de sua recepção.</li> <li>- Manter um vínculo com o egresso e criar um mecanismo de comunicação entre a Instituição e os egressos no que diz respeito à informação das novas oportunidades de capacitação, qualificação e atualização relativas ao campo de atuação do egresso e este poderá informar as novas necessidades do mercado de trabalho.</li> <li>- Promover eventos, tais como: Semana Sinergia e Semana dos cursos com palestras envolvendo a ACIN</li> <li>- Associação do Comércio e da Indústria de Navegantes, abertos à comunidade externa.</li> </ul>	
<p align="center"><b>POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO INTERNA</b></p> <p>31 - Aperfeiçoamento constante do processo de comunicação interna.</p> <p>32 - Garantia de um intercâmbio eficiente das informações necessárias à comunidade externa.</p>	<p>27 - Garantir os processos de comunicação eficazes.</p> <p>28 - Planejar a comunicação Institucional para que a <b>Faculdade Sinergia</b> se posicione como uma instituição moderna, séria e de qualidade no cenário da Educação Superior catarinense.</p>	<p>31 - Reforçar ações de comunicação com a sociedade</p> <p>32 - Ampliar a comunicação com a sociedade na oferta de cursos e programas da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar o site da instituição frequentemente.</li> <li>- Organizar mecanismos para a coleta de opiniões e avaliações sobre a qualidade da comunicação interna.</li> <li>- Divulgar trabalhos, cursos, palestras, atividades, como também avaliações, além de documentos oficiais de interesse da comunidade acadêmica, pelos murais, no site, nas reuniões dos colegiados, pelos líderes de turmas e por todo trabalho realizado pela equipe de Comunicação da instituição.</li> <li>- Disponibilizar, em todos os setores, do software Skype que possibilite a interação em tempo real com a comunidade interna.</li> <li>- Utilizar informativos nos jornais locais, programas de rádio, como também, televisão para a divulgação das ações desenvolvidas por toda a comunidade acadêmica.</li> <li>- Difundir o serviço de Ouvidoria, sendo este setor o canal de comunicação com a comunidade interna e externa.</li> </ul>	Constantemente

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a possibilidade de participação da comunidade externa na Semana de Iniciação Científica dos cursos.</li> <li>- Envolver a comunidade empresarial, egressos, associados da ACIN e do CDL em atividades acadêmicas.</li> </ul>	
<p align="center"><b>POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE</b></p> <p>33 - Promoção e execução de projetos e serviços prestados pela Instituição, observando a democratização da permanência, a integração, a participação, apoio e atendimento devidos aos acadêmicos devidamente matriculados.</p> <p>34 - Estudo permanente de ações flexíveis, coerentes e viáveis para o acesso, o ingresso e a permanência do acadêmico na instituição.</p>	<p>29 - Promover o bem estar dos relacionamentos interpessoais e institucionais por meio de orientação e aconselhamento, contribuindo assim para uma melhor qualidade de vida acadêmica aos acadêmicos, nos aspectos cognitivos e emocionais.</p>	<p>33 - Gerenciar o serviço de bolsas; serviço psicopedagógico; seguro de proteção escolar; apoio a projetos acadêmicos e sociais e estudos complementares de 100% dos acadêmicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receber e acolher de modo especial os novos acadêmicos, seja por ingresso no processo seletivo ou por transferência objetivando a sua integração no contexto acadêmico.</li> <li>- Realizar a inclusão dos acadêmicos portadores de deficiências físicas, visuais e auditivas, com ações específicas e personalizadas.</li> <li>- Identificar lacunas que os acadêmicos ingressos trazem de sua formação anterior, oferecendo condições para a construção de uma aprendizagem significativa na educação superior, através de estratégias e procedimentos didáticos diferenciados.</li> <li>- Identificar problemas de ordem pessoal, psicológica ou emocional que interfiram na aprendizagem, oportunizando aos acadêmicos condições acadêmicas necessárias para adaptação na Instituição e melhoria de qualidade de vida.</li> <li>- Proporcionar ao acadêmico, orientação profissional para o conhecimento da área de atuação escolhida, mercado de trabalho, empreendedorismo e empregabilidade.</li> <li>- Realizar orientação ao acadêmico no que se refere às dificuldades acadêmicas, proporcionando a identificação dos principais fatores envolvidos nas situações problemas e estratégias de enfrentamento pessoais e institucionais.</li> <li>- Acompanhar o desenvolvimento de competências e habilidades pelos índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades acadêmicas.</li> </ul>	Constantemente

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

			<ul style="list-style-type: none"><li>-Incentivar e manter o clima harmonioso na Instituição, através do cultivo da excelência das relações interpessoais.</li><li>-Investir nas potencialidades evidenciadas pelos acadêmicos, estimulando a realização de ações que reforcem o desenvolvimento humano e profissional.</li><li>- Realizar pesquisas a partir dos dados coletados nos atendimentos, relacionados à tipologia das dificuldades apresentadas pelos acadêmicos e encaminhar relatórios junto às coordenações dos cursos e à Coordenação de Pedagógica com a finalidade de desenvolver estratégias de intervenção institucional.</li><li>- Encontrar alternativas para os problemas de ordem financeira, que impedem a permanência dos acadêmicos nos cursos, frustrando as expectativas pessoais e profissionais, através de programas de bolsa de estudos e/ou negociações financeiras.</li><li>- Enfatizar a importância da representação estudantil na gestão administrativa através da participação dos acadêmicos no Diretório Acadêmico e/ou Conselho de Representantes de Turmas (CRT) da <b>Faculdade Sinergia</b>, conforme disposições do Regimento da Instituição.</li><li>- Estimular a participação dos acadêmicos no processo de autoavaliação institucional utilizando os resultados como pré-requisitos para o planejamento de novas ações e tomadas de decisão com vistas à melhoria da oferta de ensino da Instituição.</li><li>- Elaborar um diagnóstico das causas da evasão estudantil e definir ações de incentivo à permanência dos estudantes, através de pesquisa do perfil do estudante e seu cotidiano na Instituição.</li></ul>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação dos estudantes nas discussões sobre construção, consolidação e avaliação permanente das Políticas Institucionais.</li> <li>- Criar parcerias com as corporações profissionais e com as entidades de classe com o objetivo de ações integradas Escola/Empresa/Sociedade Civil.</li> <li>- Integrar Escola/Empresa para a oferta de estágios profissionais, incluindo empregos permanentes, com adequadas condições de atuação para os acadêmicos.</li> <li>- Valorizar o trabalho dos representantes de turma.</li> </ul>	
<p><b>POLÍTICAS DE ESTÁGIO</b></p> <p>35 - Cumprimento da legislação vigente de Estágio Supervisionado.</p> <p>36 - Distribuição dos estágios ao longo dos cursos como previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais.</p> <p>37 - Articulação entre o currículo acadêmico e o mundo do trabalho.</p> <p>38 - Integração instituição de ensino/instituições concedentes de estágio, tendo em vista permitir a realização de trabalhos conjuntos e, a consequente troca de conhecimentos e experiências entre os agentes envolvidos.</p>	<p>30 - Articular teoria e prática, de acordo com os regulamentos de cada curso observando-se a concepção e composição das atividades bem como as diferentes formas e condições de realização.</p> <p>31 - Consolidar e articular com as respectivas competências estabelecidas em cada curso.</p> <p>32 - Avaliar continuamente a política institucional de estágio curricular.</p>	<p>34 - Criar 100% da estrutura necessária ao apoio do estágio curricular obrigatório e não obrigatório.</p> <p>35 - Trabalhar a formação de competências próprias à atividade profissional e à 100% da contextualização do currículo.</p> <p>36 - Acompanhar 100% do desenvolvimento dos Estágios, de acordo com regulamento estabelecido pela Instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir a realização de estágios dentro de instalações da Instituição como: Empresa Jr.; NDS; NPJ e Colégio.</li> <li>- Atualizar os regulamentos de estágios conforme o previsto na legislação vigente.</li> <li>- Divulgar informações sobre convênios, intercâmbios, cursos, estágios, bolsas de estudos e programas de instituições governamentais e não governamentais.</li> <li>- Trabalhar constante o processo dialético entre teoria/prática da formação profissional.</li> <li>- Favorecer o diálogo, o questionamento, a interação entre os pares bem como a criatividade nas ações executadas.</li> <li>- Favorecer um trabalho interdisciplinar que beneficie a visão integrada do social; formando o cidadão, o profissional e a pessoa.</li> <li>- Articular as ações de estágio aos Projetos Pedagógicos de cada curso, atendendo às suas especificidades, considerando o disposto na Lei vigente.</li> <li>- Gerir o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais.</li> </ul>	Constantemente

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

	<p>33 - Favorecer o desenvolvimento da autonomia intelectual do estudante e de sua criticidade.</p> <p>34 - Desenvolver parcerias e convênios com Instituições, identificando e atendendo às demandas sociais, articuladas com as políticas e as prioridades institucionais.</p> <p>35 - Envolver as Instituições parceiras no processo de avaliação das atividades de curso e no processo de atualização dos PPCs.</p>		<p>- Definir os termos de convênio entre a Instituição e as agências integradoras.</p> <p>- Definir atividades de vivência profissional em um ambiente real ou simulado através da transposição e do aprimoramento de conhecimentos teórico-práticos característicos do exercício profissional afeto aos cursos</p> <p>- Acompanhar a obrigatoriedade dos estágios obrigatórios.</p>	
<p align="center"><b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)</b></p> <p>39 - Estímulo à produção de trabalhos de cunho científico e cultural e a promoção d a troca</p>	<p>36 - Incentivar a iniciação científica, estimulando os acadêmicos a futuras atividades de investigação e criação de conhecimentos.</p> <p>37 - Proporcionar condições para a reflexão crítica e</p>	<p>37 - Organizar a produção de conhecimento de 100% dos discentes concluintes dos cursos.</p>	<p>- Incentivar a iniciação científica, monitorias e trabalhos extracurriculares dos estudantes.</p> <p>- Incentivar a prática investigativa.</p> <p>- Proporcionar condições para a reflexão crítica e autônoma sobre os conhecimentos gerados pela Instituição.</p> <p>- Realizar ações de estímulo à participação discente em eventos.</p> <p>- Incentivar à participação de atividades vinculadas à iniciação científica como bolsistas ou voluntários de projetos de iniciação científica e de extensão.</p>	<p align="center">Constantemente</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>de conhecimentos e de experiências, proporcionando a integração de professores, acadêmicos e demais pessoas envolvidas.</p>	<p>autônoma sobre os conhecimentos gerados pela Faculdade face aos desafios mundiais contemporâneos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar o acesso a todo conteúdo gerado pela Instituição, como Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs da Graduação e da Pós-graduação.</li> <li>- Selecionar os melhores trabalhos para a publicação na REFS.</li> <li>- Incentivar a iniciação científica, monitorias e trabalhos extracurriculares dos estudantes.</li> <li>- Incentivar a prática investigativa.</li> <li>- Proporcionar condições para a reflexão crítica e autônoma sobre os conhecimentos gerados pela Instituição.</li> <li>- Realizar ações de estímulo à participação discente em eventos.</li> <li>- Incentivo à participação de atividades vinculadas à iniciação científica como bolsistas ou voluntários de projetos de iniciação científica e de extensão.</li> <li>- Disponibilizar o acesso a todo conteúdo gerado pela Instituição, como Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs da Graduação e da Pós-graduação.</li> <li>- Selecionar os melhores trabalhos para a publicação na REFS.</li> </ul>	
<p><b>POLÍTICAS DE GESTÃO</b></p> <p>40 - Gestão responsável e comprometida com a formação de qualidade.</p> <p>41 - Organização de forma a atender as atividades de ‘meios’ (processos de tratamento da informação) e atividades ‘fins’ (atendimento ao usuário).</p> <p>42 - Planejamento a partir dos</p>	<p>38 - Implementar uma gestão moderna e eficiente, buscando sempre a racionalização dos custos e a otimização dos recursos existentes, dentro de uma filosofia de autonomia financeira e de decisão colegiada sobre os destinos institucionais.</p>	<p>38 - Atender 100% das fragilidades da Avaliação Institucional, conforme demanda e as possibilidades financeiras da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperfeiçoar os serviços prestados aos acadêmicos, professores e comunidade.</li> <li>- Realizar programas/projetos destinados às comunidades locais.</li> <li>- Desenvolver ações educativas e sociais, por meio de parcerias e convênios, destinados à difusão de conhecimento.</li> <li>- Atualizar constantemente as novas tecnologias.</li> <li>- Racionalizar os gastos com custeio evitando-se o desperdício de recursos.</li> <li>- Desenvolver parcerias e convênios com entidades públicas e privadas, visando à captação de recursos e à cooperação para a implementação de projetos e programas de interesse comum.</li> </ul>	<p align="center">Até 2023</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Resultados avaliativos divulgados pela CPA.			- Promover a profissionalização da gestão.	
<p align="center"><b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE</b></p> <p>43 - Respeito às diversidades, superando qualquer tipo de racismo ou de preconceito.</p> <p>44 - Conscientização da diversidade social do nosso país, promovendo discussões sobre a pluralidade e a valorização dos aspectos socioculturais de outros povos e culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e de grupos.</p> <p>45 - Acompanhamento de acadêmicos com necessidades educacionais especiais, relacionadas às questões psicossociais.</p>	39 - Reconhecer e respeitar a diversidade manifestada por seus colegas e professores, em seus aspectos sociais, culturais e físicos, detectando e combatendo todas as formas de discriminação.	39 - Adotar no dia a dia atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, e de respeito à diversidade do público que frequenta a Instituição, ou pertencentes à sociedade em geral.	<p>- Promover o debate sobre preconceito, violência e tolerância de gênero, bem como fomentar ações de inclusão e ações afirmativas para grupos vulneráveis.</p> <p>- Estimular os estudantes para que sejam capacitados a identificar e superar as manifestações do racismo, como o preconceito e a discriminação racial e de gênero.</p> <p>- Valorizar as diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.</p>	Até 2023
<p align="center"><b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</b></p>	40 - Promover uma formação acadêmica na perspectiva da compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações.	40 - Criar a cada semestre e em cada curso de Graduação, um projeto referente à preservação do equilíbrio ambiental, até 2022, como exercício de cidadania.	<p>- Fortalecer a criação da consciência crítica cidadã sobre a problemática ambiental.</p> <p>- Definir estruturas curriculares temáticas que permitam a formação de profissionais para atuar em áreas estratégicas multidisciplinares.</p> <p>- Aperfeiçoar e ampliar parcerias com a comunidade utilizando os recursos disponíveis da Instituição.</p>	Até 2023

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>46 - Fortalecimento e criação da consciência crítica cidadã sobre a problemática ambiental.</p> <p>47 - Respeito e preservação ao meio ambiente através de apoio e desenvolvimento de projetos que incluam a abordagem da temática ambiental de forma transversal e interdisciplinar nos cursos de graduação.</p>				
<p align="center"><b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL</b></p> <p>48 - Preservação da memória do patrimônio cultural.</p> <p>49 - Apoio a projetos institucionais de preservação da memória do patrimônio histórico-cultural.</p>	<p>41 - Fortalecer o processo de formação cultural da comunidade interna e externa da Instituição.</p> <p>42 - Zelar pela memória do patrimônio cultural local, regional e nacional.</p> <p>43 - Incentivar o registro, a proteção e a promoção do patrimônio cultural e das manifestações culturais de povos e comunidades.</p>	<p>41 - Realizar eventos, com ações que impliquem na apresentação e/ou exibição pública, livre ou com clientela específica, do conhecimento ou memória cultural, ficando um curso responsável a cada semestre.</p> <p>42 - Desenvolver ações culturais e educativas que tornem visíveis o patrimônio e a memória construídos pelos africanos e seus descendentes no Brasil e que valorizem a riqueza cultural do negro, de suas experiências, nas discussões do dia-a-dia da comunidade escolar e na sociedade.</p>	<p>- Desenvolver ações para a permanência e o fortalecimento da memória cultural por meio da preservação, criação e divulgação de acervos de valor histórico e cultural.</p> <p>- Estimular a preservação, recuperação e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante organização e manutenção da biblioteca, não envolvimento com centros culturais, arquivos e outras organizações culturais; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística.</p>	<p align="center">Até 2023</p>
<p align="center"><b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA</b></p>	<p>44 - Valorizar e apoiar os grupos artísticos de representação institucional.</p>	<p>43 - Desenvolver ações para a permanência e o fortalecimento da criação e divulgação da arte regional.</p>	<p>- Criar projetos que utilizem mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital, formação, memória, produção e difusão cultural e artística.</p>	<p align="center">Até 2023</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p><b>PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL</b></p> <p>50 - Promoção, produção, acesso e divulgação das diversas expressões artísticas.</p> <p>51 - Fomento à acessibilidade cultural na perspectiva da inclusão social favorecendo a produção e o acesso à cultura.</p>	<p>45 - Incentivar, proteger, difundir e valorizar a diversidade artística na e na região.</p>		<p>- Oferecer um ambiente físico e organizacional favorável à livre circulação de ideias e de apresentação de manifestações artísticas e culturais.</p> <p>- Realizar ações focadas à preservação da memória do patrimônio cultural.</p> <p>- Elaborar o Plano Anual de Atividades Culturais e Artísticas.</p>	
<p><b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.</b></p> <p>52 - Responsabilidade com a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos direitos humanos.</p> <p>53 - Reconhecimento da sociedade como um espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento na busca da superação das desigualdades sociais.</p>	<p>46 - Promover a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos direitos humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis municipal e regional.</p>	<p>44 - Criar oportunidades para que os acadêmicos participem de ações que possam reduzir os problemas gerados pela exclusão social.</p>	<p>- Fortalecer práticas individuais e coletivas que favoreçam a promoção, proteção e defesa dos direitos humanos.</p> <p>- Inserir conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos componentes curriculares que podem ocorrer por meio de temas relacionados e tratados interdisciplinarmente.</p>	<p>Até 2023</p>
<p><b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA PROMOÇÃO DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL</b></p>	<p>47 - Promover discussão com toda comunidade acadêmica e a sociedade em geral sobre temáticas que busquem a formação de uma sociedade que</p>	<p>45 - Estimular projetos de pesquisa, ensino e extensão voltados às temáticas étnico-raciais.</p>	<p>- Divulgar e produzir conhecimentos, formação de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos orgulhosos de seu pertencimento étnico-racial.</p> <p>- Realizar seminários e fóruns de discussão com toda comunidade acadêmica e a sociedade em geral em temáticas que busquem a formação de uma sociedade</p>	<p>Até 2023</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>54 - Valorização da identidade étnico-racial, cultural e histórica da região.</p> <p>55 - Consideração da dimensão formativa e informativa no s processos de ensino e aprendizagem, a partir da compreensão dos acadêmicos nas suas inserções de classe social, de gênero e de religião, nas suas expressões de valores sociais, culturais e ideológicos e nas suas relações étnico-raciais.</p> <p>56 - Garantia, nos múltiplos espaços em que se desenvolvem as atividades acadêmicas, da convivência com a pluralidade das áreas de saber e de formação, com as diferenças sociais, intelectuais, culturais e étnico-raciais.</p>	<p>reconheça e respeite as diversidades étnico-raciais brasileiras.</p>		<p>que reconheça e respeite as diversidades étnico-raciais brasileiras.</p> <p>- Fomentar eventos temáticos sobre as desigualdades sociorraciais.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL</b></p> <p>57 - Responsabilidade social da educação superior, especialmente quanto à construção de conhecimentos científicos, à formação da cidadania e ao aprofundamento dos valores democráticos.</p> <p>58 - Fortalecimento da luta em defesa da inclusão de grupos minoritários violados em seus direitos sociais.</p> <p>59 - Compromisso com o desenvolvimento de habilidades ligadas ao empreendedorismo e à gestão.</p>	<p>48 - Promover atividades de responsabilidade social, considerando os impactos administrativos, financeiros e socioculturais desse processo.</p> <p>49 - Comprometer a comunidade acadêmica com a promoção da ética, do desenvolvimento sustentável e da inclusão social.</p> <p>50 - Criar consciência quanto aos impactos sociais, econômicos, culturais e políticos.</p> <p>51 - Valorizar a solidariedade e a cooperação e não a competitividade e o sucesso individual.</p>	<p>46 - Manter e ampliar ações que garantam acessibilidade no sentido amplo.</p> <p>47 - Atender 100% dos acadêmicos que necessitam dos Programas Federais de concessão de bolsas e Programas de Financiamento Estudantil.</p> <p>48 - Criar oportunidades para que os acadêmicos participem de ações que possam reduzir os problemas gerados pela exclusão social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência.</li> <li>- Aplicar princípios da educação inclusiva nas atividades didático-pedagógicas de todos os cursos da Instituição.</li> <li>- Estimular a formação da consciência cidadã e política a respeito das diferenças e das diversidades, promovendo ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.</li> <li>- Apoiar programas comunitários e governamentais de alcance social.</li> <li>- Conceder bolsa de estudo, tanto para a Graduação e ou Pós-graduação, aos acadêmicos que se encontram em situação de vulnerabilidade social e ou para acadêmicos de segunda graduação.</li> <li>- Estimular a participação em programas federais de concessão de bolsas e Programas de Financiamento Estudantil.</li> <li>- Estimular o Empreendedorismo Social, por meio de capacitação contínua com professores da Instituição e especialistas nesta temática , bem como de projetos didáticos.</li> <li>- Constituir uma empresa Júnior que integre todos os cursos de graduação e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a pró-atividade.</li> <li>- Organizar estratégias para o enfrentamento e superação das fragilidades constatadas no cotidiano acadêmico.</li> <li>- Conduzir todos os cursos da <b>Faculdade Sinergia</b> para a organização de ações que lhes permitam atuar com pessoas com deficiência, em idade de preparação e inclusão no mercado de trabalho.</li> </ul>	<p>Constantemente</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p><b>POLÍTICAS DE GESTÃO PARA O CORPO DOCENTE- TITULAÇÃO</b></p> <p>64 - Apoio às iniciativas individuais de ingresso e progressão em programas de Pós-graduação, respeitadas as possibilidades financeiras da Instituição.</p> <p>65 - Prioridade ao quadro docente existente para a ocupação de vagas na instituição com titulação e qualificação adequadas.</p>	<p>54 - Valorizar a titulação do corpo docente da instituição, considerando sua experiência docente e profissional.</p>	<p>52 - Ter pelo menos 80% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de Pós-graduação stricto sensu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o número de professores com tempo parcial ou integral, a cada semestre, de acordo com a realidade institucional.</li> <li>- Atualizar o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração com acréscimo salarial em função da produtividade.</li> <li>- Valorizar a participação de docentes em todas as atividades da Faculdade.</li> <li>- Ofertar oportunidades para ministrar disciplinas no programa de Pós-graduação <i>lato sensu</i> e o envolvimento em projetos de pesquisa e de extensão.</li> <li>- Contratar somente Mestres e Doutores com experiência docente e profissional.</li> <li>- Remanejar professores para atendimento às disciplinas, diminuindo o máximo possível de novas contratações (Na abertura de novos períodos, deverá ser realizada consulta ao corpo docente existente, para aproveitamento dos mesmos professores, evitando o aumento da rotatividade).</li> <li>- Possibilitar a extensão de carga horária por meio de orientações de monografia e ou TCCs.</li> </ul>	<p>Constantemente</p>
<p><b>POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA</b></p> <p>66 - Atendimento ao Programa de Formação Continuada dos docentes da instituição.</p> <p>67 - Incentivo à participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais, em situações que o docente</p>	<p>55 - Investir no aprimoramento da qualificação do corpo docente, por meio do Programa de Formação Continuada e apoio a eventos e Formação em Pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto-sensu</i>.</p>	<p>53 - Realizar ações para a Formação Continuada dos docentes a cada início de semestre.</p> <p>54 - Gerar novos saberes curriculares a partir da análise reflexiva sobre a práxis dos cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o Programa de Formação Continuada da <b>Faculdade Sinergia</b>, oferecendo Formação no início de todos os semestres letivos.</li> <li>- Auxiliar financeiramente e ou com adequação de horários para professores que frequentem cursos de Programas de Pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto-sensu</i> e, ainda, para participação em eventos.</li> <li>- Incentivar a apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais de relevância para as diferentes áreas do conhecimento.</li> <li>- Divulgar os trabalhos publicados por docentes da Instituição.</li> <li>- Promover reuniões pedagógicas gerais para troca de experiências docentes.</li> </ul>	<p>Constantemente</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

representa a <b>Faculdade Sinergia</b> .			- Refletir sobre a ação docente, procurando-se analisar a ação docente com o objetivo de aperfeiçoá-la.	
<p align="center"><b>POLÍTICAS PARA O CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b></p> <p>68 - Aprimoramento constante da qualificação do corpo técnico-administrativo.</p>	56 - Promover melhorias da e na qualidade das funções.	55 - Implantar ações para qualificação e formação continuada de 100% do corpo técnico-administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir a prestação de serviços por profissionais qualificados.</li> <li>- Aproveitar o quadro existente nas diversas funções da instituição.</li> <li>- Aumentar o número de funcionários com nível superior.</li> <li>- Realizar cursos de capacitação para os funcionários da Instituição.</li> <li>- Vender cursos e treinamentos <i>in company</i>.</li> <li>- Admitir segundo o regime das leis trabalhistas, observados os critérios e normas estabelecidos no Regimento Interno da Faculdade e no Plano de Cargos e Salários.</li> <li>- Ofertar cursos de treinamento e atualização profissional aos funcionários.</li> <li>- Manter os espaços organizacionais em plenas condições de trabalho.</li> </ul>	Constantemente

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p align="center"><b>POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA</b></p> <p>69 - Promoção do desenvolvimento de habilidades e competências pedagógicas e técnicas para atuação tutorial como mediador nos processos de ensino e de aprendizagem à distância.</p>	<p>57 - Capacitar profissionais para o desempenho da tutoria a distância em cursos na modalidade de Educação a Distância.</p> <p>58 - Desenvolver um conjunto de ações educativas com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento e potencialização das capacidades e habilidades básicas dos tutores.</p>	<p>56 - Orientar 100% dos tutores, por meio da prática, para a metodologia da educação a distância.</p>	<p>- Promover a compreensão histórica e crítica dos fundamentos, conceitos, concepções e políticas em EaD.</p> <p>- Analisar criticamente as formas de gestão nos processos de administração, identificando a sua inserção e responsabilidades dentro do sistema de EaD.</p> <p>- Promover o desenvolvimento, a compreensão e a metodologia acerca da comunicação bidirecional contínua de todos os atores de um sistema de EaD.</p> <p>- Capacitar a atuação do tutor no que diz respeito aos diferentes formatos de material didático e suas tecnologias de produção, disponibilização e mediação em EaD.</p> <p>- Analisar os critérios de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem em EaD.</p>	<p align="center">Até 2023</p>
<p align="center"><b>POLÍTICAS PARA A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</b></p> <p>70 - Assegurar uma gestão acadêmica, administrativa e financeira, adequada à realidade da faculdade.</p>	<p>59 - Assegurar a sustentabilidade financeira da faculdade, garantindo os recursos necessários para honrar os compromissos trabalhistas e as despesas gerais do funcionamento da faculdade.</p>	<p>57- Otimização dos custos da atividade meio da Instituição.</p> <p>58 - Captar recursos por meio de projetos, junto aos órgãos fomentadores e financiadores.</p>	<p>- Manter a estrutura física geral, visando atender o bem-estar de todos que utilizam as dependências da Instituição, bem como atualizações e reformas de acordo com as diretrizes legais de estrutura e acessibilidade que possam surgir.</p> <p>- Criar e implantar novos cursos e/ou modalidades diversas de ensino que atendam às necessidades regionais.</p> <p>- Criar novos produtos.</p>	<p align="center">Constantemente</p>
<p align="center"><b>POLÍTICAS DE INFRAESTRUTURA</b></p>	<p>60 - Oferecer infraestrutura física, mobiliária e de equipamentos condizentes com as</p>	<p>59 - Atender 100% das necessidades prioritárias da Instituição.</p>	<p>- Investir na expansão, melhoria e/ou modernização da infraestrutura física, de apoio e dos laboratórios da Faculdade, conforme demanda e possibilidade financeira da instituição.</p>	<p align="center">Constantemente</p>

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<p>71 - Aprimoramento constante da infraestrutura da <b>Faculdade Sinergia</b></p>	<p>necessidades dos cursos e da comunidade 61 - Garantir a biblioteca com acervo quantitativo e qualitativo que atenda à demanda dos cursos.</p>	<p>60 - Manter atualizados e renovados 100% do acervo bibliográfico e das redes de informação da biblioteca, conforme demanda e possibilidade financeira da instituição.</p>	<p>- Avaliar e atualizar constantemente o acervo da biblioteca. - Cumprir o regulamento da biblioteca. - Manter comunicação direta com a bibliotecária. - Oferecer infraestrutura física, mobiliária e de equipamentos condizente com as necessidades dos cursos e da comunidade.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fonte: PDI

Neste documento, reconhecemos os desafios que temos pela frente, na intenção de mobilizar energias e competências para superá-los.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), elaborado para um período de 5 (cinco) anos, é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior no que diz respeito a sua filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolve ou que pretende desenvolver. Ou seja, é um instrumento resultante do planejamento institucional.

É objetivo do PDI apontar o futuro que a Instituição almeja, incorporando ao cotidiano acadêmico o planejamento e a avaliação como atividades de responsabilidade coletiva.

A construção do PDI é um processo coletivo. Sendo assim, envolve todos os membros da comunidade acadêmica. O compromisso é o de respeitar e seguir os princípios, demonstrando coerência com a missão e as diretrizes da Instituição.

Diante deste contexto, a Instituição se compromete para o período entre 2018 a 2022 atender as sessenta e três (63) políticas institucionais planejadas para o desenvolvimento de ações que garantam uma educação de qualidade.

A **Faculdade Sinergia** tem sua missão baseada na formação humana para a vida social e produtiva, considerando os pontos de vista das articulações dos diferentes fatores primordiais das relações que ocorrem com o homem no trabalho, na vida coletiva, nos acessos às informações, no domínio do método científico, nos contatos com o saberes, nas participações das manifestações culturais e sócio-históricas e políticas do lugar. Estas formas de mediações inserem-se em uma nova perspectiva de vida (acadêmica) ou de cidadania, em que o trabalho e a ética sejam norteadores da qualificação científico-tecnológica e sócio-histórica para o exercício das funções vinculadas à gestão da criação, onde os produtos finais das ações pedagógicas culminem em uma ação que vise formação para a vida.

Nestes termos, a **missão da Faculdade Sinergia** se traduz na seguinte forma: atuar na área educacional pautado em uma perspectiva humanística e comprometida com o desenvolvimento humano e da sociedade.

### **b) Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

A **Faculdade Sinergia** tem como componentes da sua função social o desenvolvimento pleno de seu corpo discente, docente e técnico administrativo, o preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho no contexto de Ensino em seus diversos níveis, de Iniciação Científica e de Extensão. Visa, ainda, à gradativa eliminação das desigualdades sociais dentro de um contexto de desenvolvimento.

O maior compromisso social da **Faculdade Sinergia** é a construção de uma sociedade mais justa, enfatizando a contribuição para a inclusão social e o desenvolvimento da região.

Assim, a Instituição não se limita em somente proporcionar um aprendizado com qualidade aos que se matriculam em seus cursos. Conscientes da importância de sua contribuição para a inclusão social e para o desenvolvimento econômico e social da região são desenvolvidos projetos e ações sociais realizadas em 2022, como descritas abaixo:

**Quadro nº 7: Políticas para o desenvolvimento econômico e a responsabilidade social.**

<b>POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>	<b>AÇÕES PROJETADAS NO PDI</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022</b>
<p>57 - Responsabilidade social da educação superior, especialmente quanto à construção de conhecimentos científicos, à formação da cidadania e ao aprofundamento dos valores democráticos.</p> <p>58 - Fortalecimento da luta em defesa da inclusão de grupos minoritários violados em seus direitos sociais.</p> <p>59 - Compromisso com o desenvolvimento de habilidades ligadas ao empreendedorismo e à gestão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência.</li> <li>- Aplicar princípios da educação inclusiva nas atividades didático-pedagógicas de todos os cursos da Instituição.</li> <li>- Estimular a formação da consciência cidadã e política a respeito das diferenças e das diversidades, promovendo ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.</li> <li>- Apoiar programas comunitários e governamentais de alcance social.</li> <li>- Conceder bolsa de estudo, tanto para a Graduação e ou Pós-graduação, aos acadêmicos que se encontram em situação de vulnerabilidade social e ou para acadêmicos de segunda graduação.</li> <li>- Estimular a participação em programas federais de concessão de bolsas e Programas de Financiamento Estudantil.</li> <li>- Estimular o Empreendedorismo Social, por meio de capacitação contínua com professores da Instituição e especialistas nesta temática , bem como de projetos didáticos.</li> <li>- Constituir uma empresa Júnior que integre todos os cursos de graduação e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a pró-atividade.</li> <li>- Organizar estratégias para o enfrentamento e superação das fragilidades constatadas no cotidiano acadêmico.</li> <li>- Conduzir todos os cursos da <b>Faculdade Sinergia</b> para a organização de ações que lhes permitam atuar com pessoas com deficiência, em idade de preparação e inclusão no mercado de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminação de barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência.</li> <li>- Aplicação de princípios da educação inclusiva nas atividades didático-pedagógicas de todos os cursos da Instituição.</li> <li>- Estímulo à formação da consciência cidadã e política a respeito das diferenças e das diversidades, promovendo ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.</li> <li>- Apoios a programas comunitários e governamentais de alcance social.</li> <li>- Concessão de bolsas de estudo, tanto para a Graduação e ou Pós-graduação, aos acadêmicos que se encontram em situação de vulnerabilidade social e ou para acadêmicos de segunda graduação.</li> <li>- Estímulo à participação em programas federais de concessão de bolsas e Programas de Financiamento Estudantil.</li> <li>- Estímulo ao Empreendedorismo Social, por meio de capacitação contínua com professores da Instituição e especialistas nesta temática, bem como de projetos didáticos.</li> <li>- Organização de estratégias para o enfrentamento e superação das fragilidades constatadas no cotidiano acadêmico.</li> </ul>

POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
		- Condução a todos os cursos da <b>Faculdade Sinergia</b> para a organização de ações que lhes permitam atuar com pessoas com deficiência, em idade de preparação e inclusão no mercado de trabalho.

Fonte: PDI

Das ações previstas no PDI, a Instituição não conseguiu realizar duas delas, que foram:

- Conceder bolsa de estudo, tanto para a Graduação e ou Pós-graduação, aos alunos que se encontram em situação de vulnerabilidade social e ou para alunos de segunda graduação, e
- Constituir uma empresa Junior que integre todos os cursos de graduação e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a proatividade.

A primeira foi devido à situação financeira da Instituição e, a segunda, foi, indiretamente, pelo mesmo motivo, considerando que seria necessário contratar mais pessoas para o quadro docente e técnico/administrativo.

A Instituição teve uma redução de entrada de aluno por questões econômicas em que se encontra o país, e pelo fato da ‘invasão’ de cursos na modalidade a distância, na região.

Ressalta-se que a instituição, também, teve uma redução dos convênios com empresas do município e região, desde a Pandemia do COVID. Eram parcerias para estágios remunerados ou não, bem como para bolsas de estudo.

Contudo, permanecem os convênios junto às Secretarias Municipais, Comarca de Navegantes e Tribunal de Justiça de Santa Catarina.

Tais Convênios são:

→ Convênio com a secretaria de Educação do Estado:

- Programa Novos Valores

- Programa UNIEDU

→ Convênio com o Ministério Público

→ Convênio com Tribunal de Justiça de SC

→ Convênio com Tribunal Regional do Trabalho 12ª Região

A **Faculdade Sinergia** mantém o Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Educação Superior (**ProIes**). O ProIes foi criado pela Lei nº 12.688/2012 e estabelece critérios para que as instituições particulares renegociem suas dívidas tributárias com o governo federal.

A Instituição também oferece o Programa Universidade Para Todos (**PROUNI**), da mesma forma, o Fundo de Financiamento Estudantil do Ensino Superior (**FIES**), que são programas do Ministério da Educação criados para ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior em nosso país.

No que diz respeito à **Inclusão Social**, a **Faculdade Sinergia** facilita o acesso de pessoas portadoras de deficiência física atendendo a Portaria n.º 1.679 de 2 de dezembro de 1999, assegurando aos portadores de deficiência física e sensorial condições básicas de acesso ao ensino superior, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações da Instituição, em consonância à Norma Brasil 9050, da Associação Brasileira de Normas Técnicas.

Há um compromisso formal da instituição de proporcionar, caso seja solicitada, sala de apoio. A Instituição atende à Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000, quando oferece Libras como disciplina optativa, a todos os cursos.

Da mesma forma que atende ao Decreto Nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta as Leis Nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e a Lei Nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências, oferecendo rampas, corrimões, sanitários adaptados, elevador, computador e sinalização na linguagem de libras.

A Instituição atende à Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e estabelece diretrizes para sua consecução, por meio da RESOLUÇÃO DG Nº 022/2015, que orienta sobre a proteção e direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista -

TEA, da **Faculdade Sinergia**, que orienta sobre a proteção e direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Além disso, para que a Educação seja inclusiva, com alunos autistas, são aplicadas estratégias didáticas no relacionamento professor/aluno autista de acordo com depoimentos de professores: - Ele não escreve, mas responde tudo oralmente. - Ele não tem celular para pesquisar ou participar de algum jogo, mas eu empresto o meu e ele realiza as atividades com certa facilidade. – Eu procuro avaliar de acordo com as possibilidades dele, dentre outras.

A seguir são apresentadas as políticas e as ações desenvolvidas em 2022 que abrangem e complementam o trabalho social da Instituição.

**Quadro nº8: Políticas Institucionais voltadas à valorização da Diversidade.**

<b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE</b>	<b>AÇÕES PROJETADAS NO PDI</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022</b>
<p>43 - Respeito às diversidades, superando qualquer tipo de racismo ou de preconceito.</p> <p>44 - Conscientização da diversidade social do nosso país, promovendo discussões sobre a pluralidade e a valorização dos aspectos socioculturais de outros povos e culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e de grupos.</p> <p>45 - Acompanhamento de acadêmicos com necessidades educacionais especiais, relacionadas às questões psicossociais.</p>	<p>- Promover o debate sobre preconceito, violência e tolerância de gênero, bem como fomentar ações de inclusão e ações afirmativas para grupos vulneráveis.</p> <p>- Estimular os estudantes para que sejam capacitados a identificar e superar as manifestações do racismo, como o preconceito e a discriminação racial e de gênero.</p> <p>- Valorizar as diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.</p>	<p>- Promover o debate sobre preconceito, violência e tolerância de gênero, bem como fomentar ações de inclusão e ações afirmativas para grupos vulneráveis.</p> <p>- Estimular os estudantes para que sejam capacitados a identificar e superar as manifestações do racismo, como o preconceito e a discriminação racial e de gênero.</p> <p>- Valorizar as diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.</p>

**Quadro nº9: Políticas Institucionais voltadas à dos Direitos Humanos**

<b>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS</b>	<b>AÇÕES PROJETADAS NO PDI</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022</b>
<p>52 - Responsabilidade com a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos direitos humanos.</p> <p>53 - Reconhecimento da sociedade como um espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento na busca da superação das desigualdades sociais.</p>	<p>- Fortalecer práticas individuais e coletivas que favoreçam a promoção, proteção e defesa dos direitos humanos.</p> <p>- Inserir conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos componentes curriculares que podem ocorrer por meio de temas relacionados e tratados interdisciplinarmente.</p>	<p>- Fortalecer práticas individuais e coletivas que favoreçam a promoção, proteção e defesa dos direitos humanos.</p> <p>- Inserir conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos componentes curriculares que podem ocorrer por meio de temas relacionados e tratados interdisciplinarmente.</p>

Fonte: PDI

A respeito da Valorização da Promoção da Igualdade Étnico-Racial, a Instituição desenvolve as ações naturalmente, pois, os alunos nunca apresentaram dificuldades para se inserirem com colegas e funcionários de classes sociais diversas, tampouco demonstram comportamentos negativos em relação à questão de gênero e de religião, expressando sempre, de forma altruística, seus valores sociais e culturais, de etnia e racial, em suas relações sociais.

**Quadro nº 10: Políticas Institucionais voltadas à Valorização da Promoção da Igualdade Étnico-Racial**

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA PROMOÇÃO DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
<p>54 - Valorização da identidade étnico-racial, cultural e histórica da região.</p> <p>55 - Consideração da dimensão formativa e informativa nos processos de ensino e aprendizagem, a partir da compreensão dos alunos nas suas inserções de classe social, de gênero e de religião, nas suas expressões de valores sociais, culturais e ideológicas e nas suas relações étnico-raciais.</p> <p>56 - Garantia, nos múltiplos espaços em que se desenvolvem as atividades acadêmicas, da convivência com a pluralidade das áreas de saber e de formação, com as diferenças sociais, intelectuais, culturais e étnico-raciais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar e produzir conhecimentos, formação de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos orgulhosos de seu pertencimento étnico-racial.</li> <li>- Realizar seminários e fóruns de discussão com toda comunidade acadêmica e a sociedade em geral em temáticas que busquem a formação de uma sociedade que reconheça e respeite as diversidades étnico-raciais brasileira.</li> <li>- Fomentar eventos temáticos sobre as desigualdades socio raciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação e produção de conhecimentos, formação de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos orgulhosos de seu pertencimento étnico-racial.</li> <li>- Realização de seminários e fóruns de discussão com toda comunidade acadêmica e a sociedade em geral em temáticas que busquem a formação de uma sociedade que reconheça e respeite as diversidades étnico-raciais brasileiras.</li> <li>- Eventos temáticos sobre as desigualdades sócio raciais.</li> </ul>

**Fonte:** PDI

Sobre a **Preservação Ambiental** a Instituição promove palestras relacionadas à preservação ambiental bem como campanhas para a separação dos resíduos produzidos na Instituição. As próprias disciplinas possuem em suas ementas, conteúdos que tratam da questão do meio ambiente para a preservação do planeta.

Na instituição existe um sistema de lixeiras para coleta seletiva de resíduos, conscientizando recorrentemente os docentes e discentes quanto à necessidade da preservação ambiental.

**Quadro nº 11: Políticas Institucionais voltadas à Valorização do Meio Ambiente**

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
<p>46 - Fortalecimento e criação da consciência crítica cidadã sobre a problemática ambiental.</p> <p>47 - Respeito e preservação ao meio ambiente através de apoio e desenvolvimento de projetos que incluam a abordagem da temática ambiental de forma transversal e interdisciplinar nos cursos de graduação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer a criação da consciência crítica cidadã sobre a problemática ambiental.</li> <li>- Definir estruturas curriculares temáticas que permitam a formação de profissionais para atuar em áreas estratégicas multidisciplinares.</li> <li>- Aperfeiçoar e ampliar parcerias com a comunidade utilizando os recursos disponíveis da Instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de Projetos e Programas a respeito do meio ambiente, como por exemplo, o Sinergia recebeu dois certificados no ciclo de 2021 – 2022. São eles:</li> <li>- Selo Instituição Socialmente Responsável da ABMES - Selo Social.</li> </ul> <div data-bbox="972 639 1332 1142" data-label="Image"> </div> <p><b>CAPTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR</b> O Colégio e Faculdade Sinergia implantou o projeto de captação de energia solar no ano de 2019, com o objetivo de gerar energia elétrica através de uma fonte renovável e limpa, contribuindo assim</p>

		<p>com a conservação do meio ambiente e no combate às mudanças climáticas. Além disso, a longo prazo, a captação própria de energia solar, reduzirá os gastos com a energia elétrica.</p> <p>O projeto tem divulgado mensalmente os dados de geração, para toda a comunidade, com o intuito de sensibilizar as pessoas e incentivar o uso desta fonte de energia. São 591 módulos instalados na instituição.</p> <p><b>ECOPONTO SINERGIA</b> O Colégio e Faculdade Sinergia, por meio do SinEco – Sinergia Ecológico, e com o apoio do FabLab Sinergia, elaborou o projeto do Ecoponto Sinergia, com o objetivo de armazenar e destinar corretamente os seguintes resíduos: pilhas e baterias, óleo de cozinha usado, resíduos eletrônicos e tampinhas de plástico. A destinação é realizada em parceria com outras empresa, como a H2Óleo de Brusque – SC (óleo usado), a Portonave S/A – Terminais Portuários de Navegantes (pilhas e baterias), Weee.do Logística de Resíduos Eletroeletrônicos (resíduos eletrônicos), e ONGs de animais (tampinhas de plástico).</p> <p><b>ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, EMPREGABILIDADE E EMPREENDEDORISMO - OPEE</b> O Colégio Sinergia possui uma preocupação com a formação integral dos alunos, e através do Projeto OPEE (Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo), visa tratar de assuntos como o autoconhecimento, a inteligência emocional e a educação financeira, focado na sustentabilidade e orientação profissional. Os alunos dispõem dos livros “Projeto de Vida e Atitude Empreendedora”. São atendidas as turmas do 6º ano do Ensino Fundamental - Séries Finais ao 2º ano do Ensino Médio.</p> <p><b>SINECO - SINERGIA ECOLÓGICO</b> O SinEco é um programa de responsabilidade socioambiental, criado para promover diálogos, ações e motivar toda a comunidade escolar e acadêmica a se engajarem na busca pelo desenvolvimento sustentável. O projeto visa corroborar com as premissas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, e adequar a Instituição a políticas de proteção ambiental e acordos internacionais já firmados entre os países, dos quais o Brasil é um dos signatários.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Fonte:** PDI

### EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

#### a) Dimensão 2: políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

As políticas de ensino da **Faculdade Sinergia** se constituem basicamente pelo ensino de qualidade. Baseado nessa concepção, a Instituição visa promover e integrar as diferentes áreas do conhecimento no sentido de atender à otimização e o desenvolvimento dos cursos de graduação.

Em 2022 foram realizadas as seguintes ações diante das ações das **Políticas de Ensino** e, por ser uma Instituição pequena, a **Faculdade Sinergia** trabalha na perspectiva da Iniciação Científica se configurando como um processo de investigação metódica e sistemática de determinados campos ou domínios da realidade, que se realiza por meio de fundamentação teórica e levantamento de dados, como meio de instrumentalizar o ensino e como forma de ampliar os conhecimentos, mantendo um diálogo inteligente com o mundo.

Da mesma forma que a Iniciação Científica, a **Extensão na Faculdade Sinergia** é desenvolvida com ações realizadas como se apresenta a seguir:

**Quadro nº 12: Políticas para o Ensino de Graduação.**

POLÍTICAS PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
3 - Expansão e garantia da qualidade do ensino de Graduação. 4 - Articulação entre teoria e prática mediadas pela reflexão e ação. 5 - Atualização sistemática dos currículos como um processo dialógico. 6 - Compromisso com a qualidade, com a orientação humanística e com a preparação para exercício pleno da cidadania. 7 - Planejamento a partir dos processos avaliativos institucionais.	- Elaborar projetos em consonância com a demanda apresentada pelas respectivas comunidades externa e interna, coerente com a legislação própria e com a missão da IES. - Renovar constantemente a oferta de cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> , conforme a demanda social e de mercado. - Articular atividades do Programa de Pós-graduação com as dos cursos de Graduação, visando o fortalecimento da inovação tecnológica e pedagógica. - Cadastrar a Instituição na modalidade EaD. - Criar parcerias para a realização de cursos <i>Lato Sensu</i> em áreas diversas para atendimento à demanda local e regional. - Atualizar e ofertar, a cada semestre, cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> .	- Divulgação da Campanha de Matrículas nas escolas de Ensino Médio da Região e nas Redes Sociais, jornais, rádio e televisão as possibilidades de Bolsas que a instituição oferece. - Visita às empresas de médio e grande porte da região. - Atualização dos currículos dos cursos existentes considerando a realidade vigente. - Condução do processo de avaliação da aprendizagem na mesma lógica do ENADE, de forma remota. - Serviços de monitoria aos acadêmicos com necessidade de atenção redobrada para a aprendizagem dos conteúdos. - Realização da Feira de profissões. - Atualização constante das Matrizes Curriculares dos Cursos adequando-as às Diretrizes Curriculares Nacionais e à modernização do curso. - Realização do planejamento semestral e sistemático das ações com vistas à excelência do ensino superior na <b>Faculdade Sinergia</b> , pelos coordenadores, professores e funcionários.

POLÍTICAS PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver critérios para a implantação, acompanhamento, reformulação e atualização dos Cursos de Pós-graduação, de modo a se buscar a expansão e o aprimoramento dos mesmos.</li> <li>- Promover um trabalho conjunto entre a graduação e a pós-graduação, com o objetivo de: realizar cursos e seminários de capacitação para elaboração de projetos de pesquisa e eventos científicos.</li> <li>- Contratar professores com formação acadêmica <i>Lato Sensu e Stricto Sensu</i> preferencialmente.</li> <li>- Realizar encontros como seminários e mesas redondas, com foco na inovação tecnológica e pedagógica.</li> <li>- Ofertar cursos de especialização à distância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de eventos como Semanas Acadêmicas, Palestras e Seminários e oportunidades de investigação a respeito dos problemas do mundo presente, em particular os regionais e nacionais e, neste ano, de forma remota.</li> <li>- Oferta de eventos para a promoção das Atividades Complementares e participação em ações sociais.</li> <li>- Projetos de atividades extracurriculares desenvolvidos pelos professores nas suas disciplinas.</li> </ul>

Fonte: PDI

### Quadro nº 13: Políticas para a Iniciação Científica

POLÍTICAS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
<p>11 - Incentivo à produção de iniciação científica, apoiando os estudos e pesquisas sobre aspectos da realidade local e regional.</p> <p>12 - Desenvolvimento de iniciação científica e sua aplicação imediata nos respectivos campos do saber, estabelecendo, assim, um canal de realimentação recíproca entre a sociedade e a Instituição.</p> <p>13 - Responsabilidade com a qualificação da formação acadêmica e profissional dos estudantes, por meio da</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normatizar a produção de iniciação científica pelos acadêmicos, com orientação dos professores da Instituição.</li> <li>- Manter o processo de publicação na Revista Eletrônica da Faculdade, visando maior divulgação da produção científica da instituição.</li> <li>- Premiar os TCCs mais bem avaliados com a publicação dos mesmos na Revista da <b>Faculdade Sinergia</b> (REFS). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar e manter as atividades de iniciação científica.</li> <li>- Promover atividades relacionadas à socialização do conhecimento entre a <b>Faculdade Sinergia</b> e a sociedade, representada por suas organizações sociais, empresariais, governamentais e não governamentais.</li> </ul> </li> <li>- Investigar possibilidades de atendimento à sociedade nas diversas áreas do saber por meio de estudos de campo e de mercado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premiação dos TCCs mais bem avaliados com a publicação dos mesmos na Revista da <b>Faculdade Sinergia</b> (REFS).</li> <li>- Realização de atividades de iniciação científica são desenvolvidas nas disciplinas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades relacionadas à socialização do conhecimento entre a <b>Faculdade Sinergia</b> e a sociedade, representada por suas organizações sociais, empresariais, governamentais e não governamentais, participação de feiras e congressos.</li> </ul> </li> <li>- Realização de estudos de campo e de mercado desenvolvidos em diversas disciplinas, por meio de trabalhos desenvolvidos pelos professores e</li> </ul>

<p>iniciação científica, na relação com as dinâmicas sociais, políticas, econômicas e culturais da sociedade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.</li> <li>- Propor ao estudante oportunidades de formação acadêmica através de atividades integradas entre ensino e pesquisa.</li> <li>- Realizar reuniões periódicas com os representantes discentes e corpo docente para identificar e propor atividades de ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com os interesses da comunidade interna e externa a partir de 2019.</li> </ul>	<p>realizados pelos acadêmicos, objetivando o atendimento à sociedade nas diversas áreas do saber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo ao desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo com o uso da Metodologia ativa.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonte: PDI

#### Quadro nº 14: Políticas para a Extensão

POLÍTICAS PARA A EXTENSÃO	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
<p>14 - Articulação entre ações de interesse comum entre a Faculdade e a sociedade, de caráter artístico, cultural, educativo, tecnológico e/ou científico, que atendam demandas gerais da população.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir de Linhas de Extensão (Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente. Tecnologia e Produção, Trabalho, Empreendedorismo, Direitos Individuais e Coletivos, Educação Profissional, Emprego e Renda, Formação de Docentes, Gestão do Trabalho, Gestão Institucional, Metodologias e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem, Questões Ambientais...)</li> <li>- Organizar espaços de sociabilidade para a comunidade interna e externa, promovendo programas de apoio à convivência acadêmica.</li> <li>- Articular os projetos e atividades de extensão acadêmica com a estrutura curricular dos cursos.</li> <li>- Aprimorar os meios de divulgação das atividades de extensão acadêmica.</li> <li>- Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.</li> <li>- Executar projetos institucionais de preservação do patrimônio histórico-cultural.</li> <li>- Articular projetos de sustentabilidade com os de preservação do meio ambiente.</li> <li>- Atualizar a Biblioteca sempre que for possível e necessário.</li> <li>- Elaborar produtos que instrumentalizam ou que sejam resultados de atividades de extensão, tais como cartilhas, vídeos, filmes, softwares, CDs, livros, revistas, entre outros.</li> <li>- Promover a participação de acadêmicos e professores em atividades extensionistas que contribuam para a diminuição das desigualdades sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de Linhas de Extensão (Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente. Tecnologia e Produção, Trabalho, Empreendedorismo, Direitos Individuais e Coletivos, Educação Profissional, Emprego e Renda, Formação de Docentes, Gestão do Trabalho, Gestão Institucional, Metodologias e Estratégias de Ensino e de Aprendizagem, Questões Ambientais...)</li> <li>- Atividades de extensão acadêmica foram divulgadas nas salas de aula.</li> <li>- Glossário de termos de ADM.</li> <li>- Participação de acadêmicos e professores em atividades extensionistas que contribuem para a diminuição das desigualdades sociais.</li> </ul>

POLÍTICAS PARA A EXTENSÃO	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
	- Investigar escolas que possam se interessar pela realização de seminários – feiras – visitas técnicas (intercâmbios com o ensino médio e empresas).	

Fonte: PDI

#### b) Dimensão 4: comunicação com a sociedade

A comunicação institucional objetiva difundir informações de interesse público orientada pela efetividade, credibilidade e dialogicidade, numa perspectiva participativa. A efetividade caracteriza-se pela existência de recursos e canais de comunicação diversificados, com práticas sistematizadas e conhecimento do público.

A comunicação institucional objetiva difundir informações de interesse público sobre a filosofia, as políticas e as práticas da Instituição, enfatizando sua missão, seus valores e objetivos, colaborando, assim, com a construção da imagem e da identidade institucional. É empreendida pela gestão da Faculdade e se dirige tanto à comunidade interna como à externa.

A **Faculdade Sinergia**, na comunicação que realiza, pauta-se pela exigência de manter canais e fluxos de comunicação, bem como de favorecer a socialização de informações. Para isso, valoriza a comun

A dialogicidade supõe o estabelecimento de vínculo comunicativo dialógico entre instâncias e membros da comunidade, convivendo com diferentes possibilidades interpretativas.

No que se refere à imagem pública da **Faculdade Sinergia**, nos meios de comunicação social, o que se objetiva é reforçar a visibilidade de sua imagem como instituição de excelência acadêmica, ampliando sua visibilidade e sua legitimação ante a sociedade e sua comunicação interna, com a divulgação de eventos, ações e produções acadêmicas.

Utiliza instrumentos de comunicação interna e externa diversificados, utilizando diferentes mídias para projetar uma imagem institucional consistente.

A **Faculdade Sinergia** tem efetivado a comunicação institucional por meio de recursos próprios. Somam-se aos aspectos já citados o Setor de Marketing, a Assessoria de Comunicação e a Ouvidoria da Instituição, no seu papel de escuta das demandas provindas dos membros da comunidade universitária.

Para sistematizar esta Dimensão, afirma-se que a **Comunicação com a Sociedade** acontece por meio das **Políticas de Comunicação Externa** como se segue:

**Quadro nº 15: Políticas de comunicação externa.**

<b>POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO EXTERNA</b>	<b>AÇÕES PROJETADAS NO PDI</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022</b>
<p>28 - Aperfeiçoamento constante do processo, de comunicação e externa.</p> <p>29 - Garantia de um intercâmbio eficiente das informações necessárias ao cotidiano acadêmico.</p> <p>30 - Promoção da divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização do site da instituição frequentemente.</li> <li>- Aperfeiçoamento do Sistema Acadêmico de acordo com a demanda de necessidades.</li> <li>- Atendimento a todas as pessoas com cortesia, flexibilidade, acessibilidade, clareza na comunicação e qualidade.</li> <li>- Manutenção de parcerias com a comunidade, instituições e empresas para a consecução de seus fins educacionais, por meio de contratos e convênios acadêmicos com fulcro no desenvolvimento educacional, social, e cultural.</li> <li>- Organização de mecanismos para a coleta de opiniões e avaliações sobre a qualidade da comunicação externa.</li> <li>- Criação de um banco de dados com informações que possibilitem manter comunicação permanente com o egresso.</li> <li>- Manutenção dos murais de comunicação atualizados.</li> <li>- Disponibilização dos resultados das avaliações no site, bem como a divulgação de seus cursos de graduação, pós-graduação e extensão, seus projetos e resultados de pesquisa, demais informações acadêmicas e institucionais.</li> <li>- Comunicação com a comunidade externa através de ouvidoria (fale conosco) e atendimento presencial por meio de sua recepção.</li> <li>- Promoção de eventos, tais como: Semana Sinergia e Semana dos cursos com palestras envolvendo a ACIN - Associação do Comércio e da Indústria de Navegantes, abertos à comunidade externa. (virtualmente).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização do site da instituição frequentemente.</li> <li>- Aperfeiçoamento do Sistema Acadêmico de acordo com a demanda de necessidades.</li> <li>- Atendimento a todas as pessoas com cortesia, flexibilidade, acessibilidade, clareza na comunicação e qualidade.</li> <li>- Manutenção de parcerias com a comunidade, instituições e empresas para a consecução de seus fins educacionais, por meio de contratos e convênios acadêmicos com fulcro no desenvolvimento educacional, social, e cultural.</li> <li>- Organização de mecanismos para a coleta de opiniões e avaliações sobre a qualidade da comunicação externa.</li> <li>- Criação de um banco de dados com informações que possibilitem manter comunicação permanente com o egresso.</li> <li>- Manutenção dos murais de comunicação atualizados.</li> <li>- Disponibilização dos resultados das avaliações no site, bem como a divulgação de seus cursos de graduação, pós-graduação e extensão, seus projetos e resultados de pesquisa, demais informações acadêmicas e institucionais.</li> <li>- Comunicação com a comunidade externa através de ouvidoria (fale conosco) e atendimento presencial por meio de sua recepção.</li> <li>- Promoção de eventos, tais como: Semana Sinergia e Semana dos cursos com palestras envolvendo a ACIN - Associação do Comércio e da Indústria de Navegantes, abertos à comunidade externa. (virtualmente).</li> <li>- Participação da comunidade externa na Semana de Iniciação Científica dos cursos.</li> </ul>

POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO EXTERNA	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
	- Participação da comunidade externa na Semana de Iniciação Científica dos cursos.	

Fonte: PDI

### **c) Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

As políticas de atendimento aos discentes se constituem em um desdobramento da missão institucional, com políticas de atendimento aos acadêmicos, de modo a estimular a permanência discente.

O corpo docente e a Coordenação dos Cursos estão sensíveis às características da população que tem sido recebida pela **Faculdade Sinergia**. Os acadêmicos ingressos são, na sua grande maioria, trabalhadores que estudam, com históricos de carência do ponto de vista cultural e econômico-financeiro e, ainda, com características específicas de suas trajetórias de escolarização que dificultam os processos de ensino e de aprendizagem.

Essa diversidade exige um trabalho em sala de aula com uma programação de atividades variadas para ajudá-los, no processo de adaptação ao curso superior. Isso exige dos docentes um constante monitoramento das atividades programadas, de modo a tirar proveito da diversidade, intervindo nas dificuldades de aprendizagem e permitindo ações de integração, cooperação e valorização de atitudes solidárias.

Neste sentido, a Instituição definiu Políticas de Atendimento aos Discentes como as apresentadas no quadro a seguir:

**Quadro nº 16: Políticas de atendimento ao discente.**

<b>POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE</b>	<b>AÇÕES PROJETADAS NO PDI</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022</b>
<p>33 - Promoção e execução de projetos e serviços prestados pela Instituição, observando a democratização da permanência, a integração, a participação, apoio e atendimento devidos aos acadêmicos devidamente matriculados.</p> <p>34 - Estudo permanente de ações flexíveis, coerentes e viáveis para o acesso, o ingresso e a permanência do acadêmico na instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento de modo especial aos novos acadêmicos, seja por ingresso no processo seletivo ou por transferência objetivando a sua integração no contexto acadêmico.</li> <li>- Inclusão dos acadêmicos portadores de deficiências físicas, visuais e auditivas, com ações específicas e personalizadas.</li> <li>- Identificação de lacunas que os acadêmicos ingressos trazem de sua formação anterior, oferecendo condições para a construção de uma aprendizagem significativa na educação superior, através de estratégias e procedimentos didáticos diferenciados.</li> <li>- Identificação de problemas de ordem pessoal, psicológica ou emocional que interfiram na aprendizagem, oportunizando aos acadêmicos condições acadêmicas necessárias para adaptação na Instituição e melhoria de qualidade de vida.</li> <li>- Orientação profissional para os acadêmicos, objetivando o conhecimento da área de atuação escolhida, mercado de trabalho, empreendedorismo e empregabilidade.</li> <li>- Orientação ao acadêmico no que se refere às dificuldades acadêmicas, proporcionando a identificação dos principais fatores envolvidos nas situações problemas e estratégias de enfrentamento pessoais e institucionais.</li> <li>- Acompanhamento e desenvolvimento de competências e habilidades pelos índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades acadêmicas.</li> <li>- Incentivo e manutenção do clima harmonioso na Instituição, através do cultivo da excelência das relações interpessoais.</li> <li>- Investimento nas potencialidades evidenciadas pelos acadêmicos, estimulando a realização de ações que reforcem o desenvolvimento humano e profissional.</li> <li>- Apresentação de alternativas para os problemas de ordem financeira, que impedem a permanência dos acadêmicos nos cursos, frustrando as expectativas pessoais e profissionais,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento de modo especial aos novos acadêmicos, seja por ingresso no processo seletivo ou por transferência objetivando a sua integração no contexto acadêmico.</li> <li>- Inclusão dos acadêmicos portadores de deficiências físicas, visuais e auditivas, com ações específicas e personalizadas.</li> <li>- Identificação de lacunas que os acadêmicos ingressos trazem de sua formação anterior, oferecendo condições para a construção de uma aprendizagem significativa na educação superior, através de estratégias e procedimentos didáticos diferenciados.</li> <li>- Identificação de problemas de ordem pessoal, psicológica ou emocional que interfiram na aprendizagem, oportunizando aos acadêmicos condições acadêmicas necessárias para adaptação na Instituição e melhoria de qualidade de vida.</li> <li>- Orientação profissional para os acadêmicos, objetivando o conhecimento da área de atuação escolhida, mercado de trabalho, empreendedorismo e empregabilidade.</li> <li>- Orientação ao acadêmico no que se refere às dificuldades acadêmicas, proporcionando a identificação dos principais fatores envolvidos nas situações problemas e estratégias de enfrentamento pessoais e institucionais.</li> <li>- Acompanhamento e desenvolvimento de competências e habilidades pelos índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades acadêmicas.</li> <li>- Incentivo e manutenção do clima harmonioso na Instituição, através do cultivo da excelência das relações interpessoais.</li> <li>- Investimento nas potencialidades evidenciadas pelos acadêmicos, estimulando a realização de ações que reforcem o desenvolvimento humano e profissional.</li> <li>- Apresentação de alternativas para os problemas de ordem financeira, que impedem a permanência dos acadêmicos nos cursos, frustrando as expectativas pessoais e profissionais,</li> </ul>

<b>POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE</b>	<b>AÇÕES PROJETADAS NO PDI</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022</b>
	<p>através de programas de bolsa de estudos e/ou negociações financeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estímulo à participação dos acadêmicos no processo de autoavaliação institucional utilizando os resultados como pré-requisitos para o planejamento de novas ações e tomadas de decisão com vistas à melhoria da oferta de ensino da Instituição.</li> <li>- Diagnóstico das causas da evasão estudantil e definição de ações de incentivo à permanência dos estudantes, através de pesquisa do perfil do estudante e seu cotidiano na Instituição.</li> <li>- Incentivo à participação dos estudantes nas discussões sobre construção, consolidação e avaliação permanente das Políticas Institucionais.</li> <li>- Criação de parcerias com as corporações profissionais e com as entidades de classe com o objetivo de ações integradas Escola/Empresa/Sociedade Civil.</li> <li>- Integração de Escola/Empresa para a oferta de estágios profissionais, incluindo empregos permanentes, com adequadas condições de atuação para os acadêmicos.</li> <li>- Valorização do trabalho dos representantes de turma.</li> </ul>	<p>através de programas de bolsa de estudos e/ou negociações financeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estímulo à participação dos acadêmicos no processo de autoavaliação institucional utilizando os resultados como pré-requisitos para o planejamento de novas ações e tomadas de decisão com vistas à melhoria da oferta de ensino da Instituição.</li> <li>- Diagnóstico das causas da evasão estudantil e definição de ações de incentivo à permanência dos estudantes, através de pesquisa do perfil do estudante e seu cotidiano na Instituição.</li> <li>- Incentivo à participação dos estudantes nas discussões sobre construção, consolidação e avaliação permanente das Políticas Institucionais.</li> <li>- Criação de parcerias com as corporações profissionais e com as entidades de classe com o objetivo de ações integradas Escola/Empresa/Sociedade Civil.</li> <li>- Integração de Escola/Empresa para a oferta de estágios profissionais, incluindo empregos permanentes, com adequadas condições de atuação para os acadêmicos.</li> <li>- Valorização do trabalho dos representantes de turma.</li> </ul>

**Fonte:** PDI

## EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

### a) Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Em relação às políticas de pessoal, a **Faculdade Sinergia**, parte do pressuposto que tanto o corpo docente, como o técnico-administrativo precisam sentir-se motivados e valorizados sendo reconhecidos pelo trabalho desempenhado.

Além disso, a Instituição acredita que é preciso que o corpo docente e técnico-administrativo tenha oportunidades de aprendizagem e de desenvolvimento das suas potencialidades e competências próprias de sua área de atuação.

Para tanto, a **Faculdade Sinergia** incentiva seus membros para que estes executem suas atividades da melhor maneira possível, através do aperfeiçoamento do Plano de Carreira, tanto do corpo docente quanto do corpo técnico-administrativo.

**Quadro nº 17: Políticas de gestão.**

POLÍTICAS	AÇÕES PROJETADAS NO PDI	AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022
<b>POLÍTICAS DE GESTÃO</b> 40- Gestão responsável e comprometida com a formação de qualidade. 41- Organização de forma a atender as atividades de ‘meios’ (processos de tratamento da informação) e atividades ‘fins’ (atendimento ao usuário). 42- Planejamento a partir dos Resultados avaliativos divulgados pela CPA.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aperfeiçoamento dos serviços prestados aos acadêmicos, professores e comunidade.</li><li>- Realização de programas/projetos destinados às comunidades locais.</li><li>- Desenvolvimento de ações educativas e sociais, por meio de parcerias e convênios, destinados à difusão de conhecimento.</li><li>- Atualização constante das novas tecnologias.</li><li>- Racionalização dos gastos com custeio evitando-se o desperdício de recursos.</li><li>- Desenvolvimento de parcerias e convênios com entidades públicas e privadas, visando à captação de recursos e à cooperação para a implementação de projetos e programas de interesse comum.</li><li>- Promoção da profissionalização da gestão por meio de capacitação e seminários com o grupo gestor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aperfeiçoamento dos serviços prestados aos acadêmicos, professores e comunidade.</li><li>- Realização de programas/projetos destinados às comunidades locais.</li><li>- Desenvolvimento de ações educativas e sociais, por meio de parcerias e convênios, destinados à difusão de conhecimento.</li><li>- Atualização constante das novas tecnologias.</li><li>- Racionalização dos gastos com custeio evitando-se o desperdício de recursos.</li><li>- Promoção da profissionalização da gestão por meio de capacitação e seminários com o grupo gestor.</li></ul>

Fonte: PDI

## **b) Dimensão 6: organização e gestão da instituição**

A Faculdade Sinergia é organizada a partir de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), pelos seus programas e ações que serão desenvolvidas no período de 2018 a 2022, documento este, atualizado com todos os setores para a nova edição que responda à imensa demanda social e política da Região.

O PDI nos permite expressar o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica, extensão e desenvolvimento administrativo da **Faculdade Sinergia**, revelando o seu compromisso com a excelência acadêmica, com a democratização do acesso ao Ensino Superior e com a inclusão social.

Pedagogicamente a instituição se organiza pelos currículos dos seus cursos de graduação, estruturados em regime presencial, por meio de um conjunto de atividades de ensino e aprendizagem, composto por disciplinas, estágios, trabalhos de curso, prática integrada-pedagógica (licenciatura) e atividades complementares.

A gestão administrativa e acadêmica em uma IES com estrutura de Faculdade deve buscar, no seu planejamento e no cotidiano institucional, a integração de ações. Na **Faculdade Sinergia**, a integração tem ocorrido pela busca contínua da construção de políticas comuns, por meio da definição de políticas e diretrizes institucionais nas áreas de ensino, iniciação científica, pós-graduação, extensão e gestão administrativo-financeira.

### **b.1 Estrutura Organizacional**

A organização geral da **Faculdade Sinergia** obedece às seguintes diretrizes:

- I - unidade de patrimônio e de administração;
- II - estrutura orgânica, com base em cursos;
- III - integração do ensino, da iniciação científica e da extensão;
- IV - organização racional capaz de assegurar à plena utilização dos recursos materiais e humanos;
- V - universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmos ou em razão de ulteriores aplicações a uma ou mais áreas técnico-profissionais;
- VI - flexibilidade de métodos e critérios com vistas às diferenças individuais dos acadêmicos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de iniciação à pesquisa.

Na aplicação das diretrizes organizacionais da **Faculdade Sinergia** são observadas as seguintes normas:

- I - a estrutura da **Faculdade Sinergia** compõe-se de Cursos, e estes são representados por colegiado de cursos, que são responsáveis administrativa e didaticamente pelas atividades de ensino desenvolvidas;

II - a iniciação científica e as atividades de extensão, originárias ou decorrentes de cursos e/ou projetos, desenvolver-se-ão nos núcleos responsáveis pelos respectivos campos de estudo;

III - as deliberações dos órgãos colegiados da **Faculdade Sinergia**, sempre que importem em aumento de despesas, necessitam da aprovação da mantenedora para a sua validade, cabendo-lhe o poder do veto.

A estrutura organizacional da **Faculdade Sinergia**, de acordo com o que dispõe o seu Regimento Geral no Art. 13 é exercida pelos seguintes órgãos gerais:

I - Órgãos Deliberativos e Normativos:

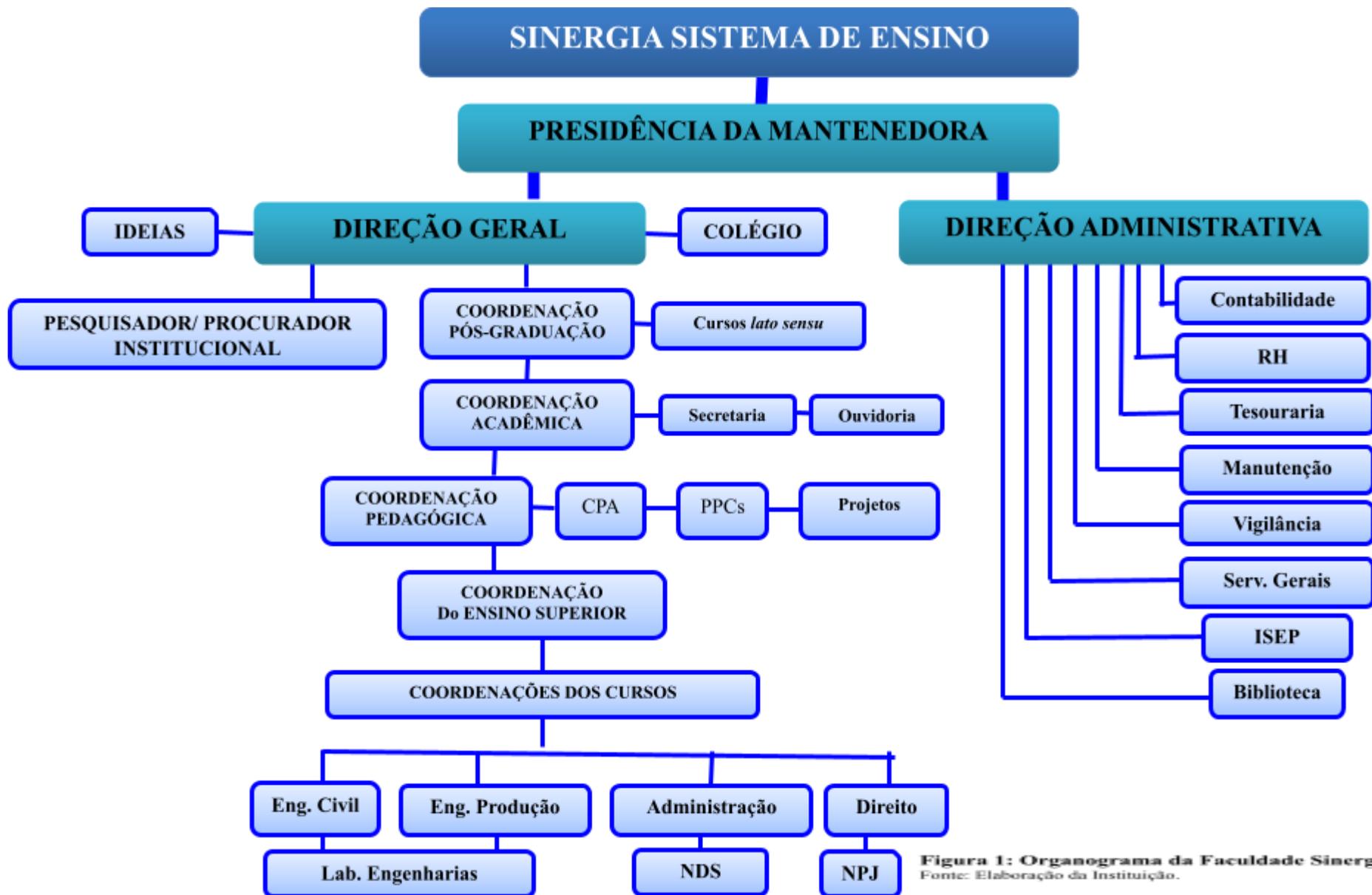
- a) Conselho Superior;
- b) Conselho Acadêmico.

II - Órgãos executivos:

- a) Presidente
- b) Diretor Geral
- c) Diretor Administrativo
- d) Coordenadora Acadêmica
- e) Coordenador do Ensino Superior
- f) Coordenadora Pedagógica
- g) Coordenações de cursos
- h) Procuradora Educacional Institucional – PI
- i) Bibliotecária
- j) Coordenação de Pós-graduação;
- k) Coordenação do Instituto Sinergia de Extensão e pós-graduação (ISEP);
- l) Coordenação do Instituto de Desenvolvimento de Estudos, Inovações Ambientais e Sustentabilidade – IDEIAS;
- m) Pesquisador e Procurador Institucional;

No Regimento interno da **Faculdade Sinergia**, em seus Art. 17 ao Art. 47, encontram-se todas as composições e competências de cada órgão citado acima.

Na figura nº 1 é apresentado o Organograma Institucional.



**Figura 1: Organograma da Faculdade Sinergia**  
 Fonte: Elaboração da Instituição.

O modelo de gestão democrática na **Faculdade Sinergia** requer a participação de todos, como agentes de desenvolvimento, capazes de reconhecer-se como parte integrante e atuante e que priorizem as relações humanas com respeito, pautadas pelo diálogo permanente, pelos interesses sociais e individuais, prevalecendo a socialização e a construção de novos conhecimentos alicerçados no objetivo comum de trabalhar em prol da Instituição e da sociedade.

As Políticas de Gestão estão diluídas em todas as Políticas Institucionais apresentadas anteriormente.

### c) Dimensão 10: sustentabilidade financeira

A **Faculdade Sinergia** é mantida pelo SINERGIA SISTEMA DE ENSINO LTDA e organiza seu planejamento econômico-financeiro conforme o fluxo de receita e de despesa, ou seja, as receitas oriundas dos cursos de graduação e de pós-graduação, e as despesas distribuídas entre pessoal, manutenção, encargos e tributos, investimentos e outros. Estas ações estão explícitas nos documentos institucionais.

O funcionamento da **Faculdade Sinergia** está respaldado no aporte financeiro não só nos créditos das mensalidades dos acadêmicos como na possibilidade de geração de crédito bancário, se necessário for, para regularizar o fluxo, ou para implantação e ampliação dos cursos.

O planejamento financeiro da instituição está exposto no PDI, o qual apresenta e comprova as condições de sustentabilidade financeira referentes às receitas e despesas previstas para o período, seguindo sua Política de Sustentabilidade Financeira como se segue:

**Quadro nº 18: Políticas para a sustentabilidade financeira**

POLÍTICAS PARA A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	AÇÕES PREVISTAS NO PDI	AÇÕES REALIZADAS
61- Assegurar uma gestão acadêmica, administrativa e financeira, adequada à realidade da faculdade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a estrutura física geral, visando atender o bem-estar de todos que utilizam as dependências da Instituição, bem como atualizações e reformas de acordo com as diretrizes legais de estrutura e acessibilidade que possam surgir.</li> <li>- Criar e implantar novos cursos e/ou modalidades diversas de ensino que atendam às necessidades regionais.</li> <li>- Criar novos produtos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção dos laboratórios específicos das Engenharias.</li> <li>- Construção de uma área coberta para o estacionamento de motos e para recreação, quando for o caso.</li> <li>- Reforma e ampliação da Cantina e da sua área externa.</li> <li>- Aquisição de um sistema de energia solar para toda a instituição.</li> </ul> <p><b>Obs.</b> Todas estas obras foram realizadas com recursos próprios.</p>

Fonte: PDI

## EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

### Dimensão 7: infraestrutura física

A estrutura física da **Faculdade Sinergia** é constituída por salas de aula, laboratórios de informática, laboratórios dos cursos existentes, biblioteca, instalações para atividades administrativas e salas individuais para coordenação de cursos, como também, sanitários, área de lazer, de alimentação, dentre outros. A Instituição vislumbra a reestruturação e construção de novos espaços para atender as reformulações acadêmicas e administrativas, constantes no PDI.

Em 2022 a instituição se constituiu pela seguinte infraestrutura:

**Quadro 19: Instalações Administrativas - Dependências/localidade**

<b>Dependências/localidade</b>	<b>Bloco/Nº</b>	<b>M<sup>2</sup></b>	<b>Quantidade</b>
CPA (com BWC)	A - 1	23,40	01
Direção Geral	A - 2	14,10	01
Sala de Atendimento Administrativo-Financeiro	A - 3	67,00	01
Secretaria Acadêmica	A - 4	40,00	01
Central de Processamento de dados e TI	A - 7	8,50	01
Atendimento ao Discente	B - 2 a	8,10	01
Professor Integral 1	B - 2 b	5,10	01
Professor Integral 2	B - 2 c	7,60	01
Representação Acadêmica	B - 2 d	9,50	01
Marketing	B - 2 e	5,00	01
Loja de Uniformes Rebello	D - 2	26,00	01
Casa de Máquinas	E	10,00	01
Arquivo Permanente / Morto	F - 2	29,00	01
Estacionamento Externo	-	1060,00	01
Estacionamento Interno - Funcionários	-	950,00	01
Estacionamento Interno Coberto - Motos	-	904,00	01

Fonte: Elaboração da Instituição.

## SALAS DE AULA

Quadro 20: Instalações Administrativas - Salas de Aula

Sala de aula	Bloco	Área (m2)	Alunos	Horário de funcionamento	Observação
Sala 01	B 1º piso	59,50	35	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 03	B 1º piso	54,46	35	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 04	B 1º piso	59,50	35	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 08	B 2º piso	92,31	60	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 09	B 2º piso	92,31	60	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 03	C 1º piso	56,96	40	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 04	C 1º piso	55,68	40	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 05	C 1º piso	55,68	40	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 06	C 1º piso	55,68	20	07h 30min às 22h	Núcleo de Prática Jurídica
Sala 07	C 2º piso	54,46	40	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 08	C 2º piso	54,46	40	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 09	C 2º piso	54,46	35	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 10	C 2º piso	54,46	35	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 11	C 2º piso	80,00	60	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 12	C 2º piso	119,00	75	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 01	E 1º piso	68,45	39	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 02 Educação Infantil	E 2º piso	30,00	24	13h 30min às 18h 15min	Sala de Aula
Sala 03	E 2º piso	51,00	34	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 04	E 2º piso	35,00	32	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 05 Educação Infantil	E 2º piso	30,00	24	13h 30min às 18h 15min	Sala de Aula
Sala 06	E 2º piso	35,00	30	07h 30min às 22h	Sala de Aula
Sala 07	E 1º piso	41,65	32	13h 30min às 17h 30min	Sala de Aula

<b>Educação Infantil</b>					
<b>Sala 08 Educação Infantil</b>	<b>E 1º piso</b>	<b>30,60</b>	<b>20</b>	<b>13h 30min às 17h 30min</b>	<b>Sala de Aula</b>
<b>Sala 09 Educação Infantil</b>	<b>E 1º piso</b>	<b>65,20</b>	<b>30</b>	<b>07h 30min às 17h 30min</b>	<b>Sala de Aula</b>
<b>Sala 10 Brinquedoteca</b>	<b>E 1º piso</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>07h 30min às 22h</b>	<b>Brinquedoteca</b>
<b>Sala 03</b>	<b>F 1º piso</b>	<b>14,00</b>	<b>03</b>		<b>Depósito</b>

Fonte: Elaboração da Instituição.

## AUDITÓRIO(S)

**Quadro 21: Instalações Administrativas - Auditórios**

<b>Sala</b>	<b>Bloco</b>	<b>Área (m2)</b>	<b>Alunos</b>	<b>Horário de funcionamento</b>	<b>Observação</b>
<b>Sala 01 Auditório A</b>	<b>C 1º piso</b>	<b>105,00</b>	<b>75</b>	<b>07h 30min às 22h</b>	<b>Sala de Aula</b>
<b>Sala 02 Auditório B</b>	<b>C 1º piso</b>	<b>105,00</b>	<b>110</b>	<b>07h 30min às 22h</b>	<b>Auditório</b>

Fonte: Elaboração da Instituição

## SALA DE PROFESSORES

**Quadro 22: Instalações Administrativas - Salas dos professores**

<b>Dependências/localidade</b>	<b>Bloco/Nº</b>	<b>M²</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Sala dos Professores (com BWC)</b>	<b>A - 6</b>	<b>35,75</b>	<b>01</b>

Fonte: Elaboração da Instituição

## ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES

**Quadro 23: Instalações Administrativas - Espaços para atendimento aos discentes**

<b>Dependências/localidade</b>	<b>Bloco/Nº</b>	<b>M²</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Sala de Coordenações Atendimentos Individualizados.</b>	<b>A - 5</b>	<b>71,05</b>	<b>06</b>

Fonte: Elaboração da Instituição

## ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO

**Quadro 24: Instalações Administrativas - Espaços de convivência e de alimentação**

Dependências/localidade	Bloco/Nº	M <sup>2</sup>	Quantidade
Pátio Coberto	A, B, C, D	900,00	01
Circulação Interna Coberta	B, C, E	670,00	06
Rampa de Acesso	B, C, E	95,00	01
Elevador para Acessibilidade e Cadeirante	A, B, C	4,00	01
Apoio Psicopedagógico	B - 5	11,54	01
Lanchonete	D - 3	50,00	01
Ginásio	D - 4	800,00	01
Educação Física	D - 7	30,00	01
Estacionamento Externo	-	1060,00	01
Estacionamento Interno - Funcionários	-	950,00	01
Estacionamento Interno Coberto - Motos	-	904,00	01
Parque Infantil	-	770,00	01
Quadra esportiva externa	-	800,00	01
Gramado	-	1027,00	01
Área de Festas e Refeitório	-	146,50	01

Fonte: Elaboração da Instituição

## LABORATÓRIOS, AMBIENTES E CENÁRIOS PARA PRÁTICAS DIDÁTICAS: INFRAESTRUTURA FÍSICA

**Quadro 25: Laboratório de Química**

<b>Bloco/Nº - H M<sup>2</sup> - 87,93M<sup>2</sup></b>	
<b>Equipamentos</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Agitador magnético com aquecimento</b>	<b>2</b>
<b>Balança BEL Engineering MARK M1702 classe II</b>	<b>1</b>
<b>Balança analítica de precisão digital</b>	<b>1</b>
<b>Bomba de vácuo</b>	<b>1</b>
<b>Capela de exaustão de gases</b>	<b>1</b>

<b>Destilador de água tipo Pilsen</b>	<b>1</b>
<b>Estufa de secagem 30 litros</b>	<b>1</b>
<b>Phmetro de bancada com soluções padrão 4,0 e 7,0</b>	<b>1</b>
<b>Vidrarias básicas</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Balão volumétrico 25 ml</b>	<b>5</b>
<b>Balão volumétrico 50 ml</b>	<b>5</b>
<b>Balão volumétrico 100 ml</b>	<b>6</b>
<b>Balão volumétrico 200 ml</b>	<b>6</b>
<b>Balão volumétrico 250 ml</b>	<b>6</b>
<b>Balão volumétrico 500 ml</b>	<b>3</b>
<b>Balão volumétrico 1000 ml</b>	<b>4</b>
<b>Balão volumétrico 2000 ml</b>	<b>2</b>
<b>Bastão de vidro</b>	<b>19</b>
<b>Béquer de borosilicato 10 ml</b>	<b>2</b>
<b>Béquer de borosilicato 20 ml</b>	<b>2</b>
<b>Béquer de borosilicato 50 ml</b>	<b>8</b>
<b>Béquer de borosilicato 100 ml</b>	<b>3</b>
<b>Béquer de borosilicato 150 ml</b>	<b>2</b>
<b>Béquer de borosilicato 250 ml</b>	<b>7</b>
<b>Béquer de borosilicato 500 ml</b>	<b>5</b>
<b>Béquer de borosilicato 600 ml</b>	<b>2</b>
<b>Béquer de borosilicato 1000 ml</b>	<b>3</b>
<b>Erlenmeyer 50 ml</b>	<b>14</b>
<b>Erlenmeyer 100 ml</b>	<b>36</b>
<b>Erlenmeyer 125 ml</b>	<b>5</b>
<b>Erlenmeyer 200 ml</b>	<b>2</b>
<b>Erlenmeyer 250 ml</b>	<b>3</b>
<b>Erlenmeyer 300 ml</b>	<b>9</b>
<b>Erlenmeyer 500 ml</b>	<b>14</b>
<b>Funil de buchner de porcelana 120 mm</b>	<b>1</b>

<b>Funil de vidro 50 mm</b>	<b>3</b>
<b>Funil de vidro 100 mm</b>	<b>2</b>
<b>Funil de separação (pera) com rolha poli e torneira teflon 120 ml</b>	<b>5</b>
<b>Funil de separação (pera) com rolha poli e torneira teflon 250 ml</b>	<b>5</b>
<b>Kitassato 100 ml</b>	<b>2</b>
<b>Kitassato 125 ml</b>	<b>2</b>
<b>Kitassato 500 ml</b>	<b>2</b>
<b>Picnômetro 100 ml</b>	<b>3</b>
<b>Pipeta graduada 5 ml</b>	<b>9</b>
<b>Pipeta graduada 10 ml</b>	<b>4</b>
<b>Pipeta graduada 25 ml</b>	<b>6</b>
<b>Pipeta graduada 50 ml</b>	<b>7</b>
<b>Pipeta volumétrica 5 ml</b>	<b>5</b>
<b>Pipeta volumétrica 10 ml</b>	<b>4</b>
<b>Pipeta volumétrica 25 ml</b>	<b>5</b>
<b>Pipeta volumétrica 50 ml</b>	<b>5</b>
<b>Pipeta volumétrica 100 ml</b>	<b>4</b>
<b>Proveta de plástico 100 ml</b>	<b>1</b>
<b>Proveta de plástico 250 ml</b>	<b>1</b>
<b>Proveta de vidro 50 ml</b>	<b>5</b>
<b>Proveta de vidro 100 ml</b>	<b>5</b>
<b>Proveta de vidro 250 ml</b>	<b>5</b>
<b>Proveta de vidro 500 ml</b>	<b>2</b>
<b>Proveta de vidro 1000 ml</b>	<b>2</b>
<b>Tubo de ensaio 11 mm</b>	<b>20</b>
<b>Tubo de ensaio 17 mm</b>	<b>20</b>
<b>Tubo de ensaio 20 mm</b>	<b>30</b>
<b>Tubo de ensaio com tampa</b>	<b>40</b>
<b>Vidro de relógio 50 ml</b>	<b>10</b>
<b>Vidro de relógio 100 ml</b>	<b>5</b>

<b>Outros</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Alonga de borracha para kitassato</b>	<b>2</b>
<b>Anel de ferro para funil com mufa 100 mm</b>	<b>5</b>
<b>Anel de ferro para funil com mufa 70 mm</b>	<b>5</b>
<b>Anel de ferro para funil com mufa 50 mm</b>	<b>5</b>
<b>Bandeja de plástico (aproximadamente 60 x 290 x 370 mm)</b>	<b>5</b>
<b>Barra magnética 10 x 30 mm</b>	<b>5</b>
<b>Barra magnética 10 x 40 mm</b>	<b>5</b>
<b>Barra magnética 10 x 50 mm</b>	<b>5</b>
<b>Bico de Bunsen (instalação gás GLP)</b>	<b>3</b>
<b>Chuveiro lava-olhos manual</b>	<b>1</b>
<b>Escova cilíndrica para limpeza de vidrarias grande</b>	<b>1</b>
<b>Escova cilíndrica para limpeza de vidrarias média</b>	<b>1</b>
<b>Escova cilíndrica para limpeza de vidrarias pequena</b>	<b>1</b>
<b>Espátulas</b>	<b>11</b>
<b>Estante de arame para 24 tubos de ensaio</b>	<b>5</b>
<b>Extintor para produtos químicos</b>	<b>2</b>
<b>Filtro de papel qualitativo 150 mm</b>	<b>100 folhas</b>
<b>Luvas de látex (caixa com 100 unidades)</b>	<b>2</b>
<b>Micropipeta 100-1000 µm</b>	<b>1</b>
<b>Mufa dupla simples</b>	<b>20</b>
<b>Óculos de segurança</b>	<b>40</b>
<b>Pérola de vidro 3 mm</b>	<b>500 g</b>
<b>Pinça de madeira para tubo de ensaio</b>	<b>10</b>
<b>Pinça de Mohr</b>	<b>2</b>
<b>Pinça para bureta</b>	<b>5</b>
<b>Pipeta pasteur 5 ml</b>	<b>50</b>
<b>Pipetador de borracha com 3 vias</b>	<b>5</b>
<b>Pisseta 250 ml</b>	<b>5</b>
<b>Pisseta 500 ml</b>	<b>5</b>

<b>Ponteira de plástico 100-1000 µm</b>	<b>500</b>
<b>Suporte universal</b>	<b>5</b>
<b>Tela de arame com disco refratário</b>	<b>3</b>
<b>Tripé</b>	<b>3</b>
<b>Reagentes</b>	
<b>Ácido acético glacial 1000 ml</b>	<b>1</b>
<b>Ácido clorídrico 1000 ml</b>	<b>1</b>
<b>Ácido clorídrico (solução 1 M) 1000 ml</b>	<b>1</b>
<b>Ácido sulfúrico 1000 ml</b>	<b>1</b>
<b>Alaranjado de metila 100 g</b>	<b>1</b>
<b>Álcool etílico 1000 ml</b>	<b>1</b>
<b>Azul de metileno 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Bicarbonato de sódio 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Biftalato de potássio 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Cloreto de sódio 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Cloreto de zinco anidro 97 % 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Cromato de potássio 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Dicromato de potássio 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Fenolftaleína 100 g</b>	<b>2</b>
<b>Glicerina 1 nl</b>	<b>1</b>
<b>Hidróxido de sódio microperola 1000 g</b>	<b>1</b>
<b>Iodeto de potássio 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Sulfato de alumínio 25 g</b>	<b>1</b>
<b>Sulfato de cálcio 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Sulfato de cobre (ICO) 500 g</b>	<b>1</b>
<b>Sulfato cúprico pentahidratado 1 kg</b>	<b>1</b>
<b>Sulfato ferroso 1000 g</b>	<b>1</b>

Fonte: Setor Administrativo

**Quadro 26: Laboratório de Física**

<b>Bloco/Nº - H M² - 87,93M²</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Calorímetro com resistência</b>	<b>2</b>
<b>Manta aquecedora Capac 1000ml 315W 220W</b>	<b>2</b>
<b>Dilatometro Linear C/ gerador de vapor e term digital 220V serie 12482</b>	<b>2</b>
<b>Demonstrador de aceleração vertical serie 12486</b>	<b>1</b>
<b>Conjunto para módulo de elasticidade serie 12696</b>	<b>2</b>
<b>Conjunto para queda livre 5 sensores cronometro LCD AZB-20 série 12473</b>	<b>2</b>
<b>Conjunto para estudo de erros, medidas, gráficos e funções série 12485</b>	<b>4</b>
<b>Sensor para tempo de voo/ fim de curso mod. AZB-20 série 12487</b>	<b>2</b>
<b>Conjunto de acessórios viscosímetro de Stokes série 12488</b>	<b>2</b>
<b>Boyle marriotte serie serie 13242</b>	<b>2</b>
<b>Conjunto de calorímetro e termometria 220V serie 200 FCI</b>	<b>2</b>
<b>Conjunto de Mecânica dos Sólidos com rampa para lançamentos série 12612</b>	<b>2</b>
<b>Conjunto de hidrostática serie 12483</b>	<b>2</b>
<b>Mesa de força serie 12457</b>	<b>2</b>
<b>Par de Magdenburg de ferro fundido</b>	<b>1</b>
<b>Laboratório didático de eletricidade serie 12481</b>	<b>4</b>
<b>Conjunto de Magnetismo e Eletromagnetismo</b>	<b>2</b>
<b>Conjunto de Acústica e Ondas</b>	<b>2</b>
<b>Geradores de Vapor</b>	<b>2</b>

Fonte: Setor Administrativo

**Quadro 27: Laboratório de Desenho Técnico**

<b>Bloco/Nº - C 12 M² - 113,05M²</b>	
<b>Equipamentos do laboratório</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Transferidores</b>	<b>40</b>

<b>Esquadros 30°</b>	<b>40</b>
<b>Esquadros 45°</b>	<b>40</b>
<b>Régua de 40cm</b>	<b>40</b>
<b>Pranchetas de desenho</b>	<b>40</b>
<b>Escalímetro Triangular 30cm</b>	<b>40</b>
<b>Compasso Metálico</b>	<b>40</b>
<b>Esquadro de Madeira 45/90° com 50cm</b>	<b>2</b>
<b>Esquadro de Madeira 30° e 60° com 50cm</b>	<b>2</b>
<b>Régua 1m de madeira</b>	<b>1</b>
<b>Régua de madeira grande</b>	<b>1</b>

Fonte: Setor Administrativo

**Quadro 28: Laboratório de Desenho de Informática das Engenharias  
(Desenho Assistido por Computador)**

<b>Bloco/Nº - B 7 M² - 108,56M²</b>	
<b>Equipamentos do laboratório</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Computadores</b>	<b>33</b>
<b>Teclados</b>	<b>33</b>
<b>Mouses</b>	<b>33</b>
<b>Monitores</b>	<b>33</b>
<b>Notebooks</b>	<b>9</b>
<b>Carregadores</b>	<b>10</b>
<b>Mouses</b>	<b>10</b>
<b>Computadores</b>	<b>33</b>
<b>Teclados</b>	<b>33</b>
<b>Mouses</b>	<b>33</b>
<b>Monitores</b>	<b>33</b>
<b>Lousa Digital</b>	<b>1</b>
<b>Armário móvel com tomadas</b>	<b>1</b>

<b>Mesas para 4 computadores</b>	<b>12</b>
<b>Mesa do Professor</b>	<b>1</b>
<b>Cadeiras</b>	<b>49</b>
<b>Capas de monitor</b>	<b>33</b>
<b>Quadro Branco</b>	<b>1</b>
<b>Canetas para quadro</b>	<b>4</b>
<b>Apagador de quadro</b>	<b>1</b>
<b>Softwares</b>	
<b>AutoCAD 2019- educacional</b>	
<b>Pacote office 2013- pago</b>	
<b>Sketchup 2018- educacional</b>	
<b>GeoGebra Classic – gratuito</b>	
<b>Ftool- gratuito</b>	
<b>WinPlot- gratuito</b>	
<b>MatLab 2016 – gratuito</b>	
<b>DataGeosis – educacional</b>	
<b>CodeBlocks – gratuito</b>	
<b>RapidMiner Studio – gratuito</b>	
<b>Windows</b>	
<b>CubeInk- gratuito</b>	
<b>ARENA</b>	

Fonte: Setor Administrativo

**Quadro 29: LABORATÓRIO FABLAB - Laboratório de Fabricação Digital**

<b>Bloco/Nº - H</b> <b>M² - 266,02M²</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Martelo de Ferro</b>	<b>2</b>
<b>Martelo de Borracha</b>	<b>2</b>
<b>Chave L Biela 8</b>	<b>1</b>

<b>Chave L Biela 10</b>	<b>1</b>
<b>Chave L Biela 11</b>	<b>1</b>
<b>Chave L Biela 12</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Boca 30-30</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Boca 22-20</b>	<b>2</b>
<b>Chave de Boca 19-18</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Boca 17-16</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Boca 15-14</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Boca 13-12</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Boca 11-10</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Boca 9-8</b>	<b>1</b>
<b>Kit de Chave Allen ( 8un)</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Fenda 3/16x5 - 6x150</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Fenda 3/16x5 - 4x125</b>	<b>1</b>
<b>Chave de Fenda 3/16x5 - 3x100</b>	<b>1</b>
<b>Chave Philips 1/8x4 - 3x100</b>	<b>1</b>
<b>Alicate de Bico e Corte 200mm</b>	<b>1</b>
<b>Alicate de Bico e Corte 160mm</b>	<b>2</b>
<b>Alicate de Corte 160mm</b>	<b>1</b>
<b>Alicate de Bico e Corte 80mm</b>	<b>1</b>
<b>Alicate de pressão</b>	<b>1</b>
<b>Alicate Desencapador de Fios</b>	<b>1</b>
<b>Alicate Perfurador</b>	<b>1</b>
<b>Kit de Pinças com 8un.</b>	<b>2</b>
<b>Kit de Limas com 4un.</b>	<b>1</b>
<b>Protetor Auricular</b>	<b>2</b>
<b>Protetor Auricular Descartável</b>	<b>28</b>
<b>Óculos de Proteção</b>	<b>9</b>
<b>Luvas de Proteção (Pares)</b>	<b>6</b>
<b>Estilete</b>	<b>3</b>

<b>Tesoura Pequena</b>	<b>2</b>
<b>Tesoura Grande</b>	<b>2</b>
<b>Trena de 5m</b>	<b>6</b>
<b>Esquadro 45° - 30cm</b>	<b>1</b>
<b>Régua 60cm</b>	<b>1</b>
<b>Paquímetro Digital</b>	<b>1</b>
<b>Régua de Nível</b>	<b>1</b>
<b>Morsa 3"</b>	<b>5</b>
<b>Grampo Sargento 300mm</b>	<b>1</b>
<b>Grampo Sargento 200mm</b>	<b>1</b>
<b>Grampo de Contato 80mm</b>	<b>14</b>
<b>Grampo de Contato 40mm</b>	<b>4</b>
<b>Grampo de Contato 35mm</b>	<b>4</b>
<b>Grampeador Industrial</b>	<b>1</b>
<b>Pistola de Cola Bastão</b>	<b>1</b>
<b>Cola em Bastão</b>	<b>1Kg</b>
<b>Massa Adesiva Plástica 400g</b>	<b>1</b>
<b>Cola Branca PVA 1Kg.</b>	<b>1</b>
<b>Adesivo Instantâneo 100g</b>	<b>1</b>
<b>Pasta para soldar 110g</b>	<b>1</b>
<b>Durepoxi 100g</b>	<b>1</b>
<b>Fita Crepe Larga</b>	<b>1</b>
<b>Fita Crepe</b>	<b>2</b>
<b>Fita Isolante</b>	<b>1</b>
<b>Guaches 250ml Cores diversas</b>	<b>6</b>
<b>Guaches 100ml Cores diversas</b>	<b>4</b>
<b>Guaches 37ml Cores diversas</b>	<b>4</b>
<b>Óleo de Máquina Singer 100ml</b>	<b>1</b>
<b>Rolo de Sisal 100m</b>	<b>1</b>
<b>Feltros com adesivo 500mmx250mm</b>	<b>4</b>

<b>Abraçadeiras de Nylon 3,6mm X 200mm - 100Un</b>	<b>1</b>
<b>Abraçadeiras de Nylon 4,8mm X 300mm - 100Un</b>	<b>1</b>
<b>Abraçadeiras de Nylon 2,5mm X 100mm - 100Un</b>	<b>1</b>
<b>Elástico Largura 18mm Comprimento 25m</b>	<b>1</b>
<b>Velcro Hook 25mm 25m</b>	<b>1</b>
<b>Velcro Loop 25mm 25m</b>	<b>1</b>
<b>Kit para Parafusadeira 4 peças</b>	<b>1</b>
<b>Kit Bosh Fresas 15 peças</b>	<b>1</b>
<b>Kit Serra Copo 11 Peças</b>	<b>1</b>
<b>Kit Ponteiros 32 Peças</b>	<b>1</b>
<b>Fresa Router CNC 4mm 2 Cortes - Metal</b>	<b>1</b>
<b>Fresa Router CNC 6mm 4 Cortes - Metal</b>	<b>2</b>
<b>Fresa Router CNC 2mm 2 Cortes - Metal/Madei.</b>	<b>1</b>
<b>Fresa Router CNC 8mm 2 Cortes - Metal/Madei.</b>	<b>1</b>
<b>Fresa Router CNC 2mm 2 Cortes - Metal/Madei.</b>	<b>1</b>
<b>Fresa Router CNC 10mm 2 Cortes - Metal/Madei.</b>	<b>1</b>
<b>Fresa Router CNC 10mm 6 Cortes - Metal/Madei.</b>	<b>1</b>
<b>Fresa Router CNC Desbaste19mm - Metal/Madei.</b>	<b>1</b>
<b>Pinça para Fresa Router CNC 4mm</b>	<b>1</b>
<b>Pinça para Fresa Router CNC 6-8mm</b>	<b>1</b>
<b>Kit Fresas para gravação- Metal/Madei. 6 peças</b>	<b>1</b>
<b>Parafuso Chipboard 3,5mm 500 Peças (Aberto)</b>	<b>1</b>
<b>Parafuso Chipboard 4,0mm 500 Peças (Aberto)</b>	<b>1</b>
<b>Parafuso 4,0x40 500 Peças (Aberto)</b>	<b>1</b>
<b>Parafuso 4,0x50 500 Peças (Aberto)</b>	<b>1</b>
<b>Parafuso 3,5x25 500 Peças (Aberto)</b>	<b>1</b>
<b>Parafuso 4,0x35 500 Peças (Aberto)</b>	<b>1</b>
<b>Multímetro Digital</b>	<b>1</b>
<b>Placa Arduino Mega</b>	<b>5</b>
<b>Placa Arduino Uno</b>	<b>5</b>

<b>Placa Conexões Eletrônica</b>	<b>10</b>
<b>Cabo USB para Arduino</b>	<b>15</b>
<b>Máquina de Solda Simples</b>	<b>4</b>
<b>Estante para Solda 250g</b>	<b>4</b>
<b>Filamento Impressão 3D 1KG PLA VERDE ÁGUA</b>	<b>1</b>
<b>Filamento Impressão 3D 1KG PLA AZUL</b>	<b>2</b>
<b>Filamento Impressão 3D 1KG PLA AMARELO</b>	<b>1</b>
<b>Filamento Impressão 3D 1KG PLA LARANJA</b>	<b>1</b>
<b>Filamento Impressão 3D 1KG PLA VERDE</b>	<b>1</b>
<b>Filamento Impressão 3D 1KG PLA PRETO</b>	<b>1</b>
<b>Filamento Impressão 3D 1KG PLA VERMELHO</b>	<b>1</b>
<b>Filamento Impressão 3D 800g PLA CINZA</b>	<b>1</b>
<b>Filamento Impressão 3D 900g PLA FLUORESC.</b>	<b>1</b>
<b>Placa de MDF 400mmX600mmX4mm</b>	<b>1</b>
<b>Placa de C. Naval 1600mmX2000mmX18mm</b>	<b>6</b>
<b>Placa de MDF 1600mmX2200mmX4mm</b>	<b>5</b>
<b>Verniz Brilhante Natural 3,6L</b>	<b>1</b>
<b>Bancos Baixos</b>	<b>25</b>
<b>Bancos Altos</b>	<b>33</b>
<b>Mesas Baixas</b>	<b>4</b>
<b>Mesas Altas</b>	<b>19</b>
<b>Painéis de Ferramentas</b>	<b>2</b>
<b>Guarda-Volume</b>	<b>2</b>
<b>Armários</b>	<b>1</b>
<b>Lixos</b>	<b>1</b>
<b>Cachepot</b>	<b>3</b>
<b>Bancada de Marcenaria</b>	<b>1</b>
<b>Extintores de Incêndio</b>	<b>4</b>

Fonte: Setor Administrativo

**Quadro 30: LABORATÓRIO SILAPRO - Processos de Fabricação e Metalografia**

Bloco/Nº - H M² - 56,05M²	
Descrição	Quantidade
Cortadora Metalográfica COR250	1
Prensa de embutimento PRE-30Mi / PRE-40Mi	1
Lixadeira manual ALM-04	3
Politriz / Lixadeira metalográfica Aropol 2V-PU	1
Discos de corte	25
Resina para embutimento	2
Lixas	25
Panos de polimento	8
Pastas de alumínio	12
Microscópio metalográfico	1
Notebook	1
Alumina 1,0u 1L	1
Alumina 0,5u 1L	1
Alumina 0,3u 1L	1
Alumina 0,05u 1L	1
Resina Acrílica 1Kg	1
Líquido Catalisador 500mL	1

Fonte: Setor Administrativo

**Quadro 31: LABORATÓRIO SILAPRO - Metrologia**

Bloco/Nº - H M² -56,05M²	
Descrição	Quantidade
Conjunto de Micrômetros Externos – 2	2
Suporte para Micrômetro – 5	5
Micrômetro Externo Digital 0-25mm - 5	5
Micrômetro Interno 0-25mm - 2	2
Paquímetro Universal 150mm – 5	5

<b>Relógio Comparador 0.01 / 0-10mm – 5</b>	<b>5</b>
<b>Relógio Apalpador 0.01mm / 0-0.8mm – 2</b>	<b>2</b>
<b>Traçador De Altura com Lupa 0-300mm -</b>	<b>2</b>
<b>Jogo De Bloco Padrão Aço- 1</b>	<b>1</b>
<b>Escala de Aço Graduada</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração da Instituição

## MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

**Quadro 32: Instalações Administrativas - Materiais e Equipamentos**

<b>Material/Equipamentos</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Quadro branco liso</b>	<b>32</b>
<b>Pincéis coloridos</b>	<b>Diversos</b>
<b>Projetor de multimídia</b>	<b>1</b>
<b>Caixa de som</b>	<b>1</b>
<b>Câmara fotográfica digital</b>	<b>1</b>
<b>Filmadora "Profissional"</b>	<b>1</b>
<b>Sistema som amplificado</b>	<b>1</b>
<b>Microfone com fio</b>	<b>1</b>
<b>Microfone sem fio</b>	<b>1</b>
<b>Computadores (área administ.)</b>	<b>30</b>
<b>Impressoras (alugadas)</b>	<b>14</b>
<b>Ar condicionado</b>	<b>65</b>
<b>Lousas digitais</b>	<b>20</b>

Fonte: Elaboração da Instituição

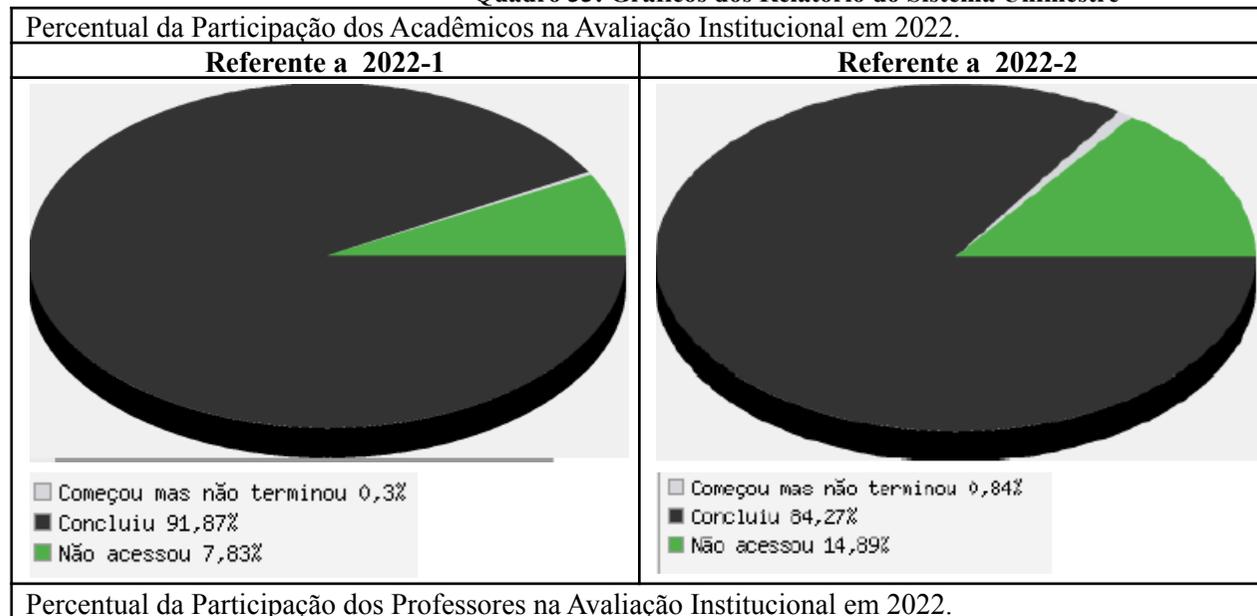
## ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

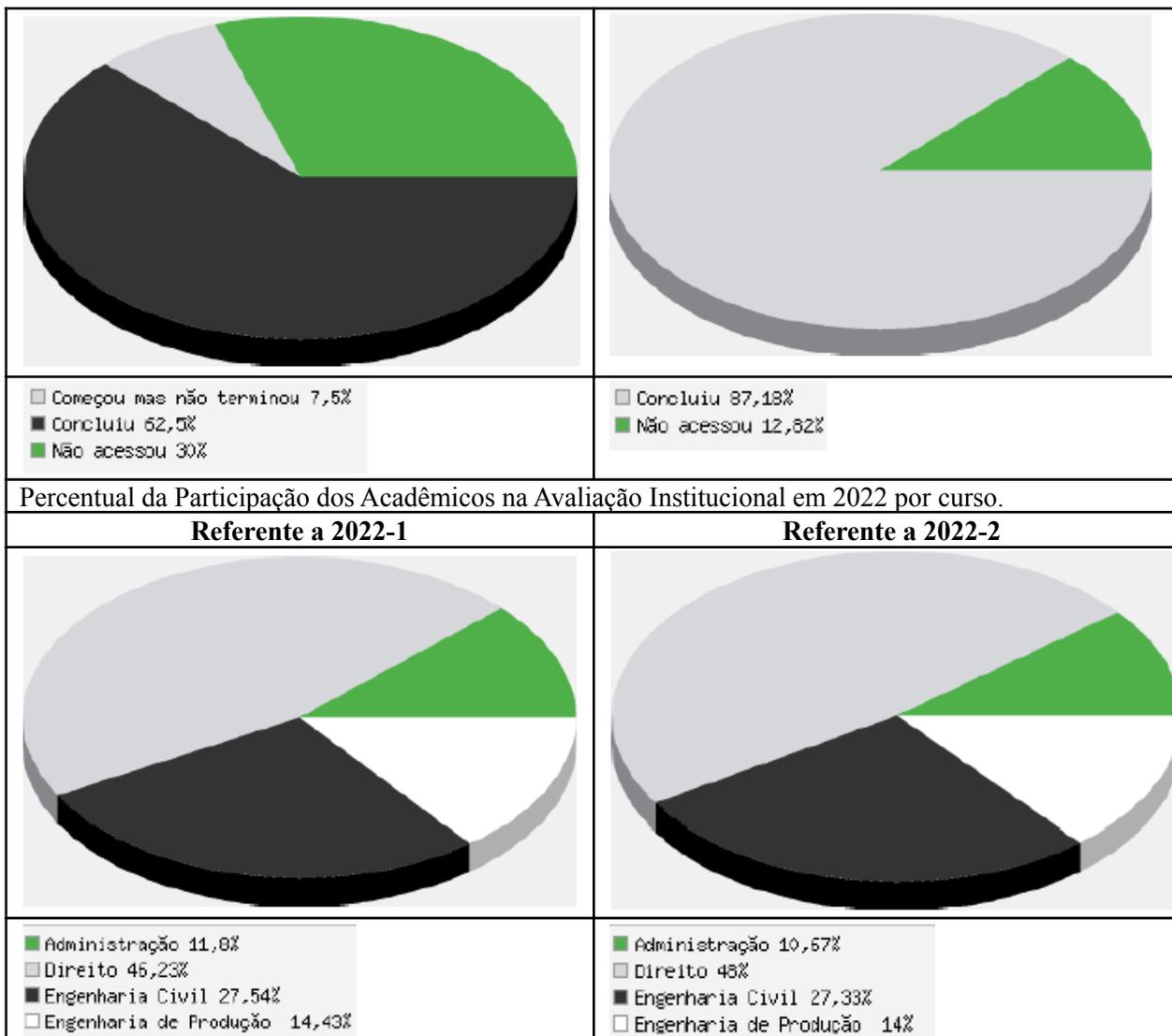
Os questionários e métodos de coleta de dados, da Avaliação Institucional, combinados atendem às necessidades, focos e aprofundamentos exigidos pela própria dinâmica de atuação da IES. Em 2022, com o retorno à normalidade das atividades de atendimento presencial dos setores da comunidade externa, sentiu-se a necessidade de aplicar questionários de satisfação ao público externo, os mesmos serão aplicados em 2023.

A participação de todos contribui para as discussões e coleta de opiniões de toda comunidade acadêmica, de forma aberta e cooperativa.

As ferramentas e a metodologia facilitam o processo, pois nos permitiram diagnosticar os avanços (pontos positivos) e os desafios (pontos frágeis) em uma parcela expressiva da comunidade acadêmica. Em 2022-1, a instituição contava com 332 acadêmicos matriculados e 40 professores, e em 2022-2, 356 acadêmicos matriculados e 39 professores, seguem os percentuais totais da participação:

**Quadro 33: Gráficos dos Relatório do Sistema Unimestre**





Fonte: Relatório do Sistema Unimestre

Os percentuais por curso refletem o número de matriculados respondentes por curso, conforme o quadro 27:

**Quadro 34: Tabulação dos Relatório do Sistema Unimestre de respostas por curso**

<b>Cursos</b>	<b>Respondentes em 2022-1</b>	<b>Respondentes em 2022-2</b>
Administração	36	32
Direito	141	144
Engenharia Civil	84	82
Engenharia de Produção	44	42
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>305</b>

Fonte: Relatórios do Sistema Unimestre

Nos dados obtidos pelo relatório do Sistema Unimestre referente a auto avaliação do acadêmico, observou-se:

**Quadro 35: Auto Avaliação pelo acadêmico**

<b>ATORES AVALIADOS/QUESTÕES</b>	<b>2022-1</b>					<b>2022-1</b>					<b>AVANÇOS (pontos positivos)</b>	<b>DESAFIOS (pontos frágeis),</b>		
	<b>1 Insuficiente</b>	<b>2 Ruim</b>	<b>3 Regular</b>	<b>4 Bom</b>	<b>5 Ótimo</b>	<b>1 Insuficiente</b>	<b>2 Ruim</b>	<b>3 Regular</b>	<b>4 Bom</b>	<b>5 Ótimo</b>				
<b>1- AUTOAVALIAÇÃO DO ACADÊMICO</b>														
1. Compareço às aulas nos horários programados?	<b>Cursos</b>	<b>1 Insuficiente</b>	<b>2 Ruim</b>	<b>3 Regular</b>	<b>4 Bom</b>	<b>5 Ótimo</b>	<b>Cursos</b>	<b>1 Insuficiente</b>	<b>2 Ruim</b>	<b>3 Regular</b>	<b>4 Bom</b>	<b>5 Ótimo</b>	Considerando as opções bom(4) e ótimo(5), a grande maioria (88,23% aproximadamente) dos acadêmicos consente que é pontual aos horários programados.	A frequência nas aulas pode melhorar.
	Administração	0	1	2	11	28	Administração	0	1	2	5	14		
	Direito	0	1	12	35	91	Direito	1	2	8	35	72		
	Engenharia Civil	0	0	8	15	61	Engenharia Civil	0	1	6	21	54		
	Engenharia de Produção	0	1	2	11	28	Engenharia de Produção	1	2	3	16	12		

ATORES AVALIADOS/QUESTÕES	2022-1					2022-1					AVANÇOS (pontos positivos)	DESAFIOS (pontos frágeis),																																																												
2. Utilizo as referências recomendadas no plano de ensino para aprofundar meus conhecimentos?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>1 Insuficiente</th> <th>2 Ruim</th> <th>3 Regular</th> <th>4 Bom</th> <th>5 Ótimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administração</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Direito</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>29</td> <td>38</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Engenharia Civil</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>27</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Engenharia de Produção</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>15</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>					Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo	Administração	1	0	7	10	17	Direito	5	6	29	38	60	Engenharia Civil	3	3	27	20	20	Engenharia de Produção	1	3	6	15	17	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>1 Insuficiente</th> <th>2 Ruim</th> <th>3 Regular</th> <th>4 Bom</th> <th>5 Ótimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administração</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Direito</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>22</td> <td>32</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Engenharia Civil</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>23</td> <td>18</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Engenharia de Produção</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>					Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo	Administração	3	3	4	3	8	Direito	4	2	22	32	56	Engenharia Civil	2	3	23	18	32	Engenharia de Produção	1	3	4	12	12	Considerando as opções bom(4) e ótimo(5), aproximadamente 68,63% dos acadêmicos responderam que utilizam as referências recomendadas no plano de ensino para aprofundar seus conhecimentos.	A utilização das referências recomendadas no plano de ensino para aprofundar os conhecimentos ainda tem que melhorar.
Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo																																																																			
Administração	1	0	7	10	17																																																																			
Direito	5	6	29	38	60																																																																			
Engenharia Civil	3	3	27	20	20																																																																			
Engenharia de Produção	1	3	6	15	17																																																																			
Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo																																																																			
Administração	3	3	4	3	8																																																																			
Direito	4	2	22	32	56																																																																			
Engenharia Civil	2	3	23	18	32																																																																			
Engenharia de Produção	1	3	4	12	12																																																																			
3. Participo das aulas com formulação de perguntas e sugestões para ampliação do conhecimento individual e coletivo?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>1 Insuficiente</th> <th>2 Ruim</th> <th>3 Regular</th> <th>4 Bom</th> <th>5 Ótimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administração</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Direito</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>17</td> <td>39</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Engenharia Civil</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Engenharia de Produção</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>					Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo	Administração	0	0	5	8	22	Direito	6	5	17	39	71	Engenharia Civil	1	6	12	25	39	Engenharia de Produção	0	1	6	11	23	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>1 Insuficiente</th> <th>2 Ruim</th> <th>3 Regular</th> <th>4 Bom</th> <th>5 Ótimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administração</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Direito</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>19</td> <td>24</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Engenharia Civil</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>25</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Engenharia de Produção</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>					Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo	Administração	1	4	6	10	1	Direito	3	5	19	24	64	Engenharia Civil	0	4	11	25	41	Engenharia de Produção	0	2	5	9	16	Considerando as opções bom(4) e ótimo(5), aproximadamente 77% dos acadêmicos, participam das aulas com formulação de perguntas e sugestões para ampliação do conhecimento individual e coletivo.	Participação das aulas com formulação de perguntas e sugestões para ampliação do conhecimento individual e coletivo.
Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo																																																																			
Administração	0	0	5	8	22																																																																			
Direito	6	5	17	39	71																																																																			
Engenharia Civil	1	6	12	25	39																																																																			
Engenharia de Produção	0	1	6	11	23																																																																			
Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo																																																																			
Administração	1	4	6	10	1																																																																			
Direito	3	5	19	24	64																																																																			
Engenharia Civil	0	4	11	25	41																																																																			
Engenharia de Produção	0	2	5	9	16																																																																			
4. Procuo esclarecer minhas dúvidas referente às disciplinas com o	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>1 Insuficiente</th> <th>2 Ruim</th> <th>3 Regular</th> <th>4 Bom</th> <th>5 Ótimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administração</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>					Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo	Administração	0	0	2	9	24	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>1 Insuficiente</th> <th>2 Ruim</th> <th>3 Regular</th> <th>4 Bom</th> <th>5 Ótimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administração</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>					Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo	Administração	0	1	1	2	16	Considerando as opções bom(4) e ótimo(5), aproximadamente	A comunicação pode ser melhorada.																																				
Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo																																																																			
Administração	0	0	2	9	24																																																																			
Cursos	1 Insuficiente	2 Ruim	3 Regular	4 Bom	5 Ótimo																																																																			
Administração	0	1	1	2	16																																																																			

ATORES AVALIADOS/QUESTÕES	2022-1						2022-1						AVANÇOS (pontos positivos)	DESAFIOS (pontos frágeis),
professor, monitor e colegas?													e 89% declaram que procuram esclarecer suas dúvidas referentes às disciplinas com o professor, monitor e colegas.	
	Direito	3	2	12	31	87	Direito	2	2	6	30	75		
	Engenharia Civil	0	0	9	21	53	Engenharia Civil	0	1	5	18	56		
	Engenharia de Produção	0	0	6	11	25	Engenharia de Produção	0	0	4	10	18		
5. Consigo relacionar os conteúdos das disciplinas com outros conteúdos e fatos já conhecidos?	<b>Cursos</b>	<b>1 Insuficiente</b>	<b>2 Ruim</b>	<b>3 Regular</b>	<b>4 Bom</b>	<b>5 Ótimo</b>	<b>Cursos</b>	<b>1 Insuficiente</b>	<b>2 Ruim</b>	<b>3 Regular</b>	<b>4 Bom</b>	<b>5 Ótimo</b>	Considerando as opções bom(4) e ótimo(5), aproximadamente 88% dos acadêmicos conseguem relacionar os conteúdos das disciplinas com outros conteúdos e fatos já conhecidos.	A relação conteúdo das disciplinas com outros conteúdos e fatos já conhecidos pode melhorar seu percentual.
	Administração	0	1	3	4	27	Administração	0	0	1	5	15		
	Direito	0	1	10	36	92	Direito	1	1	11	32	72		
	Engenharia Civil	1	0	10	22	50	Engenharia Civil	1	7	17	55	2		
	Engenharia de Produção	0	1	3	15	22	Engenharia de Produção	0	0	6	8	18		

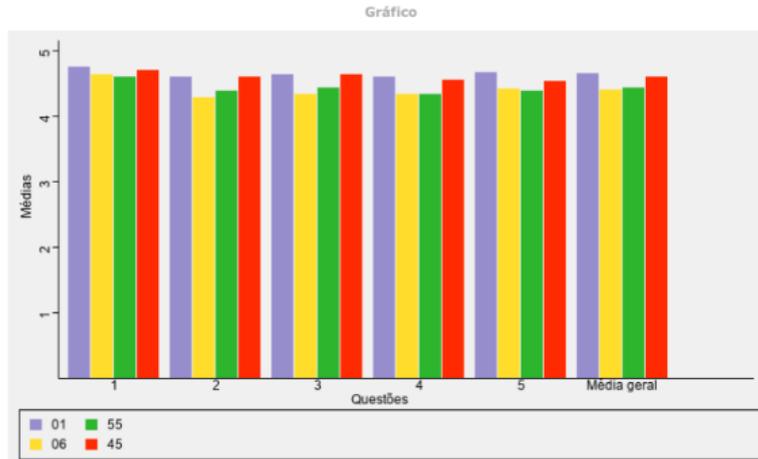
Fonte: Relatório do Sistema Unimestre

Na avaliação dos acadêmicos em relação aos professores, temos:

**Quadro 36: Avaliação pelo acadêmico referente aos professores da instituição**

Acadêmico avalia as competências, habilidades e atitudes dos professores, média geral da instituição, referente a 2022-1.															
<table border="1"> <caption>Tabela de Dados - Geral da Instituição</caption> <thead> <tr> <th>Questão</th> <th>Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) É pontual em relação ao início e final da aula?</td> <td>4,64</td> </tr> <tr> <td>2) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?</td> <td>4,37</td> </tr> <tr> <td>3) Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?</td> <td>4,42</td> </tr> <tr> <td>4) Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?</td> <td>4,38</td> </tr> <tr> <td>5) Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?</td> <td>4,44</td> </tr> <tr> <td>Média geral)</td> <td>4,45</td> </tr> </tbody> </table>		Questão	Média	1) É pontual em relação ao início e final da aula?	4,64	2) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?	4,37	3) Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?	4,42	4) Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?	4,38	5) Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?	4,44	Média geral)	4,45
Questão	Média														
1) É pontual em relação ao início e final da aula?	4,64														
2) Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?	4,37														
3) Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?	4,42														
4) Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?	4,38														
5) Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?	4,44														
Média geral)	4,45														
<p>Acadêmico avalia as competências, habilidades e atitudes dos professores, média geral da instituição, referente a 2022-2.</p> <table border="1"> <caption>Tabela de Dados - Geral da Instituição</caption> <thead> <tr> <th>Questão</th> <th>Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)É pontual em relação ao início e final da aula?</td> <td>4,64</td> </tr> <tr> <td>2)Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?</td> <td>4,42</td> </tr> <tr> <td>3)Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?</td> <td>4,53</td> </tr> <tr> <td>4)Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>5)Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?</td> <td>4,37</td> </tr> <tr> <td>Média geral)</td> <td>4,46</td> </tr> </tbody> </table>		Questão	Média	1)É pontual em relação ao início e final da aula?	4,64	2)Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?	4,42	3)Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?	4,53	4)Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?	4,33	5)Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?	4,37	Média geral)	4,46
Questão	Média														
1)É pontual em relação ao início e final da aula?	4,64														
2)Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?	4,42														
3)Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?	4,53														
4)Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?	4,33														
5)Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?	4,37														
Média geral)	4,46														

Acadêmico avalia as competências, habilidades e atitudes dos professores, média por curso, referente a 2022-1.



01-Administracão 06-Direito 45- Engenharia de Producao 55-Engenharia Civil

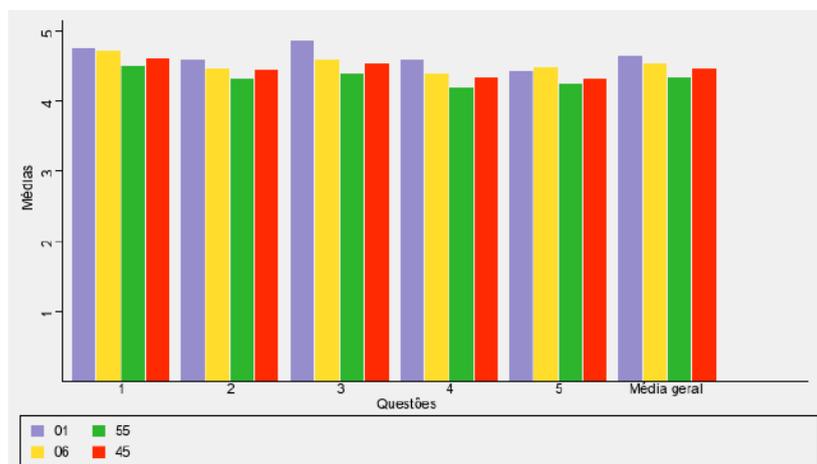
Tabela de Dados - Por Curso

Cursos	Médias das Questões					Média Geral
	1	2	3	4	5	
Administracão	4,75	4,60	4,63	4,60	4,66	4,65
Direito	4,62	4,27	4,33	4,33	4,40	4,39
Engenharia Civil	4,60	4,38	4,43	4,32	4,38	4,42
Engenharia de Producao	4,70	4,59	4,63	4,54	4,52	4,60
Total						4,52

Questões

- 1)É pontual em relação ao início e final da aula?
- 2)Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?
- 3)Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?
- 4)Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?
- 5)Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?

Acadêmico avalia as competências, habilidades e atitudes dos professores, média por curso, referente a 2022-2.



01- Administracão 06-Direito 45- Engenharia de Producao 55-Engenharia Civil

Tabela de Dados - Por Curso						
Cursos	Médias das Questões					Média Geral
	1	2	3	4	5	
Administração	4,74	4,57	4,84	4,57	4,40	4,62
Direito	4,71	4,45	4,57	4,38	4,47	4,52
Engenharia Civil	4,50	4,31	4,37	4,18	4,23	4,32
Engenharia de Produção	4,59	4,42	4,53	4,33	4,31	4,44
Total						4,48

**Questões**

- 1)É pontual em relação ao início e final da aula?
- 2)Utiliza linguagem clara no desenvolvimento dos conteúdos e esclarece dúvidas?
- 3)Utiliza o plano de ensino como referência para o desenvolvimento da disciplina?
- 4)Estimula a complementação dos estudos fora da sala de aula (leituras, iniciação científica, congressos, feiras)?
- 5)Apresenta os resultados dos instrumentos de avaliação e faz as correções?

**Fonte:** Relatório do Sistema Unimestre

A média geral da avaliação dos acadêmicos em relação aos professores da instituição é de aproximadamente 4,5, percebe-se que os professores são pontuais, utilizam linguagem clara o que favorece a aprendizagem dos acadêmicos, e estimulam a aprendizagem constantemente. Os relatórios individuais do Sistema Unimestre, são apresentados à mantenedora, colegiado superior e são disponibilizados aos professores no sistema Unimestre após o período da Avaliação institucional, havendo necessidade a comissão da CPA e o coordenador do curso conversam com o professor também.

Na avaliação dos acadêmicos em relação às ações da instituição, temos:

**Quadro 37: Avaliação pelo acadêmico referente ações da instituição**

ALUNO AVALIA AS AÇÕES DA INSTITUIÇÃO	2022-1 Avanços (Pontos Positivos) Percentuais em relação ao critério 4(Bom) e 5(Ótimo).		2022-2 Avanços (Pontos Positivos) Percentuais em relação ao critério 4(Bom) e 5(Ótimo).		Pontos Frágeis
<b>1. Tenho acesso e conheço a missão e a visão da instituição, o PDI(Plano de Desenvolvimento Institucional), o PPI (Projeto Pedagógico Institucional) e o PPC(Projeto Pedagógico do Curso)?</b>	Administração	72 %	Administração	64 %	Conhecimento dos Projetos.
	Direito	68%	Direito	73%	
	Engenharia Civil	77%	Engenharia Civil	83%	
	Engenharia de Produção	81%	Engenharia de Produção	79%	
<b>2. Tenho conhecimento, participei ou ajudei a divulgar as ações de extensão e sociais da instituição, como:</b>					Conhecimento do Projeto Sineco.
1) Sineco - Ações Sustentáveis	Administração	56 %	Administração	51 %	
	Direito	43%	Direito	55%	
	Engenharia Civil	56%	Engenharia Civil	70%	
	Engenharia de Produção	60%	Engenharia de Produção	50%	
2) Arrecadação e/o destinação de óleo de cozinha, ração para cães, materiais	Administração	56 %	Administração	62 %	Conhecimento do Projeto de Arrecadação e/ou destinação de óleo de cozinha,
	Direito	54%	Direito	63%	
	Engenharia Civil	55%	Engenharia Civil	61%	

eletrônicos, alimentos não perecíveis.	Engenharia de Produção 65%	Engenharia de Produção 54%	ração para cães, materiais eletrônicos, alimentos não perecíveis.
3) Limpeza da praia.	Administração 55% Direito 47% Engenharia Civil 51% Engenharia de Produção 60%	Administração 62 % Direito 64% Engenharia Civil 59% Engenharia de Produção 44%	Conhecimento do Projeto de Limpeza da praia.
4) Realização de pesquisa da Cesta Básica e divulgação dos resultados com os preços dos produtos da cesta básica nos supermercados de Navegantes.	Administração 45 % Direito 30% Engenharia Civil 52% Engenharia de Produção 39%	Administração 53 % Direito 51% Engenharia Civil 60% Engenharia de Produção 30%	Conhecimento do Projeto de Realização de pesquisa da Cesta Básica e divulgação dos resultados com os preços dos produtos da cesta básica nos supermercados de Navegantes.
5) Publicação de livros técnicos, literários, revistas e Sede da academia de letras brasileiras.	Administração 52 % Direito 53% Engenharia Civil 55% Engenharia de Produção 65%	Administração 61 % Direito 65% Engenharia Civil 56% Engenharia de Produção 79%	Conhecimento das publicações da instituição.
<b>3- Tenho conhecimento, participei ou ajudei a divulgar os programas de atendimento ao acadêmico, como:</b>			Conhecimento do Programas de Atendimento ao Acadêmico.
1) Programa de Bolsas de Estudos	Administração 66 % Direito 51% Engenharia Civil 66% Engenharia de Produção 65%	Administração 68 % Direito 58% Engenharia Civil 71% Engenharia de Produção 77%	
2) Programa de atendimento psicológico.	Administração 32 % Direito 30% Engenharia Civil 34% Engenharia de Produção 38%	Administração 32 % Direito 37% Engenharia Civil 45% Engenharia de Produção 34%	Conhecimento do Programa de atendimento psicológico.
3) Programa de empregabilidade-NDS (Núcleo de Desenvolvimento Socioeconômico)	Administração 69 % Direito 45% Engenharia Civil 54% Engenharia de Produção 57%	Administração 55 % Direito 53% Engenharia Civil 63% Engenharia de Produção 68%	Conhecimento do Programa de Empregabilidade - NDS (Núcleo de Desenvolvimento

			Socioeconômico)
4) Programa de Prática Jurídica - NPJ	Administração 40 % Direito 58% Engenharia Civil 40% Engenharia de Produção 36%	Administração 38 % Direito 67% Engenharia Civil 49% Engenharia de Produção 38%	Conhecimento do Programa de Prática Jurídica - NPJ
5. Como você avalia o Sistema Unimestre?	Administração 82 %  Direito 87%  Engenharia Civil 85% Engenharia de Produção 90%	Administração 83 %  Direito 84%  Engenharia Civil 88% Engenharia de Produção 85%	
6. Como você avalia o uso da plataforma Google Meet?	Administração 91 % Direito 80% Engenharia Civil 87% Engenharia de Produção 84%	Administração 90 % Direito 98% Engenharia Civil 87% Engenharia de Produção 87%	

Fonte: Relatório do Sistema Unimestre

Pelos resultados apresentados, percebe-se que os acadêmicos têm conhecimento das ações da instituição, o conhecimento é mais expressivo, quando a ação está mais relacionada ao curso, e a falta do conhecimento talvez seja devido os acadêmicos em sua maioria serem trabalhadores e não terem tempo disponível para se apropriar das informações. Estão satisfeitos com o Sistema Unimestre e com o uso da plataforma Google Meet. Como melhoria sugere-se que a instituição apropria-se mais das formas de divulgação no âmbito da sala de aula e no sistema Unimestre.

Na avaliação dos acadêmicos em relação à comunicação, temos:

**Quadro 38: Avaliação pelo acadêmico da comunicação com os setores da instituição**

ALUNO AVALIA AS AÇÕES DA INSTITUIÇÃO	2022-1 Avanços (Pontos Positivos) Percentuais em relação ao critério 4(Bom) e 5(Ótimo).	Pontos Frágeis
4. Como você avalia a comunicação com: 1) Coordenação de curso	Administração 89 % Direito 80% Engenharia Civil 85% Engenharia de Produção 92%	
2) Secretaria		

	Administração 85 % Direito 90% Engenharia 91% Civil Engenharia de 94% Produção	
3) Financeiro	Administração 80 % Direito 78% Engenharia 76% Civil Engenharia de 82% Produção	
4) Biblioteca	Administração 91 % Direito 93% Engenharia 85% Civil Engenharia de 93% Produção	
5) Ouvidoria	Administração 66 % Direito 53% Engenharia 57% Civil Engenharia de 56% Produção	

Fonte: Relatório do Sistema Unimestre

Percebe-se com os resultados que a comunicação é eficaz em todos os setores.

Na avaliação dos acadêmicos em relação ao atendimento e infraestrutura, temos:

**Quadro 39: Avaliação pelo acadêmico referente ao atendimento e a infraestrutura da instituição**

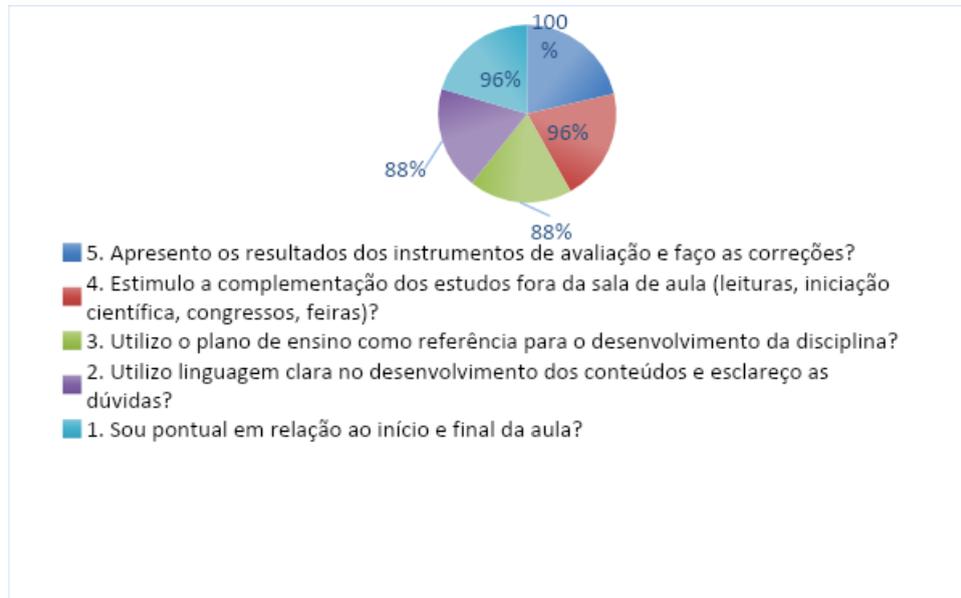
<b>ALUNO AVALIA O ATENDIMENTO E A INFRAESTRUTURA DOS SETORES DA INSTITUIÇÃO</b>	<b>2022-2 Avanços (Pontos Positivos) Percentuais em relação ao critério 4(Bom) e 5(Ótimo).</b>	<b>Pontos Frágeis</b>
<b>4. Como você avalia o atendimento e a infraestrutura da instituição:</b>		
6) Secretaria	Administração 97 % Direito 95% Engenharia 94% Civil Engenharia de 88% Produção	
7) Financeiro	Administração 72 % Direito 88%	

	Engenharia Civil 85% Engenharia de Produção 85%	
8) Biblioteca	Administração 94 % Direito 78% Engenharia Civil 76% Engenharia de Produção 82%	
9) Coordenação de Curso	Administração 92 % Direito 83% Engenharia Civil 85% Engenharia de Produção 85%	
10) Laboratórios	Administração 78 % Direito 57% Engenharia Civil 86% Engenharia de Produção 84%	Melhorar o atendimento do laboratório do curso de Direito.
11) Portaria e Vigilância	Administração 90% Direito 89% Engenharia Civil 90% Engenharia de Produção 84%	
12) Cantina	Administração 74% Direito 45% Engenharia Civil 64% Engenharia de Produção 57%	Conversar com a empresa terceirizada para verificar as possibilidades de melhoria.
13) Equipe de limpeza e manutenção	Administração 85% Direito 85% Engenharia Civil 83% Engenharia de Produção 86%	

Fonte: Relatório do Sistema Unimestre

Na avaliação dos professores em relação aos acadêmicos em 2022-1, temos:

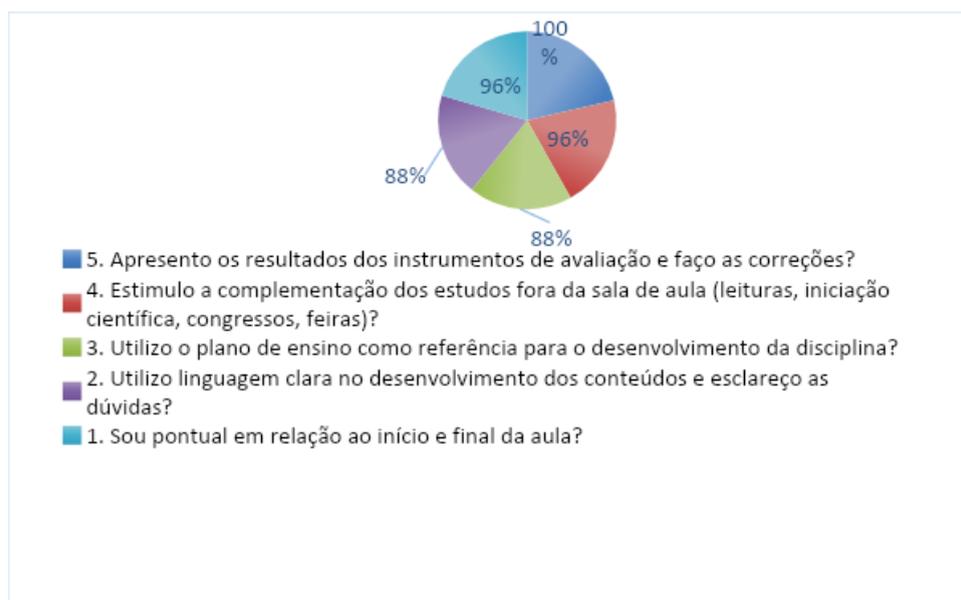
**Gráfico 1: Avaliação do professor em relação aos acadêmicos, 2022-1.**



**Fonte:** Relatórios do Sistema Unimestre

Na avaliação dos professores em relação aos acadêmicos em 2022-2, temos:

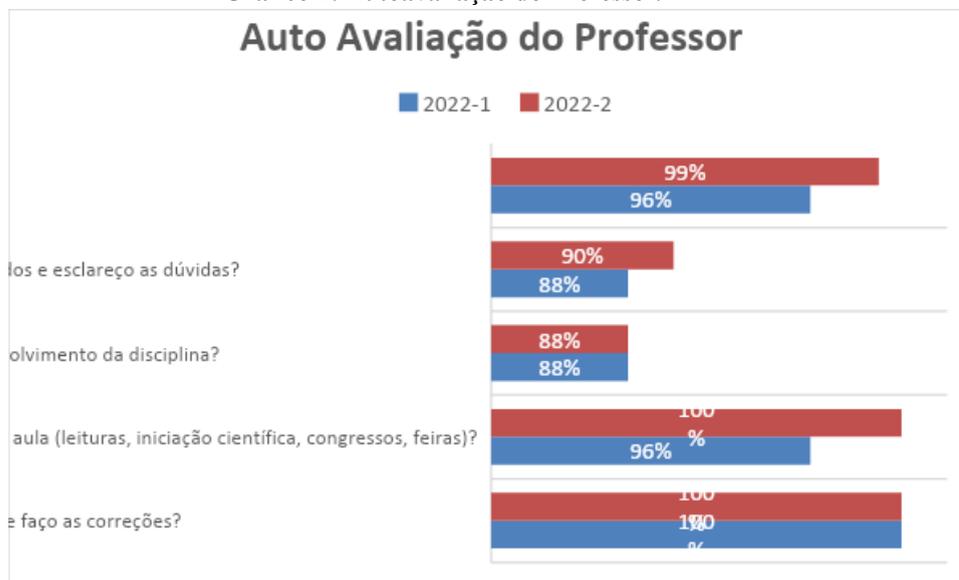
**Gráfico 2: Avaliação do professor em relação aos acadêmicos, 2022-2.**



**Fonte:** Relatórios do Sistema Unimestre

Os dados referente a avaliação dos professores em relação aos acadêmicos, descrevem o perfil dos acadêmicos como: comprometido, participativo e com autonomia para a aprendizagem.

**Gráfico 2: Autoavaliação do Professor.**



**Fonte:** Relatórios do Sistema Unimestre

Em relação à autoavaliação do professor, é coerente com a percepção do acadêmico em relação à instituição.

**Quadro 40: Professor Avalia a Comunicação e a Infraestrutura dos Setores da Instituição**

PROFESSOR AVALIA A COMUNICAÇÃO E A INFRAESTRUTURA DOS SETORES DA INSTITUIÇÃO	2022-2 Avanços (Pontos Positivos) Percentuais em relação ao critério 4(Bom) e 5(Ótimo).	Pontos Frágeis
1. Secretaria Acadêmica	97%	
2. Financeiro	76 %	
3. Biblioteca	94%	
4. Laboratórios	60 %	Melhorar os laboratórios dos cursos.
5. Cantina	50%	Conversar com a empresa terceirizada para verificar as possibilidades de melhoria.
6. Portaria e Vigilância	88%	
7. Coordenação de Cursos	92%	

**Fonte:** CPA

Em relação à avaliação dos professores ao Sistema Unimestre temos que 96% consideram bom ou ótimo, e ao uso da plataforma Google Meet, 90% consideram bom ou ótimo, em ambos os semestres.

Com a análise apresentada dos dados da Avaliação Institucional conseguimos diagnosticar todos os aspectos que possam atender às necessidades da comunidade acadêmica, como também, os que devemos melhorar.

Os desafios (pontos frágeis) apontados pelos acadêmicos e professores são os que a instituição deve tomar decisões importantes e encontram-se demonstrados no Plano de Ações e Melhorias.

Desta forma, reconhecemos que a Avaliação Institucional muito tem contribuído para o desenvolvimento institucional em todas as dimensões avaliadas.

Para 2023 foram definidas ações específicas e que são demonstradas a seguir com as respectivas realizações.

### **AÇÕES COM BASE NAS ANÁLISES**

A análise do conteúdo relativo aos relatórios parciais anteriores nos permite afirmar que o processo de Avaliação Institucional tem contribuído significativamente para o desenvolvimento da **Faculdade Sinergia**.

É a partir do PDI e de uma gestão participativa que definimos todas as ações de melhoria de acordo com as possibilidades financeiras da instituição e dos recursos físicos e materiais existentes.

O propósito é sempre o de atender a todas as políticas institucionais da forma mais legítima e adequada diante da demanda da comunidade acadêmica e social. Nosso cuidado é que todo planejamento seja exequível no menor tempo possível. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional.

Todas as providências serão tomadas e resolvidas de acordo com a demanda, prioridade e condições da instituição.

Atendendo às diretrizes do SINAES e atenta à dinâmica interna da IES, a CPA, ao longo do processo avaliativo manteve-se alerta ao acompanhamento das demandas a serem alcançadas, apresentando os resultados da avaliação institucional para os segmentos envolvidos, pontuando as ações de melhorias que visam alcançar os objetivos propostos no PDI.

As ações ficam expressas no quadro a seguir que demonstra o Plano de Melhorias, embasado no Plano de Desenvolvimento Institucional, para 2023 a partir dos processos avaliativos.

**Quadro 41: : Plano de melhorias para 2023**

<b>PLANO DE MELHORIAS PARA 2023</b>				
<b>POLÍTICAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>AÇÕES PROJETADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>
<p>POLÍTICAS PARA O PDI</p> <p>1- Compromisso com a orientação humanística e com a preparação para exercício pleno da ética e da cidadania.</p>	<p>1- Cumprir a missão institucional, os objetivos e metas institucionais do PDI.</p>	<p>1 - Estabelecer esforços para o cumprimento de 100% das metas e dos objetivos previstos no PDI, visando sempre o ensino de qualidade e que atenda às necessidades locais e regionais.</p>	<p>-Analisar constantemente as metas e os objetivos previstos no PDI, comparando com as ações executadas, visando o cumprimento delas</p> <p>- Atualizar os PPCs de acordo com a demanda do Instrumento de Avaliação Externa (MEC) pela Coordenação Pedagógica, Núcleos Docente Estruturante e Colegiados dos cursos.</p>	<p>- Revisão do PDI para o quinquênio 2023/2028.</p> <p>- Atualização dos PPCs a cada semestre, na semana de Formação Continuada.</p>

<p>POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</p> <p>2- Melhoria constante da qualidade do ensino, expansão de oferta, aumento da eficácia institucional e da efetividade acadêmica e social.</p>	<p>2- Identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando, obrigatoriamente, as diferentes dimensões institucionais estabelecidas pelo SINAES, instituído pela Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (Artigo 3º).</p> <p>3 - Promover o aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da instituição por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.</p>	<p>2 - Aplicar questionários a 100% dos alunos, professores e corpos técnico e administrativo, com o objetivo de avaliar os pontos fortes e fracos da Instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar o funcionamento da Comissão Própria de Avaliação – CPA, considerando as exigências da legislação educacional pertinente e a manutenção da cultura de Avaliação Institucional.</li> <li>- Aprimorar o Sistema Acadêmico de acordo com a demanda.</li> <li>- Rever os instrumentos de avaliação a cada semestre.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade acadêmica na construção teórico-metodológica da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, boletim eletrônico, entre outras dinâmicas.</li> <li>- Realizar levantamento de informações qualitativas e quantitativas, primárias e secundárias, através da aplicação de questionários.</li> <li>- Divulgar os resultados para a comunidade acadêmica em murais internos e no site institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão e atualização do instrumento de avaliação.</li> <li>- Realização da Avaliação Institucional a cada semestre[MD1] de acordo com o Calendário Acadêmico.</li> <li>- Divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica em murais internos e no site institucional.</li> <li>- Nova composição dos membros da CPA.</li> <li>- Análise dos resultados da Avaliação Institucional.</li> <li>- Atualização do Sistema Acadêmico.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Construir coletivamente alternativas institucionais por meio de reuniões para a análise dos dados levantados pela avaliação institucional.</li><li>- Rever a composição da equipe da CPA, sem participação de membros do grupo gestor da instituição.</li></ul>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>POLÍTICAS PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO</b></p> <p>3 - Expansão e garantia da qualidade do ensino de Graduação.</p> <p>4 - Articulação entre teoria e prática mediadas pela reflexão e ação.</p> <p>5 - Atualização sistemática dos currículos como um processo dialógico.</p> <p>6 - Compromisso com a qualidade, com a orientação humanística e com a preparação para exercício pleno da cidadania.</p> <p>7 - Planejamento a partir dos processos avaliativos institucionais.</p>	<p>4 - Promover oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, pressupondo-se práticas exitosas ou inovadoras para a formação acadêmica.</p> <p>5 - Formar os acadêmicos nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira com senso ético, crítico e de cidadania.</p> <p>6- Valorizar a modalidade EaD.</p>	<p>3 - Ampliar em 25% o número de alunos matriculados nos cursos de Graduação, ao ano.</p> <p>4- Elevar o resultado dos cursos no ENADE em 100% dos cursos.</p> <p>5- Assegurar práticas de nivelamento e de monitoria para 100% de alunos com dificuldades de aprendizagem.</p> <p>6- Garantir a oferta de materiais pedagógicos e de apoio a 100% de alunos com necessidades educacionais especiais.</p> <p>7 - Oferecer a 100% dos acadêmicos a possibilidade de conhecer os problemas do mundo presente, em particular os regionais e nacionais.</p> <p>8- Criar cursos de Graduação de acordo com a demanda da região.</p>	<p>-Realizar Campanhas de Matrículas nas escolas de Ensino Médio da Região.</p> <p>- Divulgar nas Redes Sociais, jornais, rádio e televisão as possibilidades de Bolsas que a instituição oferece.</p> <p>- Investir em estratégias de marketing.</p> <p>- Avaliar e atualizar os currículos dos cursos existentes considerando a realidade vigente e os cenários futuros.</p> <p>- Conduzir o processo de avaliação da aprendizagem na mesma lógica do ENADE.</p> <p>- Promover Formação Continuada aos professores da instituição sobre elaboração de provas.</p> <p>- Realizar uma avaliação diagnóstica na área de Português e Matemática para conhecer o nível de dificuldade dos alunos.</p>	<p>-Realização de Campanhas de Matrículas nas escolas de Ensino Médio da Região.</p> <p>- Contratação de uma pessoa para o marketing.</p> <p>- Atualização dos currículos dos cursos existentes de acordo com a demanda.</p> <p>- Aplicação de provas semestrais mesma lógica do ENADE.</p> <p>- Realização da Formação Continuada aos professores da instituição sobre elaboração de provas.</p> <p>- Reativação do Programa de Nivelamento da Instituição.</p> <p>- Aplicação de monitoria aos acadêmicos com necessidade de atenção.</p> <p>- Oferta da disciplina de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS para todos os cursos.</p> <p>- Criação de comissões integrando colegiados e NDEs para as revisões curriculares necessárias.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reativar o Programa de Nivelamento da Instituição.</li> <li>- Oferecer serviços de monitoria aos acadêmicos com necessidade de atenção redobrada para a aprendizagem dos conteúdos.</li> <li>- Criar parcerias com ONG's, órgãos e instituições públicas e privadas para garantir o atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais.</li> <li>- Reproduzir materiais escritos em fonte adequada para que os alunos de baixa visão tenham acesso ao conteúdo</li> <li>- Ofertar a disciplina de Língua Brasileira de sinais – LIBRAS em todos os semestres para todos os cursos.</li> <li>- Criar comissões integrando colegiados e NDEs para as revisões curriculares necessárias.</li> <li>- Revisar constantemente as Matrizes Curriculares dos Cursos adequando-as às Diretrizes Curriculares Nacionais e à modernização do curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão das Matrizes Curriculares dos Cursos de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e à modernização do curso.</li> <li>- Realização de eventos tais como: Semanas Acadêmicas, Palestras e Seminários</li> <li>- Oferta de eventos para a promoção das Atividades Complementares, tais como: Semana de Bancas;</li> <li>- Aplicação de projetos de atividades extracurriculares.</li> <li>- Realização de formação com os professores para as aulas remotas.</li> <li>-Realização da Semana de Bancas.</li> <li>- Cooperação com as prefeituras da região por meio dos quais professores das redes municipais de ensino recebem bolsas de estudo para realizar cursos de formação e atualização da prática docente e pedagógica.</li> </ul>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejar semestral e sistematicamente ações com vistas à excelência do ensino superior na Faculdade Sinergia.</li> <li>- Realizar eventos tais como Semanas Acadêmicas, Palestras e Seminários e oportunidades de investigação a respeito dos problemas do mundo presente, em particular os regionais e nacionais.</li> <li>- Ampliar a oferta de eventos para a promoção das Atividades Complementares.</li> <li>- Elaborar projetos de atividades extracurriculares.</li> <li>- Viabilizar a presença de professores visitantes em disciplinas da Graduação.</li> <li>- Ampliar participação dos professores e acadêmicos do curso de Pedagogia nas escolas da região por meio de convênios para desenvolvimento de trabalhos diferenciados e formação continuada dos professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta de bolsas de estudos para egressos interessados em voltar à IES para cursar pós-graduação lato sensu.</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aprendizagem de conhecimentos referentes aos problemas do mundo presente, em particular dos regionais e nacionais.</li> <li>- Cadastrar a Instituição na modalidade EaD.</li> <li>- Aprimorar o ambiente virtual de aprendizagem para o ensino semipresencial.</li> <li>- Realizar formação com os professores para atuarem nas aulas remotas.</li> </ul> <p>-Ofertar a “Semana de Bancas”, na qual todos os alunos assistem às defesas de monografias os colegas. A participação dos alunos nessas sessões de defesa de monografias conta como horas de Atividades Complementares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter acordos de cooperação com as prefeituras da região por meio dos quais professores das redes municipais de ensino recebem bolsas de estudo para realizar cursos de formação e atualização da prática docente e pedagógica.</li> </ul>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			- Ofertar bolsas de estudos para egressos interessados em voltar à IES para cursar pós-graduação lato sensu.	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICAS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO</p> <p>8- Promoção do ensino de qualidade na Pós-graduação, atrelados à demanda local e regional.</p> <p>9 - Formação de profissionais com perfil e desempenho adequados às exigências do mundo de trabalho generalista ou especialista, nas áreas de conhecimento específico.</p> <p>10 - Integração com o ambiente cultural, político, econômico, social e ambiental da região, buscando o</p>	<p>7 - Oferecer estudos de aprofundamento em determinado campo de conhecimento científico ou artístico, técnico ou tecnológico, a candidatos graduados em ensino superior, com vistas ao aprimoramento de sua atuação profissional.</p> <p>8- Agregar e gerar conhecimentos, competências, habilidades e técnicas aos profissionais de nível superior que buscam complementar seu nível educacional, intelectual e profissional.</p>	<p>9 - Realizar pesquisa de mercado para identificar a necessidade do mercado até 2028.</p> <p>10 - Ampliar as ações de divulgação dos cursos de Pós-Graduação, aumentando os canais de comunicação com potenciais candidatos.</p> <p>11 - Consolidar o conceito de excelência nos cursos de Pós-Graduação.</p> <p>12 - Identificar áreas preferenciais para a expansão dos cursos de Pós-Graduação.</p> <p>13 - Manter um quadro docente com 100% de formação acadêmica <i>Lato Sensu e Stricto Sensu</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar projetos em consonância com a demanda apresentada pelas respectivas comunidades externas e interna, coerente com a legislação própria e com a missão da IES.</li> <li>- Renovar constantemente a oferta de cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>, conforme a demanda social e de mercado.</li> <li>- Articular atividades do Programa de Pós-graduação com as dos cursos de Graduação, visando o fortalecimento da inovação tecnológica e pedagógica.</li> <li>- Cadastrar a Instituição na modalidade EaD.</li> <li>- Criar parcerias para a realização de cursos <i>Lato Sensu</i> em áreas diversas para atendimento à demanda local e regional.</li> <li>- Atualizar e oferecer, a cada semestre, cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>.</li> <li>- Desenvolver critérios para a implantação, acompanhamento, reformulação e atualização dos Cursos de Pós-graduação, de modo a se buscar a expansão e o aprimoramento dos mesmos.</li> <li>- Promover um trabalho conjunto entre a graduação e a pós-graduação, com o objetivo de: realizar cursos e seminários de capacitação para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de projetos para novos Cursos de Pós-graduação.</li> <li>- Reuniões com diversos setores do município e da região para criar parcerias para a realização de cursos de pós-graduação.</li> <li>- Oferta de novos cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>.</li> <li>- Foram criados critérios para a implantação, de Cursos de Pós-graduação, entretanto, a instituição não conseguiu fechar nenhuma turma de pós.</li> <li>- Foram contratados novos professores com formação acadêmica <i>Lato Sensu</i> e <i>Stricto Sensu</i>.</li> <li>- Atualização permanente da Revista Eletrônica da Faculdade Sinergia.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>crescimento e desenvolvimento regional através da formação de profissionais mais capacitados e pesquisadores que queiram contribuir com a sociedade e o mundo acadêmico.</p>			<p>elaboração de projetos de pesquisa e eventos científicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratar professores com formação acadêmica <i>Lato Sensu</i> e <i>Stricto Sensu</i> preferencialmente.</li> <li>- Realizar encontros como seminários e mesas redondas, com foco na inovação tecnológica e pedagógica.</li> <li>- Ofertar cursos de especialização à distância.</li> <li>- Manter a Revista Eletrônica da Faculdade Sinergia, por meio da qual divulga as monografias lato sensu, já defendidas, na forma de artigos científicos.</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICAS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>11 - Incentivo à produção de iniciação científica, apoiando os estudos e pesquisas sobre aspectos da realidade local e regional.</p> <p>12 - Desenvolvimento de iniciação científica e sua aplicação imediata nos respectivos campos do saber, estabelecendo, assim, um canal de realimentação recíproca entre a sociedade e a Instituição.</p> <p>13 - Responsabilidade com a qualificação da formação acadêmica e profissional dos estudantes, por meio da iniciação científica, na relação com as dinâmicas sociais,</p>	<p>9 - Incentivar a iniciação científica, como forma de produção de novos conhecimentos pelos alunos da Instituição, por meio de iniciativas próprias e de parcerias com a comunidade local e regional.</p> <p>10 - Desenvolver a iniciação científica, mediante cursos e serviços especiais prestados à sociedade civil organizada e aos cidadãos, promovendo a difusão de novos conhecimentos, resultantes dos estudos acadêmicos.</p>	<p>14 - Fortalecer a produção científica em 100% dos cursos de Graduação e Pós-graduação <i>lato sensu</i>.</p> <p>15 - Promover e realizar pesquisas que objetivem a solução de problemas comuns da sociedade.</p> <p>16 - Incrementar e qualificar a publicação de resultados da iniciação científica na Instituição.</p>	<p>- Normatizar a produção de iniciação científica pelos alunos, com orientação dos professores da Instituição.</p> <p>- Manter o processo de publicação na Revista Eletrônica da Faculdade, visando maior divulgação da produção científica da instituição.</p> <p>- Premiar os TCCs mais bem avaliados com a publicação dos mesmos na Revista da Faculdade Sinergia (REFS).</p> <p>- Ampliar e manter as atividades de iniciação científica.</p> <p>- Promover atividades relacionadas à socialização do conhecimento entre a Faculdade Sinergia e a sociedade, representada por suas organizações sociais, empresariais, governamentais e não governamentais.</p> <p>- Investigar possibilidades de atendimento à sociedade nas diversas áreas do saber por meio de estudos de campo e de mercado.</p>	<p>- Normatizar a produção de iniciação científica pelos alunos, com orientação dos professores da Instituição.</p> <p>- Publicação de TCCS na Revista Eletrônica da Faculdade.</p> <p>- Premiação dos melhores TCCs com a publicação dos mesmos na Revista da Faculdade Sinergia (REFS).</p> <p>- Apresentações de TCCs em empresas do município.</p> <p>- Realização de projetos que integram ensino e pesquisa.</p> <p>- Realização de reuniões com os representantes discentes e corpo docente.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>políticas, econômicas e culturais da sociedade.</p>			<ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.</li> <li>- Propor ao estudante oportunidades de formação acadêmica através de atividades integradas entre ensino, pesquisa.</li> <li>- Realizar reuniões periódicas com os representantes discentes e corpo docente para identificar e propor atividades de ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com os interesses da comunidade interna e externa.</li></ul>	
--------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICAS PARA A EXTENSÃO</p> <p>14 - Articulação entre ações de interesse comum entre a Faculdade e a sociedade, de caráter artístico, cultural, educativo, tecnológico e/ou científico, que atendam demandas gerais da população.</p>	<p>11- Promover a extensão, visando à difusão de saberes e técnicas para o aperfeiçoamento da comunidade interna e externa.</p>	<p>17- Fortalecer 100% dos programas e/ou ações institucionais nas áreas social, ambiental e cultural que venham contribuir acadêmica e socialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar espaços de sociabilidade para a comunidade interna e externa, promovendo programas de apoio à convivência acadêmica.</li> <li>- Aprimorar os meios de divulgação das atividades de extensão acadêmica.</li> <li>- Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.</li> <li>- Executar projetos institucionais de preservação do patrimônio histórico-cultural.</li> <li>- Articular projetos de sustentabilidade com os de preservação do meio ambiente.</li> <li>- Elaborar produtos que instrumentalizem ou que sejam resultados de atividades de extensão, tais como cartilhas, vídeos, filmes, softwares, CDs, livros, revistas, entre outros.</li> <li>- Promover a participação de alunos e professores em atividades extensionistas que contribuam para a diminuição das desigualdades sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação da Curricularização da Extensão.</li> <li>- Realização de eventos culturais como:</li> </ul> <p>SEMANA SINERGIA com apresentações musicais, ações de artes visuais, pintura ao vivo, e exposição da produção de alunos e comunidade escolar;</p> <p>DIA DO SIN com apresentações artísticas, e dinâmicas de musicalização com alunos do ensino médio, de graduação, e comunidade em geral.;</p> <p>INTERVALO CULTURAL com apresentações artísticas de alunos, professores e comunidade, no intervalo das aulas no pátio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de SEMINÁRIOS DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO ACADÊMICA.</li> </ul> <p>Projeto cursos de Direito - LABORATÓRIO DE INTERCONEXÃO DE DIREITOS ECOLOGIZADOS – LIDE</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar escolas que possam se interessar pela realização de seminários – feiras – visitas técnicas (intercâmbios com o ensino médio e empresas).</li> <li>- Realizar anualmente um seminário de extensão para a socialização dos resultados dos projetos realizados.</li> <li>- Implementar a Curricularização da Extensão.</li> </ul>	<p>O LIDE, em sua atividade, está voltado aos acadêmicos e acadêmicas, alunos e alunas, funcionários e funcionárias, professores e professoras do SINERGIA, bem como à sociedade em geral, ficando vinculado ao curso de Direito, e tem a finalidade de fomentar a pesquisa, o estudo, o debate e a formação nas áreas de Cidadania, Direitos Humanos, Direito Animal, Direitos da Natureza e Direito Ecológico direcionados à sociedade brasileira, em particular, para o Estado de Santa Catarina.</p> <p>NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – NPJ - O Núcleo de Prática Jurídica – NPJ, da Faculdade Sinergia, em parceria com a OAB Subseção de Navegantes, proporciona aos cidadãos economicamente carentes, a oportunidade de solucionar problemas com dignidade, segurança e rapidez. O NPJ proporciona, ainda, ao acadêmico de Direito, a possibilidade de desenvolver uma visão crítica da realidade social, bem como o de um espírito de solidariedade. Nessa oportunidade, o acadêmico correlaciona a teoria com a prática jurídica, prestando serviços gratuitos de assistência jurídica à população reconhecidamente carente.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Todos os atendimentos são realizados sem custas processuais e a seleção dos beneficiados é feita através de uma triagem, realizada pela Subseção da OAB local.</p> <p>ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, EMPREGABILIDADE E EMPREENDEDORISMO - OPEE</p> <p>O Colégio Sinergia possui uma preocupação com a formação integral dos alunos, e através do Projeto OPEE (Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo), visa tratar de assuntos como o autoconhecimento, a inteligência emocional e a educação financeira, focado na sustentabilidade e orientação profissional. Os alunos dispõem dos livros “Projeto de Vida e Atitude Empreendedora”. São atendidas as turmas do 6º ano do Ensino Fundamental - Séries Finais ao 2º ano do Ensino Médio.</p> <p>SINECO - SINERGIA ECOLÓGICO</p> <p>O SinEco é um programa de responsabilidade socioambiental, criado para promover diálogos, ações e motivar toda a comunidade escolar e acadêmica a</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>se engajarem na busca pelo desenvolvimento sustentável. O projeto visa corroborar com as premissas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, e adequar a Instituição a políticas de proteção ambiental e acordos internacionais já firmados entre os países, dos quais o Brasil é um dos signatários.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OFICINA MAKER OU FABLAB</li> <li>- LIVE SEMANAL através de mídia social com conteúdo de engenharia</li> <li>- APRESENTAÇÃO DOS CURSOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E ENGENHARIA CIVIL NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA REGIÃO E NA INSTITUIÇÃO (DIA DO SIN)</li> <li>- SEMANA DE DESAFIOS DAS ENGENHARIAS</li> </ul>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS PARA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</p> <p>15- Incentivo às pesquisas técnicas e tecnológicas que auxiliem a desenvolver processos, produtos e serviços em parceria com os setores produtivos em especial a industrial, e com a sociedade em geral.</p> <p>16 - Manutenção e atualização dos equipamentos tecnológicos por meio de contratos acadêmicos de licenciamento de software, de modo a ofertar suporte tecnológico para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.</p>	<p>12 - Promover práticas pedagógicas que exijam o uso de tecnologias para o desenvolvimento e o entendimento do homem ao meio em que vive.</p> <p>13 - Possibilitar aos docentes e alunos o acesso às informações, novidades e procedimentos referentes aos processos tecnológicos.</p>	<p>18 - Potencializar a atualização e a utilização das tecnologias de informação e comunicação até a data limite deste PDI.</p> <p>19- Conduzir alunos e professores a pesquisarem/utilizarem os mais avançados recursos tecnológicos para a elaboração prática de trabalhos, projetos, produtos, relacionados à sua área de atuação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a produção científica pelos meios de comunicação social, das redes sociais, de portais de internet.</li> <li>- Desenvolver pesquisas e tecnologias que atendam às necessidades das empresas da Região.</li> <li>- Utilizar as tecnologias da informação como ambiente de aprendizagem e como meio de acesso aos mais atualizados saberes socialmente construídos.</li> <li>- Realizar pesquisas na aplicação de novas tecnologias na educação presencial, mas também desenvolver programas interativos a distância na graduação, pós-graduação e extensão.</li> <li>- Elaborar projetos e programas que envolvam a utilização de ambientes virtuais que facilitem os processos de ensino e de aprendizagem.</li> <li>- Utilizar tecnologias, recursos e ferramentas interativas de comunicação e informação aplicadas à sua área de atuação profissional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação da produção científica por meio da REFS.</li> <li>- Realização de pesquisas em empresas da Região, por meio de Estágios.</li> <li>- Elaboração e aplicação de uma metodologia de ensino que foi utilizada em ambientes virtuais para dar sequência aos processos de ensino e de aprendizagem, na época da pandemia do COVID e que passou a fazer parte das aulas remotas todas as sextas-feiras, atualmente.</li> <li>- Aplicação de estudos por intermédio das tecnologias de busca interativa em rede, realizando Webs com assuntos para todos os cursos e aberto à comunidade externa.</li> <li>- Palestra com a Bibliotecária para que o aluno pudesse encontrar as informações que necessita para a complementação de seus trabalhos e pesquisas de forma virtual.</li> <li>- Lançamento das novas edições da revista própria da IES.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver pesquisa por intermédio das tecnologias de busca interativa em rede.</li> <li>- Mostrar onde o aluno pode encontrar as informações que necessita para a complementação de seu trabalho e pesquisa.</li> <li>- Utilizar sistemas e Tecnologias de Ensino a distância (<i>e-learning</i>) para o aprimoramento da aprendizagem presencial, semipresencial e a distância.</li> <li>- Mostrar a possibilidade de utilizar os mais avançados recursos tecnológicos para a elaboração prática de trabalhos, projetos, produtos, relacionados às respectivas áreas dos cursos oferecidos pela Instituição.</li> <li>- Lançar as novas edições da revista própria da IES.</li></ul>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>POLÍTICA PARA O DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL</b></p> <p>17 - Fortalecimento do processo de formação cultural da comunidade interna e externa da Faculdade Sinergia, por meio de conhecimentos e experiências estéticas e poéticas, visando a ampliação de repertório, a reflexão e a inserção social.</p> <p>18 - Valorização de experiências culturais e artísticas de indivíduos oriundos de diferentes grupos sociais, incluindo pessoas portadoras de deficiências.</p>	<p>14 - Valorizar e respeitar a diversidade cultural, étnica, social, regional, histórica e os movimentos de desenvolvimento social.</p> <p>15 - Garantir espaços em que se desenvolvem atividades artísticas que contemplem as diferenças sociais, intelectuais, culturais e étnico-raciais, com questões e temas relativos à cidadania, ética e cultura, dentre outros.</p>	<p>20 - Apoiar 100% das atividades de produção e preservação cultural e artística, como forma de enriquecimento da própria educação.</p> <p>21 - Realizar atividades e eventos artísticos institucionais amplamente divulgados à comunidade local e acadêmica através dos veículos impressos e virtuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar eventos destinados ao debate de temas culturais.</li> <li>- Manter relações com a comunidade externa, dentre produtores culturais, artistas, instituições e empresas, nos aspectos relacionados à cultura.</li> <li>- Investir em atividades voltadas ao desenvolvimento, à produção e à preservação cultural e artística como relevantes para a afirmação da identidade de suas manifestações regionais.</li> <li>- Fomentar a criação e a expressão cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da SEMANA SINERGIA.</li> <li>- APRESENTAÇÕES MUSICAIS, AÇÕES DE ARTES VISUAIS, PINTURA AO VIVO, E EXPOSIÇÃO da produção de alunos e comunidade escolar.</li> <li>- DIA DO SIN. Apresentações artísticas, e dinâmicas de musicalização com alunos do Ensino Médio ou de graduação, e comunidade em geral, são convidados a conhecerem a instituição num dia de atividade</li> <li>- INTERVALO CULTURAL. Apresentações artísticas de alunos, professores e comunidade, no intervalo das aulas no pátio.</li> <li>- NOVEMBRO NO PALCO com exposição e apresentação dos alunos.</li> <li>- PALESTRA E APRESENTAÇÃO MUSICAL, junto à Palestra “A socioeducação por meio da Arte” do Juiz de Direito Dr. Dalmir Franklin de Oliveira Junior e apresentação musical do rapper Tiogabe da Banda Libertarte de Passo Fundo-RS.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>- EVENTO CULTURAL COM O LANÇAMENTO DE LIVRO do Prof. João Henrique P. Celant, e apresentações culturais.</p> <p>- EXPOSIÇÃO COMEMORATIVA AO DIA DA MULHER com a artista visual Mari Ferret..</p> <p>- SHOW “DA COR DO CANTO” - projeto aprovado pela Lei Aldir Blanc, o grupo realizou concerto de canções do “Da Cor Do Canto” e dinâmica com interação com alunos, nas dependências da instituição.</p> <p>- SHOW SONZEIRA BACANA. - Projeto aprovado pela Lei Aldir Blanc, o grupo, formado somente por mulheres, realizou concerto de canções do repertório clássico do samba como gênero musical fundamental da cultura brasileira, passando por marchinhas de carnaval, e diversos gêneros nas dependências da instituição, dinâmica com interação com alunos.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ESTÍMULO E DIFUSÃO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE</p> <p>19 - Ênfase na produção, no desenvolvimento e na difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos pelos docentes da Instituição.</p> <p>20 - Incentivo à Pesquisa de temas regionais e locais, objetivando a prestação de serviços especializados à comunidade para fortalecer uma relação de reciprocidade.</p>	<p>16 - Incentivar e apoiar a produção científica dos professores e suas iniciativas individuais e/ou coletivas para a capacitação continuada.</p> <p>17 - Possibilitar aos docentes a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.</p>	<p>22 - Realizar atividades e eventos artísticos institucionais amplamente divulgados à comunidade local e acadêmica através dos veículos impressos e virtuais.</p> <p>23 - Fomentar pesquisas técnicas e tecnológicas que auxiliem a desenvolver processos, produtos e serviços em parceria com os setores produtivos da região e da sociedade em geral.</p>	<p>- Incentivar a participação em seminários, encontros e congressos internos e externos à instituição, bem como a publicação dos trabalhos acadêmicos através da Revista <i>on line</i> da Faculdade Sinergia e redes sociais da instituição.</p> <p>- Promover a participação dos discentes e docentes em seminários, congressos e encontros acadêmicos nacionais e internacionais, publicações em anais e revistas acadêmicas referenciadas, realização de seminários internos e com participação externa, nacional e estrangeira.</p> <p>- Incentivar os docentes a participarem de ações de intercâmbio e participação em eventos de diferentes instituições.</p> <p>- Estimular o docente à criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.</p> <p>- Investigar, prioritariamente, demandas das empresas industriais,</p>	<p>- Participação dos alunos em seminários, encontros e congressos internos e externos à instituição e a publicação dos trabalhos acadêmicos na REFS e redes sociais da instituição.</p> <p>- Participação dos discentes e docentes em seminários, congressos e encontros acadêmicos nacionais e internacionais, publicações em anais e revistas acadêmicas referenciadas, realização de seminários internos e com participação externa, nacional e estrangeira, como por exemplo:</p> <p>PUBLICAÇÃO NO INTERNATIONAL Joint Conference on Industrial Engineering and Operations Management- ABEPRO-ADINGOR-IISE-AIMASEM (IJCIEOM 2020) de acadêmicos e professor.</p> <p>PUBLICAÇÃO NO INTERNATIONAL Joint Conference on Industrial Engineering and Operations Management- ABEPRO-ADINGOR-IISE-AIMASEM (IJCIEOM 2020) de acadêmicos e professor.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			serviços de apoio técnico e tecnológico, visando a melhoria da qualidade no setor e da competitividade.	PUBLICAÇÃO NO ENSUS 2020 - VIII Encontro de Sustentabilidade em Projeto de acadêmicos e professor.  TRABALHO APRESENTADO NO ENEGEP de acadêmicos e professor.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS EGRESSOS</b></p> <p>21 - Construção de um espaço de mediação entre os egressos, o mundo do trabalho e a atualização profissional, com possibilidades de oferecer cursos de atualização profissional e confraternizações comemorativas.</p> <p>22- Acompanhamento dos egressos, em especial, na relação à sua profissão/formação.</p> <p>23 - Programa de Acompanhamento dos Egressos – PAE.</p> <p>24 - Inserção do egresso na instituição como professor e ou funcionário.</p>	<p>18 - Acompanhar os egressos, levando-se em consideração as oportunidades de formação continuada, a inserção profissional e a participação na vida institucional.</p>	<p>24- Orientar o maior número possível de alunos egressos para inserção no mercado de trabalho criando um vínculo dos mesmos com a Instituição através de oferta de formação continuada com cursos pontuais ou ações de qualificação profissional e da Política de Ensino de Pós-Graduação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprimorar o sistema de acompanhamento dos egressos, mantendo seus registros atualizados.</li> <li>- Avaliar o desempenho da instituição, por meio da pesquisa de satisfação do egresso e do acompanhamento do desenvolvimento profissional dos mesmos.</li> <li>- Avaliar a qualidade do ensino e adequação dos currículos;</li> <li>- Analisar trajetórias profissionais.</li> <li>- Avaliar situações profissionais.</li> <li>- Promover o intercâmbio entre os egressos, formandos e calouros e entre eles e a Faculdade Sinergia.</li> <li>- Promover encontros, cursos de extensão e outros eventos direcionados aos profissionais formados pela Instituição.</li> <li>- Assegurar um canal de comunicação para a satisfação de interesses comuns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos egressos em seminários, encontros e congressos internos e externos à instituição, relatando suas trajetórias profissionais, entre outros.</li> <li>- Atualização sistema de acompanhamento dos egressos, no site da instituição.</li> <li>- Execução de ações do Programa de Apoio ao Egresso – PAE, como por exemplo:</li> <li>Oferta de descontos em forma de Bolsa quando do ingresso em um segundo curso de Graduação ou de cursos de Pós-graduação na instituição.</li> <li>Permissão do acesso livre à biblioteca da instituição.</li> <li>Contratação de egressos como professores e/ou funcionários da instituição.</li> <li>- Participação dos egressos em eventos promovidos pela instituição, como palestras, cursos e confraternizações.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar o perfil do egresso, para subsidiar o aperfeiçoamento e desenvolvimento curricular.</li> <li>- Viabilizar a criação de uma base de dados, com informações atualizadas dos egressos.</li> <li>- Fidelizar o relacionamento entre o egresso e a Faculdade Sinergia.</li> <li>- Acompanhar o vínculo com o egresso após sua inserção no mercado de trabalho.</li> <li>- Identificar problemas apontados pelos egressos visando a oferta de novos cursos de capacitações e melhoramentos das matrizes curriculares existentes.</li> <li>- Manter a comunicação com os egressos por meio do site da Faculdade; correio eletrônico e as mídias disponibilizadas como Facebook, Instagram, Twitte, Google+, YouTube, LinkedIn e WhatsApp, para que possibilite o acompanhamento da vida dos egressos obtendo informações sobre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatos de suas experiências profissionais com as turmas ativas oportunamente.</li> <li>- Premiação a egressos que se destacaram nas atividades profissionais.</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>suas inserções no mercado de trabalho e suas vivências e dificuldades profissionais, como fonte de informação para a manutenção da qualidade dos cursos de graduação.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar pesquisas para coletar dados dos egressos.</li><li>- Executar o Programa de Apoio ao Egresso - PAE.</li><li>- Oferecer descontos em forma de Bolsa quando do ingresso em um segundo curso de Graduação ou de cursos de Pós-graduação na instituição.</li><li>- Permitir o acesso livre à biblioteca da instituição.</li><li>- Contratar egressos para atuarem na própria instituição como professores e/ou funcionários.</li><li>- Convidá-los a participarem de eventos promovidos pela instituição, como palestras, cursos e confraternizações.</li></ul>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Convidá-los a relatarem suas experiências profissionais com as turmas ativas oportunamente.</li><li>- Condecorar egressos que se destacam nas atividades profissionais.</li></ul>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICAS DE ACESSIBILIDADE</p> <p>25 - Garantia da acessibilidade e a usabilidade de todos os equipamentos e a funcionalidade dos serviços, sendo um propósito que avança na direção do alcance da saúde e do bem-estar.</p>	<p>19- Compreender como toda a forma de interação entre as pessoas, as diferentes línguas, destacando-se a Língua Brasileira de Sinais (Libras), o Braille, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil.</p> <p>20- Reconhecer que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.</p> <p>21 - Atentar aos serviços de transporte coletivo, conforme a realidade da Instituição.</p> <p>22 - Adaptar os serviços de apoio especializados, voltados a eliminar as barreiras pedagógicas que possam obstruir os processos de aprendizagem e de trabalho.</p>	<p>25- Garantir as comunicações e informações, considerando as diferentes línguas, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, a linguagem escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações.</p> <p>26- Remover barreiras urbanísticas existentes nas vias e nos espaços internos, bem como barreiras arquitetônicas nos prédios e no mobiliário, realizando possíveis adaptações, utilizando os critérios de razoabilidade.</p> <p>27- Destituir as barreiras de atitudes ou comportamentos que possam estar presentes nos atendimentos administrativos, prestações de serviços, nas atividades pedagógicas e outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter e atualizar conforme a demanda, a acessibilidade aos materiais e recursos de aprendizagem como: textos digitalizados; lupa eletrônica, intérprete para a língua de sinais – Libras.</li> <li>- eliminar barreiras físicas nas edificações.</li> <li>- garantir o pleno uso dos recursos de mobilidade, com o acesso e prioridade aos elevadores e rampas.</li> <li>- incentivar projetos e ações de ensino, iniciação científica e extensão com a finalidade de ampliar o apoio pedagógico aos estudantes.</li> <li>-manter os programas de Nivelamento e Monitoria.</li> <li>- realizar palestras, cursos e eventos alusivos às barreiras de atitudes ou de comportamentos incentivadas e ampliadas por diferentes setores da Instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ajuda do professor em empréstimo de celular a aluno autista que não o possuía, em atividades de aulas.</b></li> <li>- <b>Eliminação barreiras físicas nas edificações.</b></li> <li>- <b>Utilização do elevador e das rampas.</b></li> <li>- <b>Apoio dos professores em projetos e ações de ensino, iniciação científica e extensão com a finalidade de ampliar o apoio pedagógico aos estudantes.</b></li> <li>- <b>Oferta dos Programas de Nivelamento e Monitoria.</b></li> <li>- <b>Realização de palestras, cursos e eventos alusivos às barreiras de atitudes ou de comportamentos incentivadas e ampliadas por diferentes setores da Instituição.</b></li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS de INTERNACIONALIZAÇÃO</p> <p>26 - Cooperação entre instituições de ensino e centros de pesquisa por meio da participação em ações internacionais e da interação de conhecimentos.</p> <p>27 - Expansão, consolidação e internacionalização dos cursos de Graduação e de Pós-graduação.</p>	<p>23 - Criar oportunidades de acordos, protocolos e convênios de cooperação e intercâmbio internacional, além de incentivo e promoção, no meio acadêmico, de iniciativas diversas de internacionalização.</p> <p>24 - Planejar e desenvolver programas, projetos e atividades de internacionalização no âmbito do ensino, da iniciação à pesquisa e da extensão respectivamente.</p>	<p>28 - Detectar possibilidades de atividades de intercâmbio de professores, estudantes, pesquisas, publicações, internacionalização de matrizes curriculares e formação em línguas estrangeiras.</p> <p>29 - Elaborar planos com atividades de internacionalização no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, respectivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a cultura da internacionalização no âmbito da IES.</li> <li>- Estimular o engajamento de discentes para a participação em ações internacionais.</li> <li>- Estimular acadêmicos e professores às publicações internacionais.</li> <li>- Participar de eventos de internacionalização para a divulgação das potencialidades da Faculdade Sinergia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos discentes e docentes em seminários, congressos e encontros acadêmicos nacionais e internacionais, publicações em anais e revistas acadêmicas referenciadas, realização de seminários internos e com participação externa, nacional e estrangeira, como por exemplo:</li> </ul> <p>PUBLICAÇÃO NO INTERNATIONAL Joint Conference on Industrial Engineering and Operations Management- ABEPRO-ADINGOR-IISE-AIMASEM (IJCIEOM 2020) de acadêmicos e professor.</p> <p>PUBLICAÇÃO NO INTERNATIONAL Joint Conference on Industrial Engineering and Operations Management- ABEPRO-ADINGOR-IISE-AIMASEM (IJCIEOM 2020) de acadêmicos e professor.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO EXTERNA</p> <p>28- Aperfeiçoamento constante do processo, de comunicação e externa.</p> <p>29 - Garantia de um intercâmbio eficiente das informações necessárias ao cotidiano acadêmico.</p> <p>30 - Promoção da divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.</p>	<p>25 - Garantir os processos de comunicação eficazes.</p> <p>26 - Planejar a comunicação Institucional para que a Faculdade Sinergia se posicione como uma instituição moderna, séria e de qualidade no cenário da Educação Superior catarinense.</p>	<p>30 - Aperfeiçoar o processo de comunicação interna em 100% dos setores da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar o site da instituição frequentemente.</li> <li>- Aperfeiçoar o Sistema Acadêmico de acordo com a demanda de necessidades.</li> <li>- Atender todas as pessoas com cortesia, flexibilidade, acessibilidade, clareza na comunicação e qualidade.</li> <li>- Manter parcerias com a comunidade, instituições e empresas para a consecução de seus fins educacionais, por meio de contratos e convênios acadêmicos com fulcro no desenvolvimento educacional, social e cultural.</li> <li>- Organizar mecanismos para a coleta de opiniões e avaliações sobre a qualidade da comunicação externa.</li> <li>- Manter os murais de comunicação atualizados.</li> <li>- Disponibilizar os resultados das avaliações no site, bem como a divulgação de seus cursos de graduação, pós-graduação e extensão,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização do site da instituição.</li> <li>- Atualização do Sistema Acadêmico.</li> <li>- Atendimento a todas as pessoas com cortesia, flexibilidade, acessibilidade, clareza na comunicação e qualidade, verificado na Avaliação Institucional.</li> <li>- Participação da comunidade externa em eventos da instituição.</li> <li>- Manutenção dos murais de comunicação atualizados.</li> <li>- Divulgação dos resultados das avaliações nos murais da Instituição e em reuniões individuais com os professores e coordenadores.</li> <li>- Realização da Semana Sinergia e Semana dos cursos com palestras envolvendo a ACIN - Associação do Comércio e da Indústria de Navegantes, abertos à comunidade externa.</li> <li>- Realização do “Aulão Sinergia”, que é um curso preparatório gratuito que visa preparar alunos do Ensino Médio da região para a prova do ENEM.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>seus projetos e resultados de pesquisa, demais informações acadêmicas e institucionais.</p> <p>- Possibilitar à comunidade externa a interação com a Faculdade através de ouvidoria (fale conosco) e atendimento presencial por meio de sua recepção.</p> <p>- Manter um vínculo com o egresso e criar um mecanismo de comunicação entre a Instituição e os egressos no que diz respeito à informação das novas oportunidades de capacitação, qualificação e atualização relativas ao campo de atuação do egresso e este poderá informar as novas necessidades do mercado de trabalho.</p> <p>- Promover eventos, tais como: Semana Sinergia e Semana dos cursos com palestras envolvendo a ACIN - Associação do Comércio e da Indústria de Navegantes, abertos à comunidade externa.</p> <p>- Promover ações de inclusão social voltadas à comunidade externa, como o “Aulão Sinergia”, que é um curso preparatório gratuito que visa</p>	<p>- Abertura à comunidade externa, a publicação de artigos científicos.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

			<p>preparar alunos do Ensino Médio da região para a prova do ENEM.</p> <p>- Possibilitar à comunidade externa, a publicação de artigos científicos.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO INTERNA</p> <p>31 - Aperfeiçoamento constante do processo, de comunicação interna.</p> <p>32 - Garantia de um intercâmbio eficiente das informações necessárias à comunidade externa.</p>	<p>27 - Garantir os processos de comunicação eficazes.</p> <p>28 - Planejar a comunicação Institucional para que a Faculdade Sinergia se posicione como uma instituição moderna, séria e de qualidade no cenário da Educação Superior catarinense.</p>	<p>31 - Reforçar ações de comunicação com a sociedade</p> <p>32 - Ampliar a comunicação com a sociedade na oferta de cursos e programas da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar o site da instituição frequentemente.</li> <li>- Organizar mecanismos para a coleta de opiniões e avaliações sobre a qualidade da comunicação interna.</li> <li>- Divulgar trabalhos, cursos, palestras, atividades, como também avaliações, além de documentos oficiais de interesse da comunidade acadêmica, pelos murais, no site, nas reuniões dos colegiados, pelos líderes de turmas e por todo trabalho realizado pela equipe de Comunicação da instituição.</li> <li>- Utilizar informativos nos jornais locais, programas de rádio, como também, televisão para a divulgação das ações desenvolvidas por toda a comunidade acadêmica.</li> <li>- Difundir o serviço de Ouvidora, sendo este setor o canal de comunicação com a comunidade interna e externa.</li> <li>- Manter o projeto “Semana Sinergia” envolvendo a comunidade interna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização do site da instituição.</li> <li>- Divulgação de trabalhos, cursos, palestras, atividades, como também avaliações, além de documentos oficiais de interesse da comunidade acadêmica, pelos murais.</li> <li>- Manter o projeto “SEMANA SINERGIA” envolvendo a comunidade interna, apresentando oficinas pedagógicas, atividades culturais, palestras.</li> <li>- Realização de reuniões constantes com os Setores e as Direções.</li> <li>- Projeto cursos de Direito - LABORATÓRIO DE INTERCONEXÃO DE DIREITOS COLOGIZADOS – LIDE</li> </ul> <p>O LIDE, em sua atividade, está voltado aos acadêmicos e acadêmicas, alunos e alunas, funcionários e funcionárias, professores e professoras do SINERGIA, bem como à sociedade em geral, ficando vinculado ao curso de Direito, e tem a finalidade de fomentar a pesquisa, o estudo, o debate e a formação nas áreas de Cidadania, Direitos Humanos, Direito</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			apresentando oficinas pedagógicas, atividades culturais, palestras.  -Realizar reuniões constantes com os Setores e as Direções.	Animal, Direitos da Natureza e Direito Ecológico direcionados à sociedade brasileira, em particular, para o Estado de Santa Catarina.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE</p> <p>33 - Promoção e execução de projetos e serviços prestados pela Instituição, observando a democratização da permanência, a integração, a participação, apoio e atendimento devidos aos acadêmicos devidamente matriculados.</p> <p>34 - Estudo permanente de ações flexíveis, coerentes e viáveis para o acesso, o ingresso e a permanência do acadêmico na instituição.</p>	<p>29 - Promover o bem estar dos relacionamentos interpessoais e institucionais por meio de orientação e aconselhamento, contribuindo assim para uma melhor qualidade de vida acadêmica aos alunos, nos aspectos cognitivos e emocionais.</p>	<p>33 - Gerenciar o serviço de bolsas; Serviço de Atenção Psicopedagógica; apoio a projetos acadêmicos e sociais e estudos complementares de 100% dos acadêmicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receber e acolher de modo especial os novos alunos, seja por ingresso no processo seletivo ou por transferência objetivando a sua integração no contexto acadêmico.</li> <li>- Realizar a inclusão dos alunos portadores de deficiências físicas, visuais e auditivas, com ações específicas e personalizadas.</li> <li>- Identificar lacunas que os alunos ingressos trazem de sua formação anterior, oferecendo condições para a construção de uma aprendizagem significativa na educação superior, através de estratégias e procedimentos didáticos diferenciados.</li> <li>- Identificar problemas de ordem pessoal, psicológica ou emocional que interfiram na aprendizagem, oportunizando aos alunos condições acadêmicas necessárias para adaptação na Instituição e melhoria de qualidade de vida.</li> <li>- Proporcionar ao aluno, orientação profissional para o conhecimento da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Realização d recepção aos calouros.</b></li> <li>- <b>Oferta de Nivelamento e Monitoria.</b></li> <li>- <b>Apoio psicopedagógico necessários à adaptação na instituição.</b></li> <li>- <b>Oferta de orientação profissional para o conhecimento da área de atuação escolhida, mercado de trabalho, empreendedorismo e empregabilidade.</b></li> <li>- <b>Acompanhamento do desenvolvimento de competências e habilidades pelos índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades acadêmicas.</b></li> <li>- <b>Comemoração do Dia do Estudante; Dia Internacional da Mulher; Páscoa: Natal e de outras datas comemorativas.</b></li> <li>- <b>Negociação com os alunos alternativas para os problemas de ordem financeira.</b></li> <li>- <b>Realização de reuniões com líderes de classe para que participem de</b></li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>área de atuação escolhida, mercado de trabalho, empreendedorismo e empregabilidade.</p> <p>- Realizar orientação ao aluno no que se refere às dificuldades acadêmicas, proporcionando a identificação dos principais fatores envolvidos nas situações problemas e estratégias de enfrentamento pessoais e institucionais.</p> <p>- Acompanhar o desenvolvimento de competências e habilidades pelos índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades acadêmicas.</p> <p>-Incentivar e manter o clima harmonioso na Instituição, através do cultivo da excelência das relações interpessoais.</p> <p>-Investir nas potencialidades evidenciadas pelos alunos, estimulando a realização de ações que reforcem o desenvolvimento humano e profissional.</p> <p>- Negociar com os alunos alternativas para os problemas de ordem</p>	<p><b>discussões sobre construção, consolidação e avaliação das Políticas Institucionais pertinentes ao ensino.</b></p> <p><b>- Sensibilização aos alunos para o processo de autoavaliação institucional utilizando os resultados como pré-requisitos para o planejamento de novas ações e tomadas de decisão.</b></p> <p><b>- Manutenção de parcerias com a ACIN Associação do Comércio e da Indústria de Navegantes para a oferta de estágios profissionais, incluindo empregos permanentes, com adequadas condições de atuação para os alunos.</b></p> <p><b>- Convites à participação discente em eventos científicos, técnicos e culturais.</b></p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>financeira, que impedem a permanência deles nos cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfatizar a importância da representação estudantil na gestão administrativa através da participação dos alunos no Diretório Acadêmico e/ou Conselho de Representantes de Turmas (CRT) da Faculdade Sinergia, conforme disposições do Regimento da Instituição.</li> <li>- Estimular a participação dos alunos no processo de autoavaliação institucional utilizando os resultados como pré-requisitos para o planejamento de novas ações e tomadas de decisão com vistas à melhoria da oferta de ensino da Instituição.</li> <li>- Elaborar um diagnóstico das causas da evasão estudantil e definir ações de incentivo à permanência dos estudantes, através de pesquisa do perfil do estudante e seu cotidiano na Instituição.</li> <li>- Incentivar a participação dos estudantes nas discussões sobre construção, consolidação e avaliação</li> </ul>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>permanente das Políticas Institucionais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar parcerias com as corporações profissionais e com as entidades de classe com o objetivo de ações integradas Escola/Empresa/Sociedade Civil.</li><li>- Integrar Escola/Empresa para a oferta de estágios profissionais, incluindo empregos permanentes, com adequadas condições de atuação para os alunos.</li><li>- Valorizar o trabalho dos representantes de turma.</li><li>- Promover a participação discente em eventos científicos, técnicos e culturais.</li></ul>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICAS DE ESTÁGIO</p> <p>35- Cumprimento à legislação vigente de Estágio Supervisionado.</p> <p>36- Distribuição dos estágios ao longo dos cursos como previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais.</p> <p>37- Articulação entre o currículo acadêmico e o mundo do trabalho.</p> <p>38- Integração instituição de ensino/instituições concedentes de estágio, tendo em vista permitir a realização de trabalhos conjuntos e, a consequente troca de conhecimentos e</p>	<p>30- Articular teoria e prática, de acordo com os regulamentos de cada curso observando-se a concepção e composição das atividades bem como as diferentes formas e condições de realização.</p> <p>31- Consolidar e articular com as respectivas competências estabelecidas em cada curso.</p> <p>32- Avaliar continuamente a política institucional de estágio curricular.</p> <p>33- Favorecer o desenvolvimento da autonomia intelectual do estudante e de sua criticidade.</p>	<p>34- Criar 100% da estrutura necessária ao apoio do estágio curricular obrigatório e não obrigatório.</p> <p>35- Trabalhar a formação de competências próprias à atividade profissional e à 100% da contextualização do currículo.</p> <p>36- Acompanhar 100% do desenvolvimento dos Estágios, de acordo com regulamento estabelecido pela Instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir a realização de estágios dentro de instalações da Instituição como: NDS; NPJ e Colégio.</li> <li>- Atualizar os regulamentos de estágios conforme o previsto na legislação vigente.</li> <li>- Divulgar informações sobre convênios, intercâmbios, cursos, estágios, bolsas de estudos e programas de instituições governamentais e não governamentais.</li> <li>- Favorecer um trabalho interdisciplinar que beneficie a visão integrada do social; formando o cidadão, o profissional e a pessoa.</li> <li>- Articular as ações de estágio aos Projetos Pedagógicos de cada curso, atendendo às suas especificidades, considerando o disposto na Lei vigente.</li> <li>- Definir os termos de convênio entre a Instituição e as agências integradoras.</li> <li>- Definir atividades de vivência profissional em um ambiente real ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permissão para a realização de estágios dentro de instalações da Instituição como: NDS; NPJ e Colégio.</li> <li>- Atualização dos regulamentos de estágios conforme o previsto na legislação vigente.</li> <li>- Divulgação de informações sobre convênios, intercâmbios, cursos, estágios, bolsas de estudos e programas de instituições governamentais e não governamentais.</li> <li>- Participação em projetos institucionais.</li> <li>- Manutenção de termos de convênio entre a Instituição e as agências integradoras.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>experiências entre os agentes envolvidos.</p>	<p>34- Desenvolver parcerias e convênios com Instituições, identificando e atendendo às demandas sociais, articuladas com as políticas e as prioridades institucionais.</p> <p>35- Envolver as Instituições parceiras no processo de avaliação das atividades de curso e no processo de atualização dos PPCs.</p>		<p>simulado através da transposição e do aprimoramento de conhecimentos teórico-práticos característicos do exercício profissional, bem como por meio da extensão.</p> <p>- Acompanhar a obrigatoriedade dos estágios obrigatórios.</p>	
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)</p> <p>39 - Estímulo à produção de trabalhos de cunho científico e cultural e a promoção da troca de conhecimentos e de experiências, proporcionando a integração de professores, alunos e demais pessoas envolvidas.</p>	<p>36 - Incentivar a iniciação científica, estimulando os alunos a futuras atividades de investigação e criação de conhecimentos.</p> <p>37 - Proporcionar condições para a reflexão crítica e autônoma sobre os conhecimentos gerados pela Faculdade face aos desafios mundiais contemporâneos.</p>	<p>37 - Organizar a produção de conhecimento de 100% dos discentes concluinte dos cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a iniciação científica, monitorias e trabalhos extracurriculares dos estudantes.</li> <li>- Realizar ações de estímulo à participação discente em eventos.</li> <li>- Incentivar à participação de atividades vinculadas à iniciação científica como bolsistas ou voluntários de projetos de iniciação científica e de extensão.</li> <li>- Disponibilizar o acesso a todo conteúdo gerado pela Instituição, como Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs da Graduação e da Pós-graduação.</li> <li>- Selecionar os melhores trabalhos para a publicação na REFS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos extracurriculares dos estudantes.</li> <li>- Participação dos discentes em eventos institucionais.</li> <li>- Permissão de acesso a todo conteúdo gerado pela Instituição.</li> <li>- Elaboração e apresentação do TCC.</li> <li>- Publicação dos melhores TCCs na REFES.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS DE GESTÃO</p> <p>40- Gestão responsável e comprometida com a formação de qualidade.</p> <p>41- Organização de forma a atender as atividades de ‘meios’ (processos de tratamento da informação) e atividades ‘fins’ (atendimento ao usuário).</p> <p>42- Planejamento a partir dos resultados avaliativos divulgados pela CPA.</p>	<p>38- Implementar uma gestão moderna e eficiente, buscando sempre a racionalização dos custos e a otimização dos recursos existentes, dentro de uma filosofia de autonomia financeira e de decisão colegiada sobre os destinos institucionais.</p>	<p>38- Atender 100% das fragilidades da Avaliação Institucional, conforme demanda e as possibilidades financeiras da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar programas/projetos destinados às comunidades locais.</li> <li>- Desenvolver ações educativas e sociais, por meio de parcerias e convênios, destinados à difusão de conhecimento.</li> <li>- Atualizar constantemente as novas tecnologias.</li> <li>- Racionalizar os gastos com custeio evitando-se o desperdício de recursos.</li> <li>- Desenvolver parcerias e convênios com entidades públicas e privadas, visando à captação de recursos e à cooperação para a implementação de projetos e programas de interesse comum.</li> <li>- Promover a profissionalização da gestão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abertura à comunidade local para participarem de eventos na instituição.</li> <li>- Atualização das novas tecnologias, conforme possibilidades financeiras da instituição.</li> <li>- Racionalização dos gastos com custeio evitando-se o desperdício de recursos.</li> <li>- Promoção de treinamentos para a profissionalização da gestão.</li> <li>- Realização de Campanhas de Matrículas nas escolas de Ensino Médio da Região.</li> <li>- Contratação de uma pessoa para o <i>marketing</i>.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE</p> <p>43- Respeito às diversidades, superando qualquer tipo de racismo ou de preconceito.</p> <p>44- Conscientização da diversidade social do nosso país, promovendo discussões sobre a pluralidade e a valorização dos aspectos socioculturais de outros povos e culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras</p>	<p>39 - Reconhecer e respeitar a diversidade manifestada por seus colegas e professores, em seus aspectos sociais, culturais e físicos, detectando e combatendo todas as formas de discriminação.</p>	<p>39 - Adotar no dia a dia atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, e de respeito à diversidade do público que frequenta a Instituição, ou pertencentes à sociedade em geral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o debate sobre preconceito, violência e tolerância de gênero, bem como fomentar ações de inclusão e ações afirmativas para grupos vulneráveis.</li> <li>- Estimular os estudantes para que sejam capacitados a identificar e superar as manifestações do racismo, como o preconceito e a discriminação racial e de gênero.</li> <li>- Valorizar as diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de debates sobre preconceito, violência e tolerância de gênero, bem como fomentar ações de inclusão.</li> <li>- Implementação e exigência da regra de comportamento para superar as manifestações do racismo, como o preconceito e a discriminação racial e de gênero., bem como, o respeito à pluralidade e à diversidade resgatando e os direitos humanos, individuais e coletivos e aos animais.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

características individuais e de grupos.				
45 - Acompanhamento de alunos com necessidades educacionais especiais, relacionadas às questões psicossociais.				

<p>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</p> <p>46 - Fortalecimento e criação da consciência crítica cidadã sobre a problemática ambiental.</p> <p>47 - Respeito e preservação ao meio ambiente através de apoio e desenvolvimento de projetos que incluam a abordagem da temática ambiental de forma transversal e interdisciplinar nos cursos de graduação.</p>	<p>40 - Promover uma formação acadêmica na perspectiva da compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações.</p>	<p>40 - Criar a cada semestre e em cada curso de Graduação, um projeto referente à preservação do equilíbrio ambiental, até 2021, como exercício de cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer a criação da consciência crítica cidadã sobre a problemática ambiental.</li> <li>- Definir estruturas curriculares temáticas que permitam a formação de profissionais para atuar em áreas estratégicas multidisciplinares.</li> <li>- Aperfeiçoar e ampliar parcerias com a comunidade utilizando os recursos disponíveis da Instituição.</li> <li>- Realização de Projetos e Programas a respeito do meio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de Projetos e Programas a respeito do meio ambiente, como por exemplo, o Sinergia recebeu dois certificados no ciclo de 2021 – 2022. São eles:</li> </ul> <p>SELO INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL DA ABMES - Selo Social.</p> <p>CAPTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR</p> <p>O Colégio e Faculdade Sinergia implantou o projeto de captação de energia solar no ano de 2019, com o objetivo de gerar energia elétrica através de uma fonte renovável e limpa, contribuindo assim com a conservação do meio ambiente e no combate às mudanças climáticas. Além disso, a longo prazo, a captação própria de energia solar, reduzirá os gastos com a energia elétrica. O projeto foi divulgado mensalmente com os dados de geração, para toda a comunidade, com o intuito de sensibilizar as pessoas e incentivar o uso desta fonte de energia. São 591 módulos instalados na instituição.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ECOPONTO SINERGIA- O Colégio e Faculdade Sinergia, por meio do SinEco – Sinergia Ecológico, e com o apoio do FabLab Sinergia, elaborou o projeto do Ecoponto Sinergia, com o objetivo de armazenar e destinar corretamente os seguintes resíduos: pilhas e baterias, óleo de cozinha usado, resíduos eletrônicos e tampinhas de plástico. A destinação foi realizada em parceria com outras empresas, como a H2Óleo de Brusque – SC (óleo usado), a Portonave S/A – Terminais Portuários de Navegantes (pilhas e baterias), Weee.do Logística de Resíduos Eletroeletrônicos (resíduos eletrônicos), e ONGs de animais (tampinhas de plástico).</p> <p>SINECO - SINERGIA ECOLÓGICO</p> <p>O SinEco é um programa de responsabilidade socioambiental, criado para promover diálogos, ações e motivar toda a comunidade escolar e acadêmica a se engajarem na busca pelo desenvolvimento sustentável. O projeto visa corroborar com as premissas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, e adequar a Instituição a políticas de proteção</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ambiental e acordos internacionais já firmados entre os países, dos quais o Brasil é um dos signatários.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL</p> <p>48 - Preservação da memória do patrimônio cultural.</p> <p>49 - Apoio a projetos institucionais de preservação da memória do patrimônio histórico-cultural.</p>	<p>41 - Fortalecer o processo de formação cultural da comunidade interna e externa da Instituição.</p> <p>42- Zelar pela memória do patrimônio cultural local, regional e nacional.</p> <p>43 - Incentivar o registro, a proteção e a promoção do patrimônio cultural e das manifestações culturais de povos e comunidades.</p>	<p>41 -Realizar eventos, com ações que impliquem na apresentação e/ou exibição pública, livre ou com clientela específica, do conhecimento ou memória cultural, ficando um curso responsável a cada semestre.</p> <p>42 - Desenvolver ações culturais e educativas que tornem visíveis o patrimônio e a memória construídos pelos africanos e seus descendentes no Brasil e que valorizem a riqueza cultural do negro, de suas experiências, nas discussões do dia-a-dia da comunidade escolar e na sociedade.</p>	<p>- Desenvolver ações para a permanência e o fortalecimento da memória cultural por meio da preservação, criação e divulgação de acervos de valor histórico e cultural.</p> <p>- Estimular a preservação, recuperação e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante organização e manutenção da biblioteca, não envolvimento com centros culturais, arquivos e outras organizações culturais; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística.</p>	<p>- Realização de eventos culturais como:</p> <p>SEMANA SINERGIA com apresentações musicais, ações de artes visuais, pintura ao vivo, e exposição da produção de alunos e comunidade escolar;</p> <p>DIA DO SIN com apresentações artísticas, e dinâmicas de musicalização com alunos do ensino médio, de graduação, e comunidade em geral.;</p> <p>INTERVALO CULTURAL com apresentações artísticas de alunos, professores e comunidade, no intervalo das aulas no pátio.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL</p> <p>50 - Promoção, produção, acesso e divulgação das diversas expressões artísticas.</p> <p>51 - Fomento à acessibilidade cultural na perspectiva da inclusão social favorecendo a produção e o acesso à cultura.</p>	<p>44- Valorizar e apoiar os grupos artísticos de representação institucional.</p> <p>45 - Incentivar, proteger, difundir e valorizar a diversidade artística na e da região.</p>	<p>43 - Desenvolver ações para a permanência e o fortalecimento da criação e divulgação da arte regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar projetos que utilizem mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.</li> <li>- Oferecer um ambiente físico e organizacional favorável à livre circulação de ideias e de apresentação de manifestações artísticas e culturais.</li> <li>- Realizar ações focadas à preservação da memória do patrimônio cultural.</li> <li>- Elaborar o Plano Anual de Atividades Culturais e Artísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de eventos culturais como: SEMANA SINERGIA com apresentações musicais, ações de artes visuais, pintura ao vivo, e exposição da produção de alunos e comunidade escolar;</li> <li>DIA DO SIN com apresentações artísticas, e dinâmicas de musicalização com alunos do ensino médio, de graduação, e comunidade em geral.;</li> <li>INTERVALO CULTURAL com apresentações artísticas de alunos, professores e comunidade, no intervalo das aulas no pátio.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>52 - Responsabilidade com a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos direitos humanos.</p> <p>53 - Reconhecimento da sociedade como um espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento na busca da superação das desigualdades sociais.</p>	<p>46 - Promover a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos direitos humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis municipal e regional.</p>	<p>44 - Criar oportunidades para que os acadêmicos participem de ações que possam reduzir os problemas gerados pela exclusão social.</p>	<p>- Fortalecer práticas individuais e coletivas que favoreçam a promoção, proteção e defesa dos direitos humanos.</p> <p>- Inserir conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos componentes curriculares que podem ocorrer por meio de temas relacionados e tratados interdisciplinarmente.</p>	<p>NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - O NPJ, da Faculdade Sinergia, em parceria com a OAB Subseção de Navegantes, proporciona aos cidadãos economicamente carentes, a oportunidade de solucionar problemas com dignidade, segurança e rapidez. O NPJ proporciona, ainda, ao acadêmico de Direito, a possibilidade de desenvolver uma visão crítica da realidade social, bem como o de um espírito de solidariedade. Nessa oportunidade, o acadêmico correlaciona a teoria com a prática jurídica, prestando serviços gratuitos de assistência jurídica à população reconhecidamente carente. Todos os atendimentos são realizados sem custas processuais e a seleção dos beneficiados é feita através de uma triagem, realizada pela Subseção da OAB local..</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA PROMOÇÃO DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL</p> <p>54 - Valorização da identidade étnico-racial, cultural e histórica da região.</p> <p>55 - Consideração da dimensão formativa e informativa nos processos de ensino e aprendizagem, a partir da compreensão dos alunos nas suas inserções de classe social, de gênero e de religião, nas suas expressões de valores sociais, culturais e</p>	<p>47- Promover discussão com toda comunidade acadêmica e a sociedade em geral sobre temáticas que busquem a formação de uma sociedade que reconheça e respeite as diversidades étnico-raciais brasileira.</p>	<p>45- Estimular projetos de pesquisa, ensino e extensão voltados às temáticas étnico-raciais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar e produzir conhecimentos, formação de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos orgulhosos de seu pertencimento étnico-racial.</li> <li>- Realizar seminários e fóruns de discussão com toda comunidade acadêmica e a sociedade em geral em temáticas que busquem a formação de uma sociedade que reconheça e respeite as diversidades étnico-raciais brasileira.</li> <li>- Fomentar eventos temáticos sobre as desigualdades socio raciais.</li> </ul>	<p>- Realização de palestras que envolvem a temática.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>ideológicas e nas suas relações étnico-raciais.</p> <p>56 - Garantia, nos múltiplos espaços em que se desenvolvem as atividades acadêmicas, da convivência com a pluralidade das áreas de saber e de formação, com as diferenças sociais, intelectuais, culturais e étnico-raciais.</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL</p> <p>57 - Responsabilidade social da educação superior, especialmente quanto à construção de conhecimentos científicos, à formação da cidadania e ao aprofundamento dos valores democráticos.</p> <p>58 - Fortalecimento da luta em defesa da inclusão de grupos minoritários violados em seus direitos sociais.</p> <p>59 - Compromisso com o desenvolvimento de habilidades ligadas ao</p>	<p>48 - Promover atividades de responsabilidade social, considerando os impactos administrativos, financeiros e socioculturais desse processo.</p> <p>49 - Comprometer a comunidade acadêmica com a promoção da ética, do desenvolvimento sustentável e da inclusão social.</p> <p>50 - Criar consciência quanto aos impactos sociais, econômicos, culturais e políticos.</p> <p>51 - Valorizar a solidariedade e a cooperação e não a competitividade e o sucesso individual.</p>	<p>46- Manter e ampliar ações que garantam acessibilidade no sentido amplo.</p> <p>47- Atender 100% dos alunos que necessitam dos Programas Federais de concessão de bolsas e Programas de Financiamento Estudantil.</p> <p>48 - Criar oportunidades para que os acadêmicos participem de ações que possam reduzir os problemas gerados pela exclusão social.</p>	<p>- Eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência.</p> <p>- Aplicar princípios da educação inclusiva nas atividades didático-pedagógicas de todos os cursos da Instituição.</p> <p>- Estimular a formação da consciência cidadã e política a respeito das diferenças e das diversidades, promovendo ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.</p> <p>- Apoiar programas comunitários e governamentais de alcance social.</p> <p>- Conceder bolsa de estudo, tanto para a Graduação e ou Pós-graduação, aos alunos que se encontram em situação de vulnerabilidade social e ou para alunos de segunda graduação.</p> <p>- Estimular a participação em programas federais de concessão de</p>	<p><b>- Fabricação de Face Shields - Máscaras do tipo FaceShield foram fabricadas no Fab Lab e distribuídas em várias instituições de atendimento de pacientes com COVID.</b></p> <p><b>- Campanha de arrecadação de alimentos realizada na semana de desafios de 2021.</b></p> <p><b>- Campanha de arrecadação de agasalhos - Realizada na semana de desafios de 2022</b></p> <p><b>- Monitoria social - Monitoria de matemática e física realizada para os alunos do ensino médio das escolas públicas e privadas da região.</b></p> <p><b>- Campanha - Cobertor solidário</b></p> <p><b>- Campanha - Arrecadação de roupas de cama</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>empreendedorismo e à gestão.</p>			<p>bolsas e Programas de Financiamento Estudantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o Empreendedorismo Social, por meio de capacitação contínua com professores da Instituição e especialistas nesta temática, bem como de projetos didáticos.</li> <li>- Constituir uma empresa Junior que integre todos os cursos de graduação e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a proatividade.</li> <li>- Organizar estratégias para o enfrentamento e superação das fragilidades constatadas no cotidiano acadêmico.</li> <li>- Conduzir todos os cursos da Faculdade Sinergia para a organização de ações que lhes permitam atuar com pessoas com deficiência, em idade de preparação e inclusão no mercado de trabalho.</li> </ul>	
-------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA A MODALIDADE EAD</p> <p>60 - Entendimento da educação a distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, políticas de acesso, acompanhamento e avaliação compatíveis em projetos diversos e integrados às atividades educativas presenciais e a distância.</p> <p>61 - Democratização do conhecimento com a garantia de possibilidades de acesso às metodologias, estratégias e recursos específicos para o ensino e a aprendizagem.</p>	<p>52 - Ofertar cursos de graduação na modalidade a distância em consonância com as demandas de formação, dos setores da sociedade civil e organizações não governamentais.</p> <p>53 - Criar novas metodologias adequadas à Educação a Distância, tendo por objetivo a construção de conhecimentos.</p>	<p>49 - Desenvolver programas de educação continuada permanente para docentes, equipe técnica e suporte administrativo até 2028.</p> <p>50 - Garantir infraestrutura de apoio necessária ao desenvolvimento dos cursos e atividades até 2028.</p> <p>51 - Criar uma equipe multidisciplinar, quando da implantação de cursos em EaD, para gerenciar a elaboração dos projetos, a confecção de materiais didáticos, a implementação dos cursos e seu acompanhamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar novos ambientes de aprendizagem com a utilização de Educação a Distância.</li> <li>- Ampliar o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação nos processos de ensino e aprendizagem.</li> <li>- Estimular a criação e implementação de metodologias adequadas à EaD, tendo por objetivo a construção significativa de conhecimentos.</li> <li>- Ultrapassar os limites geográficos e temporais e levar educação superior de qualidade para uma parcela da sociedade carente de qualificação profissional.</li> <li>- Criar equipes multidisciplinares responsáveis pela proposição de cursos e atividades nas modalidades a distância, semipresencial ou presencial com uso de recursos tecnológicos digitais.</li> <li>- Produzir material instrucional específico para as modalidades.</li> </ul>	<p>A instituição decidiu prorrogar o cadastramento da instituição para a modalidade EaD, para 2025.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>62 - Exploração de recursos tecnológicos que propiciem uma grande variedade de representações, analogias, simulações, enfim, de usos pedagógicos que contribuam para tornar o conteúdo mais acessível aos aprendizes.</p> <p>63 - Valorização das atividades de EAD, de educação semipresencial e de atividades de aprendizagem mediadas pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na difusão do conhecimento produzido por essas atividades pela Faculdade Sinergia.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar o modelo de gestão acadêmico-administrativa à modalidade.</li> <li>- Captar projetos na área visando a contribuir com o aumento da receita da Instituição.</li> <li>- Melhorar o ambiente virtual, configurando-o para garantir a oferta da educação a distância.</li> <li>- Monitorar continuamente as ações empreendidas e compartilhar os dados com a comunidade interna e externa.</li> <li>- Avaliar periodicamente os cursos e atividades, com vistas ao seu constante aprimoramento.</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>POLÍTICAS DE GESTÃO PARA O CORPO DOCENTE-TITULAÇÃO</p> <p>64 - Apoio às iniciativas individuais de ingresso e progressão em programas de Pós-graduação, respeitadas as possibilidades financeiras da Instituição.</p> <p>65- Prioridade ao quadro docente existente para a ocupação de vagas na instituição com titulação e qualificação adequadas.</p>	<p>54- Valorizar a titulação do corpo docente da instituição, considerando sua experiência docente e profissional.</p>	<p>52 - Ter pelo menos 80% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de Pós-graduação stricto sensu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o número de professores com tempo parcial ou integral, a cada semestre, de acordo com a realidade institucional.</li> <li>- Atualizar o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração com acréscimo salarial em função da produtividade.</li> <li>- Valorizar a participação de docentes em todas as atividades da Faculdade.</li> <li>- Ofertar oportunidades para ministrar disciplinas no programa de Pós-graduação <i>lato sensu</i> e o envolvimento em projetos de pesquisa e de extensão.</li> <li>- Remanejar professores para atendimento às disciplinas, diminuindo o máximo possível de novas contratações (Na abertura de novos períodos, deverá ser realizada consulta ao corpo docente existente, para aproveitamento dos mesmos professores, evitando o aumento da rotatividade).</li> <li>- Possibilitar a extensão de carga horária por meio de orientações de monografia e ou TCCs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação de docentes em todas as atividades da Faculdade.</li> <li>- Aproveitamento dos mesmos professores, evitando o aumento da rotatividade.</li> <li>- Oferta de aumento de carga horária por meio de orientações de monografia e ou TCCs.</li> <li>- Remuneração pela titulação e função.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA</p> <p>66 - Atendimento ao Programa de Formação Continuada dos docentes da instituição.</p> <p>67 - Incentivo à participação em eventos científicos/ técnicos/ culturais, em situações que o docente represente a Faculdade Sinergia.</p>	<p>55- Investir no aprimoramento da qualificação do corpo docente, por meio do Programa de Formação Continuada e apoio a eventos e Formação em Pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto-sensu</i>.</p>	<p>53 - Realizar ações para a Formação Continuada dos docentes a cada início de semestre.</p> <p>54 - Gerar novos saberes curriculares a partir da análise reflexiva sobre a práxis dos cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o Programa de Formação Continuada da Faculdade Sinergia, oferecendo Formação no início de todos os semestres letivos.</li> <li>- Incentivar a apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais de relevância para as diferentes áreas do conhecimento.</li> <li>- Divulgar os trabalhos publicados por docentes da Instituição.</li> <li>- Promover reuniões pedagógicas gerais para troca de experiências docentes.</li> <li>- Analisar a ação docente com o objetivo de aperfeiçoá-la.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da SEMANA DE FORMAÇÃO Continuada para os professores, conforme o Calendário Acadêmico.</li> <li>- Publicações de trabalhos dos professores na REFS.</li> <li>- Realização de reuniões pedagógicas para troca de experiências docentes.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS PARA O CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</p> <p>68 - Aprimoramento constante da qualificação do corpo técnico-administrativo.</p>	<p>56 - Promover melhorias da e na qualidade das funções.</p>	<p>55 - Implantar ações para qualificação e formação continuada de 100% do corpo técnico-administrativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir a prestação de serviços por profissionais qualificados.</li> <li>- Aproveitar o quadro existente nas diversas funções da instituição.</li> <li>- Aumentar o número de funcionários com nível superior.</li> <li>- Realizar cursos de capacitação para os funcionários da Instituição.</li> <li>- Vender cursos e treinamentos <i>in company</i>.</li> <li>- Admitir, segundo o regime das leis trabalhistas, observados os critérios e normas estabelecidos no Regimento Interno da Faculdade e no Plano de Cargos e Salários.</li> <li>- Ofertar cursos de treinamento e atualização profissional aos funcionários.</li> <li>- Manter os espaços organizacionais em plenas condições de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de treinamentos para o corpo técnico-administrativo.</li> <li>- Manutenção dos espaços organizacionais em plenas condições de trabalho.</li> <li>- Aproveitamento do quadro existente nas diversas funções da instituição.</li> <li>- Admissão de funcionários e professores de acordo com o regime das leis trabalhistas, observados os critérios e normas estabelecidos no Regimento Interno da Faculdade e no Plano de Cargos e Salários.</li> <li>- Realização de reuniões constantes com os Setores e as Direções.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA</p> <p>69 - Promoção do desenvolvimento de habilidades e competências pedagógicas e técnicas para atuação tutorial como mediador nos processos de ensino e de aprendizagem à distância.</p>	<p>57 - Capacitar profissionais para o desempenho da tutoria a distância em cursos na modalidade de Educação a Distância.</p> <p>58 - Desenvolver um conjunto de ações educativas com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento e potencialização das capacidades e habilidades básicas dos tutores.</p>	<p>56 - Orientar 100% dos tutores, por meio da prática, para a metodologia da educação a distância.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a compreensão histórica e crítica dos fundamentos, conceitos, concepções e políticas em EaD.</li> <li>- Promover o desenvolvimento, a compreensão e a metodologia acerca da comunicação bidirecional contínua de todos os atores de um sistema de EaD.</li> <li>- Analisar os critérios de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem em EaD.</li> </ul>	<p>A instituição não ofereceu EaD neste quinquênio.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS PARA A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</p> <p>70- Assegurar uma gestão acadêmica, administrativa e financeira, adequada à realidade da faculdade.</p>	<p>59 - Assegurar a sustentabilidade financeira da faculdade, garantindo os recursos necessários para honrar os compromissos trabalhistas e as despesas gerais do funcionamento da faculdade.</p>	<p>57- Otimização dos custos da atividade meio da Instituição.</p> <p>58 - Captar recursos por meio de projetos, junto aos órgãos fomentadores e financiadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a estrutura física geral, visando atender o bem-estar de todos que utilizam as dependências da Instituição, bem como atualizações e reformas de acordo com as diretrizes legais de estrutura e acessibilidade que possam surgir.</li> <li>- Criar e implantar novos cursos e/ou modalidades diversas de ensino que atendam às necessidades regionais.</li> <li>- CRIAR NOVOS PRODUTOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um Planejamento de orçamento.</li> <li>- Criação dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia Da Produção.</li> <li>- CAPTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR</li> </ul> <p>A Faculdade Sinergia implantou o projeto de captação de energia solar no ano de 2019, com o objetivo de gerar energia elétrica através de uma fonte renovável e limpa, contribuindo assim com a conservação do meio ambiente e no combate às mudanças climáticas. Além disso, a longo prazo, a captação própria de energia solar, reduzirá os gastos com a energia elétrica. O projeto foi divulgado mensalmente com os dados de geração, para toda a comunidade, com o intuito de sensibilizar as pessoas e incentivar o uso desta fonte de energia. São 591 módulos instalados na instituição.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>POLÍTICAS DE INFRAESTRUTURA 71 - Aprimoramento constante da infraestrutura da Faculdade Sinergia</p>	<p>60 - Oferecer infraestrutura física, mobiliária e de equipamentos condizentes com as necessidades dos cursos e da comunidade 61 - Garantir a biblioteca com acervo quantitativo e qualitativo que atenda à demanda dos cursos.</p>	<p>59 - Atender 100% das necessidades prioritárias da Instituição.  60 - Manter atualizados e renovados 100% do acervo bibliográfico e as redes de informação da biblioteca, conforme demanda e possibilidade financeira da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investir na expansão, melhoria e/ou modernização da infraestrutura física, de apoio e dos laboratórios da Faculdade, conforme demanda e possibilidade financeira da instituição.</li> <li>- Avaliar e atualizar constantemente o acervo da biblioteca.</li> <li>- Cumprir o Regulamento da Biblioteca.</li> <li>- Manter comunicação direta com a bibliotecária.</li> <li>- Oferecer infraestrutura física, mobiliária e de equipamentos condizente com as necessidades dos cursos e da comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção dos laboratórios das Engenharias como;  Laboratório de Desenho Técnico;  Laboratório de Desenho de Informática das Engenharias - (Desenho Assistido por Computador);  LABORATÓRIO FABLAB - Laboratório de Fabricação Digital;  LABORATÓRIO SILAPRO - Processos de Fabricação e Metalografia;  LABORATÓRIO SILAPRO – Metrologia.</li> <li>- Construção do Estacionamento Interno Coberto – Motos.</li> <li>- Adequação da Sala de Coordenações Atendimentos Individualizados.</li> <li>- Construção Área de Festas e Refeitório.</li> <li>- Reforma da lanchonete.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonte: Pesquisa junto aos Coordenadores.

Para 2023, pretende-se retomar a avaliação institucional para os técnicos administrativos e para a comunidade externa, foi suspenso no período da pandemia, mas com a normalidade das atividades pode-se colocar em prática

Podemos dizer que tais análises e sugestões têm sido válidas para avaliar as impressões dos acadêmicos e dos professores da **Faculdade Sinergia**. Como todo instrumento avaliativo, este deve ser continuamente construído e aperfeiçoado, seja incluindo e retirando questões, seja agrupando e reescrevendo outras.

Esse deve ser um trabalho coletivo, além de contar com a participação não só da própria CPA, da Direção e dos Coordenadores, mas, de todos os docentes e funcionários, que, juntos, poderão refletir sobre as estratégias pedagógicas e administrativas e colaborar, de forma participativa, para o aprimoramento e desenvolvimento da instituição.

Prof. Roberto Nicolodi  
Coordenação da CPA